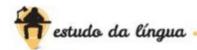


	b) Nessa frase, o sujeito pratica ou sofre a ação indicada pelo verbo "abraçar"?				
	c) Quem realiza essa ação?				
	d) A oração está na voz ativa ou passiva?				
	Como você jă estudou, na voz passiva o sujeito é paciente , ou seja, sofre a ação expressa pelo verbo principal da locução verbal. O termo que indica quem realiza a ação sofrida pelo sujeito paciente é denominado agente da passiva . Geralmente, ele é introduzido pela preposi- ção por (e combinações) e, com menos frequência, pela preposição de .				
ı	Eu acabo de ser abraçado por um estranho.				
ı	sujeito paciente locução verbal agente da passiva				
	Leia as orações e sublinhe o agente da passiva, quando houver.				
7	A tempestade provocou desabamentos na região.				
	b) O carro foi encontrado no terreno baldio pelos moradores.				
	 Os professores sortearam os prêmios para os melhores alunos. 				
	d) A criança foi acordada pelo pai durante a noite.				
	e) A empregada comprou um carro novo.				
	Fui procurado por essa empresa.				
	g) As árvores foram podadas pelos bombeiros.				
ı	Transcreva o agente da passiva das orações a seguir.				
	a) A casa foi aberta pelos donos.				
	b) A festa foi interrompida pela criança.				
	c) As flores foram plantadas pelos moradores do condominio.				
	As casas e os prédios foram depredados pelos manifestantes.				
	Os pastéis foram vendidos pela comunidade escolar.				
	Roberto foi atendido pelo médico.				
	g) O sorteio foi realizado pelo diretor da empresa.				





2

Agente da passiva

Leia a tira e responda às questões propostas.



DAVIS, Jim. Garfield. Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#11/9/2013. Acesso em: 3 mar. 2020.

 a) No primeiro quadrinho da tira, Jon apresenta uma reação a um evento que acabou de a Qual é essa reação? Justifique sua resposta considerando os elementos verbais e nã presentes nesse quadro. 				
b)	Na sequência, Jon conta a Garfield o que o surpreendeu. Qual é o fato relatado?			
c) No último quadrinho, qual é o sentimento demonstrado por Jon?				
d)	Garfield concorda com a explicação de Jon para o abraço que este recebeu? Justifique sua res- posta com elementos da tira.			
Re	leia o texto do segundo quadrinho.			
	Eu acabo de ser abraçado por um estranho.			
a)	Qual é o sujeito dessa oração? Classifique-o.			



- Sublinhe os adjuntos adverbiais das frases a seguir.
 - a) Paulo não estava na escola hoje.
 - b) Amanhã, ele chegará.
 - c) Talvez o João tenha saído.
 - d) Estamos muito satisfeitos.
- Reescreva as frases substituindo as locuções adverbiais pelos advérbios de modo correspondentes, terminados em -mente.

a)	Agiram de propósito.
b)	Festejaram com animação.
c)	Decidiram com firmeza.
d)	Ouviram com atenção.
e)	Aconteceu de súbito .
F)	Responderam com seriedade.
g)	Agiram com astúcia.
h)	Mentiram com descaramento.

Na construção de frases em que os adjuntos adverbiais de modo ocorrem em sequência, para evitarmos o eco desagradável da terminação **-mente**, devemos usá-la apenas no último. Exemplo:

- Ela trabalhava incansavelmente e rapidamente.
 A frase acima ficaria assim:
- · Ela trabalhava incansável e rapidamente.

5	Reescreva as frases sem repetir a terminação -mente. a) O bebê chorava desesperadamente e excessivamente.						
	b)	Eu escrevi o livro intensamente e rapidamente.					
	c)	Caiu da escada subitamente e violentamente.					
	d)	Nervosamente e descontroladamente, as pessoas gritavam. A água escorria intermitentemente e fortemente.					
	e)						
	f)	O óleo, misteriosamente e descontroladamente, espalhava-se.					
6	Re	Releia este texto e faça o que se pede:					
		A equipe da Folha que esteve no Maracanã no dia 27/11 presenciou o momento em que as catracas pararam de funcionar, o que ocasionou o tumulto. No último domingo, por volta das 16 h, ao menos duas catracas na entrada leste também estavam paradas.					
	a)	ranscreva os adjuntos adverbiais de					
	lugar:						
	b tempo:						
7		Sublinhe os adjuntos adverbiais dos períodos a seguir. Depois, transcreva-os no quadro, conforme a circunstância que expressam.					
	a)	"O país [] manteve leis que, informalmente, preservavam a segregação racial."					
	b)	"Grupos de resistência ao <i>apartheid</i> começaram a surgir desde 1949 e sempre foram enfrentados com violência pelas autoridades."					
	c)	"Até 1950, diversos assentamentos eram habitados por etnias variadas."					
	d)	"O governo reagiu com brutalidade."					
		e) "O governo ainda gastava muito para conter as rebeliões []"					
	F)	"[] ele foi eleito presidente no ano seguinte."					



Pontuação

Uso da vírgula com o adjunto adverbial

Se o adjunto adverbial estiver no final da oração – que é sua posição mais usual –, não será antecedido por vírgula. Exemplos:

- Mandela foi perdoado em 11 de fevereiro de 1990.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada novamente.

Caso seja deslocado e apareça no início ou no meio da oração, o uso da virgula dependerá da extensão do adjunto adverbial.

Se ele for curto (uma só palavra), a virgula será opcional. Exemplos:

- Novamente a estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.
- Novamente, a estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade novamente foi pichada.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade, novamente, foi pichada.

Contudo, se o adjunto adverbial for mais longo e estiver deslocado, geralmente ficará isolado por vírgula(s). Exemplos:

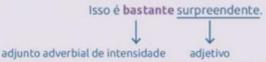
- Em 11 de fevereiro de 1990, Mandela foi perdoado.
- Mandela, em 11 de fevereiro de 1990, foi perdoado.
- Reescreva as frases deslocando o adjunto adverbial para o início da oração. Use vírgula quando ela for recomendada.
 - a) Ingleses e holandeses se alternavam no controle da região desde 1795.
 - b) O país reconheceu a independência da África do Sul em 31 de maio de 1910.
 - O país oficializou a soberania em 1931.
 - d) Grupos de resistência começaram a surgir em 1949.
- Reescreva os periodos deslocando o adjunto adverbial para o meio da frase, entre o sujeito e o predicado. Use virgula adequadamente.
 - a) Em 1947, o Partido Nacional Sul-Africano venceu as eleições.
 - b) Em 1948, o partido consolidou a segregação.
 - c) A partir de 1949, eles foram proibidos de casar com brancos.

declarou estado de emergência. entes passaram a ser demarcados. Grupo delimitou setores específicos para os negros.
Grupo delimitou setores específicos para os negros.
s para isolar os adjuntos adverbiais, quando necessário.
uras são muito baixas no inverno.
futuro próximo estudará Medicina.
ores de muitas espécies.
obre a fauna e a flora brasileiras.
o sábado resolveu filmar o jogo.
em um portal de notícias.
des fala sobre Lídia Brondi viver no anonimato. Disponível em: http://ao/2013/10/30/cassio-gabus-mendes-fala-sobre-lidia-brondi-viver-no-0.
entre parênteses?
os adverbiais presentes nos dois períodos e indique as circunstân-
odo foi construído sugere dupla interpretação, sendo uma delas oretação?

- Dúvida: Talvez eu vá à festa.
- Intensidade: Estou muito chateada com ele.
- · Meio: Prefiro ir de avião.
- Instrumento: Cortei minhas unhas com a tesoura.
- Companhia: Márcia saiu com a amiga.
- · Causa: Estou morrendo de fome.

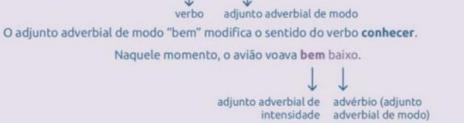
Há equivalência entre advérbios/locuções adverbiais e adjuntos adverbiais. A classificação da palavra ou expressão é determinada pelo critério escolhido: morfológico ou sintático. Por exemplo: morfologicamente, a palavra **talvez** é advérbio de dúvida; sintaticamente, porém, é classificada como adjunto adverbial de dúvida.

Observação: Os adjuntos adverbiais de **modo** e de **intensidade** podem completar o sentido não apenas de verbos, mas também de adjetivos e de outros advérbios.



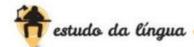
O adjunto adverbial de intensidade "bastante" intensifica o sentido do adjetivo "surpreendente".

Eles conhecem bem o caminho.



- Leia as orações e escreva as circunstâncias expressas pelos adjuntos adverbiais destacados.
 - a) No Brasil, os conflitos ainda são invisíveis.
 - Naquela tarde, fiquei muito feliz com a notícia.
 - c) Nesta casa, temos dormido muito.
 - d) Não estou me sentindo bem.
 - e) Talvez ele vá com a namorada à festa.





Adjunto adverbial

Por meio de advérbios ou locuções adverbiais, há a possibilidade de se atribuir outro sentido aos verbos, principalmente. Leia os períodos a seguir e responda às questões.

A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.

A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada novamente.

a)	Que informação a palavra "novamente" acrescenta à frase?				
	Reescreva a frase substituindo a palavra "novamente" por uma expressão que não altere o senti- do original.				
		ond de Andrade foi pichada novamente. le Carlos Drummond de Andrade foi pichada novamente.			
	Que informação a expressão "Em Copacabana" acrescenta à frase?				
d)		xpressão "Em Copacabana" por um termo que exprima uma de que, por se tratar de notícia, o fato deve ser recente.			
e)	Complete as lacunas com base nas frases lidas.				
	A palavra	é um adjunto adverbial de modo.			
	A expressão	é um adjunto adverbial de lugar.			
	► A palavra/expressão	é um adjunto adverbial de tempo.			

Adjunto adverbial é o termo que se junta ao verbo para indicar determinada circunstância. Como existe uma grande variedade de circunstâncias, há também muitos adjuntos adverbiais. Observe alguns tipos frequentes, acompanhados de exemplos.

- · Tempo: Maria virá hoje para estudarmos.
- · Lugar: Ele está na escola.
- · Modo: Falei calmamente.
- Afirmação: De fato, tudo ocorreu de acordo com o planejado.
- · Negação: Não farei isso.