b) Nessa frase, o sujeito pratica ou sofre a ação indicada pelo verbo "abraçar"?

_____

c) Quem realiza essa ação?

_____

d) A oração está na voz ativa ou passiva?

_____

Como você já estudou, na voz passiva o sujeito é **paciente**, ou seja, sofre a ação expressa pelo verbo principal da locução verbal. O termo que indica quem realiza a ação sofrida pelo sujeito paciente é denominado **agente da passiva**. Geralmente, ele é introduzido pela preposição **por** (e combinações) e, com menos frequência, pela preposição **de**.

Eu acabo de ser abraçado por um estranho.
↓ sujeito paciente ↓ locução verbal ↓ agente da passiva

3 Leia as orações e sublinhe o agente da passiva, quando houver.

a) A tempestade provocou desabamentos na região.
b) O carro foi encontrado no terreno baldio pelos moradores.
c) Os professores sortearam os prêmios para os melhores alunos.
d) A criança foi acordada pelo pai durante a noite.
e) A empregada comprou um carro novo.
f) Fui procurado por essa empresa.
g) As árvores foram podadas pelos bombeiros.

4 Transcreva o agente da passiva das orações a seguir.

a) A casa foi aberta pelos donos.

_____

b) A festa foi interrompida pela criança.

_____

c) As flores foram plantadas pelos moradores do condomínio.

_____

d) As casas e os prédios foram depredados pelos manifestantes.

_____

e) Os pastéis foram vendidos pela comunidade escolar.

_____

f) Roberto foi atendido pelo médico.

_____

g) O sorteio foi realizado pelo diretor da empresa.

_____

Agente da passiva

1 Leia a tira e responda às questões propostas.

DAVIS, Jim. *Garfield*. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#11/9/2013>. Acesso em: 3 mar. 2020.

a) No primeiro quadrinho da tira, Jon apresenta uma reação a um evento que acabou de acontecer. Qual é essa reação? Justifique sua resposta considerando os elementos verbais e não verbais presentes nesse quadro.

b) Na sequência, Jon conta a Garfield o que o surpreendeu. Qual é o fato relatado?

c) No último quadrinho, qual é o sentimento demonstrado por Jon?

d) Garfield concorda com a explicação de Jon para o abraço que este recebeu? Justifique sua resposta com elementos da tira.

2 Releia o texto do segundo quadrinho.

> Eu acabo de ser abraçado por um estranho.

a) Qual é o sujeito dessa oração? Classifique-o.

3 Sublinhe os adjuntos adverbiais das frases a seguir.

a) Paulo não estava na escola hoje.

b) Amanhã, ele chegará.

c) Talvez o João tenha saído.

d) Estamos muito satisfeitos.

4 Reescreva as frases substituindo as locuções adverbiais pelos advérbios de modo correspondentes, terminados em **-mente**.

a) Agiram **de propósito**. _____

_____

b) Festejaram **com animação**. _____

_____

c) Decidiram **com firmeza**. _____

_____

d) Ouviram **com atenção**. _____

_____

e) Aconteceu **de súbito**. _____

_____

f) Responderam **com seriedade**. _____

_____

g) Agiram **com astúcia**. _____

_____

h) Mentiram **com descaramento**. _____

_____

Na construção de frases em que os adjuntos adverbiais de modo ocorrem em sequência, para evitarmos o eco desagradável da terminação **-mente**, devemos usá-la apenas no último. Exemplo:

- **Ela trabalhava incansavelmente e rapidamente**.

  A frase acima ficaria assim:

- **Ela trabalhava incansável e rapidamente**.

5 Reescreva as frases sem repetir a terminação **-mente**.

a) O bebê chorava desesperadamente e excessivamente.

_____

b) Eu escrevi o livro intensamente e rapidamente.

_____

c) Caiu da escada subitamente e violentamente.

_____

d) Nervosamente e descontroladamente, as pessoas gritavam.

_____

e) A água escorria intermitentemente e fortemente.

_____

f) O óleo, misteriosamente e descontroladamente, espalhava-se.

_____

6 Releia este texto e faça o que se pede:

> A equipe da **Folha** que esteve no Maracanã no dia 27/11 presenciou o momento em que as catracas pararam de funcionar, o que ocasionou o tumulto. No último domingo, por volta das 16 h, ao menos duas catracas na entrada leste também estavam paradas.

a) Transcreva os adjuntos adverbiais de

- lugar: _____
- tempo: _____

b) Considerando o gênero textual em questão, a inserção dessas circunstâncias adverbiais é importante? Por quê?

_____

_____

_____

_____

7 Sublinhe os adjuntos adverbiais dos períodos a seguir. Depois, transcreva-os no quadro, conforme a circunstância que expressam.

a) "O país [...] manteve leis que, informalmente, preservavam a segregação racial."

b) "Grupos de resistência ao *apartheid* começaram a surgir desde 1949 e sempre foram enfrentados com violência pelas autoridades."

c) "Até 1950, diversos assentamentos eram habitados por etnias variadas."

d) "O governo reagiu com brutalidade."

e) "O governo ainda gastava muito para conter as rebeliões [...]"

f) "[...] ele foi eleito presidente no ano seguinte."

Pontuação

Uso da vírgula com o adjunto adverbial

Se o adjunto adverbial estiver no final da oração – que é sua posição mais usual –, não será antecedido por vírgula. Exemplos:

- Mandela foi perdoado **em 11 de fevereiro de 1990**.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada **novamente**.

Caso seja deslocado e apareça no início ou no meio da oração, o uso da vírgula dependerá da extensão do adjunto adverbial.

Se ele for curto (uma só palavra), a vírgula será opcional. Exemplos:

- **Novamente** a estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.
- **Novamente**, a estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade **novamente** foi pichada.
- A estátua de Carlos Drummond de Andrade, **novamente**, foi pichada.

Contudo, se o adjunto adverbial for mais longo e estiver deslocado, geralmente ficará isolado por vírgula(s). Exemplos:

- **Em 11 de fevereiro de 1990**, Mandela foi perdoado.
- Mandela, **em 11 de fevereiro de 1990**, foi perdoado.

11 Reescreva as frases deslocando o adjunto adverbial para o início da oração. Use vírgula quando ela for recomendada.

a) Ingleses e holandeses se alternavam no controle da região desde 1795.

_____

b) O país reconheceu a independência da África do Sul em 31 de maio de 1910.

_____

c) O país oficializou a soberania em 1931.

_____

d) Grupos de resistência começaram a surgir em 1949.

_____

12 Reescreva os períodos deslocando o adjunto adverbial para o meio da frase, entre o sujeito e o predicado. Use vírgula adequadamente.

a) Em 1947, o Partido Nacional Sul-Africano venceu as eleições.

_____

b) Em 1948, o partido consolidou a segregação.

_____

c) A partir de 1949, eles foram proibidos de casar com brancos.

_____

d) Até 1950, diversos assentamentos eram habitados por etnias variadas.

_____

e) Nos dias seguintes, o governo declarou estado de emergência.

_____

f) A partir de 1953, outros ambientes passaram a ser demarcados.

_____

g) Nesse ano, o Ato das Áreas de Grupo delimitou setores específicos para os negros.

_____

13 Nos períodos a seguir, use vírgulas para isolar os adjuntos adverbiais, quando necessário.

a) Em Porto Alegre as temperaturas são muito baixas no inverno.
b) Gilberto me disse que em um futuro próximo estudará Medicina.
c) No jardim de Dona Laura há flores de muitas espécies.
d) No ano passado estudamos sobre a fauna e a flora brasileiras.
e) Um grupo de amigos no último sábado resolveu filmar o jogo.

14 Leia a chamada abaixo, publicada em um portal de notícias.

Lídia completou 53 anos nesta terça-feira (29). A data foi lembrada por fãs da ex-atriz e agora psicóloga no Twitter

GRIMBERG, Sabrina. *Cássio Gabus Mendes fala sobre Lídia Brondi viver no anonimato*. Disponível em: <http://celebridades.uol.com.br/noticias/redacao/2013/10/30/cassio-gabus-mendes-fala-sobre-lidia-brondi-viver-no-anonimato.htm>. Acesso em: 2 mar. 2020.

a) Qual é o fato relatado nessa chamada?

_____

b) A que se refere a informação entre parênteses?

_____

c) Transcreva do texto os adjuntos adverbiais presentes nos dois períodos e indique as circunstâncias expressas por eles.

- Primeiro período: _____
- Segundo período: _____

d) A forma como o segundo período foi construído sugere dupla interpretação, sendo uma delas equivocada. Qual é essa interpretação?

_____

_____

_____

_____

_____

- Dúvida: **Talvez** eu vá à festa.
- Intensidade: Estou **muito** chateada com ele.
- Meio: Prefiro ir **de avião**.
- Instrumento: Cortei minhas unhas **com a tesoura**.
- Companhia: Márcia saiu **com a amiga**.
- Causa: Estou morrendo **de fome**.

Há equivalência entre advérbios/locuções adverbiais e adjuntos adverbiais. A classificação da palavra ou expressão é determinada pelo critério escolhido: morfológico ou sintático. Por exemplo: morfologicamente, a palavra **talvez** é advérbio de dúvida; sintaticamente, porém, é classificada como adjunto adverbial de dúvida.

Observação: Os adjuntos adverbiais de **modo** e de **intensidade** podem completar o sentido não apenas de verbos, mas também de adjetivos e de outros advérbios.

Isso é **bastante** surpreendente.

↓ adjunto adverbial de intensidade ↓ adjetivo

O adjunto adverbial de intensidade "bastante" intensifica o sentido do adjetivo "surpreendente".

Eles conhecem **bem** o caminho.

↓ verbo ↓ adjunto adverbial de modo

O adjunto adverbial de modo "bem" modifica o sentido do verbo **conhecer**.

Naquele momento, o avião voava **bem** baixo.

↓ adjunto adverbial de intensidade ↓ advérbio (adjunto adverbial de modo)

2 Leia as orações e escreva as circunstâncias expressas pelos adjuntos adverbiais destacados.

a) **No Brasil**, os conflitos **ainda** são invisíveis.

_____

b) **Naquela tarde**, fiquei **muito** feliz com a notícia.

_____

c) **Nesta casa**, temos dormido **muito**.

_____

d) **Não** estou me sentindo **bem**.

_____

e) **Talvez** ele vá **com a namorada** à festa.

_____

Adjunto adverbial

1 Por meio de advérbios ou locuções adverbiais, há a possibilidade de se atribuir outro sentido aos verbos, principalmente. Leia os períodos a seguir e responda às questões.

> A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada.
>
> A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada **novamente**.

a) Que informação a palavra "novamente" acrescenta à frase?

_____

_____

b) Reescreva a frase substituindo a palavra "novamente" por uma expressão que não altere o sentido original.

_____

> A estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada novamente.
>
> **Em Copacabana**, a estátua de Carlos Drummond de Andrade foi pichada novamente.

c) Que informação a expressão "Em Copacabana" acrescenta à frase?

_____

d) Reescreva a frase substituindo a expressão "Em Copacabana" por um termo que exprima uma circunstância de tempo. Lembre-se de que, por se tratar de notícia, o fato deve ser recente.

_____

_____

e) Complete as lacunas com base nas frases lidas.

- A palavra _____ é um adjunto adverbial de modo.
- A expressão _____ é um adjunto adverbial de lugar.
- A palavra/expressão _____ é um adjunto adverbial de tempo.

> **Adjunto adverbial** é o termo que se junta ao verbo para indicar determinada circunstância. Como existe uma grande variedade de circunstâncias, há também muitos adjuntos adverbiais. Observe alguns tipos frequentes, acompanhados de exemplos.
>
> - Tempo: Maria virá **hoje** para estudarmos.
> - Lugar: Ele está **na escola**.
> - Modo: Falei **calmamente**.
> - Afirmação: **De fato**, tudo ocorreu de acordo com o planejado.
> - Negação: **Não** farei isso.