



INFORMÁTICA 9º ANO

Semana 31º

Professora: Adriana Soares

Aluno(a) _____

Leia e responda da página 91 à 93 (Foto abaixo para quem não tem apostila)

Lógica IV

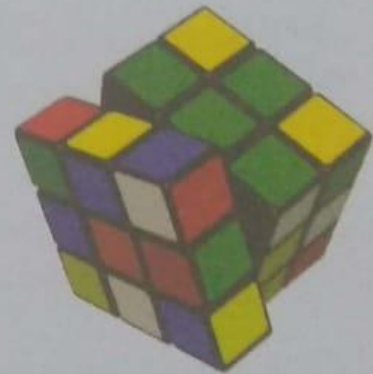
Definição de lógica

O raciocínio lógico é uma habilidade fundamental à vida cotidiana e profissional, pois lhe permite lidar de maneira bem-sucedida com problemas dos mais variados: organizar mentalmente sua agenda do dia a dia a planejar a execução de projetos complexos, passando por resolver contas de cabeça, jogar xadrez, sudoku, planejar um roteiro de viagem ou montar um plano de estudos.

O raciocínio lógico melhora com a memória de trabalho, mas também pode ser exercitado separadamente. Quanto mais você resolve problemas que exijam raciocínio, melhor você fica em resolvê-los bem e rapidamente.

Objetivos do raciocínio lógico

- Ensinar Matemática através de desafios;
- Motivar o interesse e a curiosidade;
- Ampliar o raciocínio lógico;
- Desenvolver a criatividade;
- Melhorar a interpretação de texto;
- Propor ideias criativas;
- Observar e perceber coisas que não são percebidas pelos demais;
- Aumentar a atenção e a concentração;
- Desenvolver antecipação e estratégia;
- Trabalhar a ansiedade;
- Praticar as habilidades;
- Melhorar o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor;
- Estimular a discussão e o uso de estratégias matemáticas;
- Reduzir a descrença na auto capacidade de realização.



Ter boa memória é uma grande ajuda na hora de tomar decisões, pois nos disponibiliza um leque de informações pessoalmente relevantes.

Padrão de comportamento



A definição mais simples de padrão de comportamento é a forma pela qual fazemos alguma coisa, ou seja, o roteiro que utilizamos para realizar algo.

Conseguir perceber padrões é um dos principais exercícios de lógica, utilizado em diversas profissões, como engenharia, medicina e até nas investigações policiais.

Padrões de comportamento são demonstrados na informática através de algoritmos. Um algoritmo define portanto um determinado padrão de comportamento de uma pessoa, por exemplo.

Um algoritmo para fazer um bolo, por exemplo, pode variar de pessoa para pessoa, pois cada um tem seu jeito e seus ingredientes para fazer um bolo.

Além disso, muitos dos nossos roteiros realizados durante o dia, sofrem variações. Por exemplo, quando vamos para a escola existem muitas variações :

- 1) Pode estar frio ou calor, e isto irá interferir na roupa que vamos escolher.
- 2) Podemos pegar uma carona com nossos pais, mas se eles precisaram sair mais cedo, vamos ter que ir sozinhos, com a van escolar ou de ônibus.
- 3) Podemos levar dinheiro para comprar lanche na escola ou levar um lanche de casa.



Isso significa que em nossas rotinas tomamos decisões. E se tomamos decisões em nossas rotinas, quando um dia tivermos que programar um computador, teremos que igualmente ensiná-lo a tomar decisões.

O comando que utilizamos para isso é o comando SE.

Veja como funciona :

SE estiver calor ENTÃO
Colocar apenas a camiseta da escola SENÃO
Colocar um agasalho.

Se NOTA da prova for MAIOR que 7 ENTÃO
tudo bem, passei!
SENÃO, estudar mais!



Atividade

1) Um elevador pode levar 20 adultos ou 24 crianças. Se 15 adultos já estão no elevador, quantas crianças podem ainda entrar ?

- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8 e) 9

2) Marcos está olhando a fotografia de alguém. Seu amigo pergunta quem é o homem do retrato. Marcos responde: "Irmãos e irmãs eu não tenho, mas o pai deste cara é filho do meu pai". Quem está na fotografia?

- a) seu irmão b) seu tio c) seu filho d) seu cunhado

3) O professor Bartolomeu, no primeiro dia de aula, apostou que, entre os alunos daquela classe, pelo menos dois fariam aniversário no mesmo dia do mês. O professor tinha certeza de que ganharia a aposta, pois naquela classe o número de alunos era maior ou igual a:

- a) 15 b) 32 c) 28 d) 31 e) 30

