



INFORMÁTICA 8º ANO

Semana 31º

Professora: Adriana Soares

Aluno(a) _____

Leia e responda da página 91 à 92 (Foto abaixo para quem não tem apostila)

Lógica III

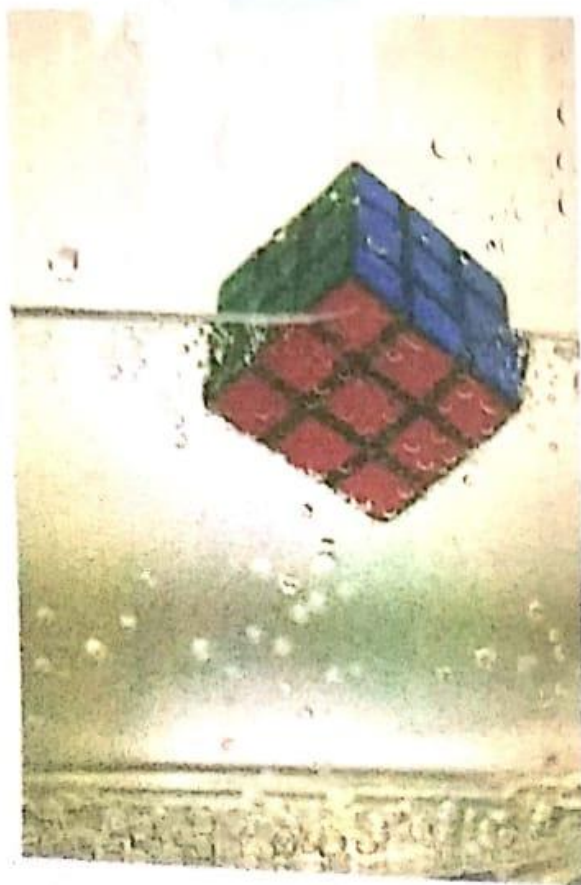
Definição de lógica

Lógica é uma parte da filosofia que estuda as leis do pensamento e que expõe as regras que devem ser observadas na exposição da verdade. Ela estuda o fundamento, a estrutura e as expressões humanas do conhecimento. A lógica foi criada por Aristóteles no século IV a.C. para estudar o pensamento humano e distinguir interferências e argumentos certos e errados.

Considerada também um estudo filosófico do raciocínio válido, é aplicada em atividades mais intelectuais, matemáticas e ligadas ao campo da computação.



Importância da lógica



O raciocínio lógico é uma habilidade fundamental à vida cotidiana e profissional, pois lhe permite lidar de maneira bem sucedida com problemas dos mais variados, como organizar mentalmente sua agenda do dia, a planejar a execução de projetos complexos, passando a resolver contas de cabeça, jogar xadrez ou sudoku, planejar um roteiro de viagem ou montar um plano de estudo.

O raciocínio lógico melhora com a memória de trabalho, mas também pode ser exercitado separadamente. Quanto mais você resolve problemas que exijam raciocínio, melhor você fica em resolvê-los bem e rapidamente.

Padrão de comportamento

A definição mais simples de padrão de comportamento é a forma pela qual fazemos alguma coisa, ou seja, o roteiro que utilizamos para realizar algo.

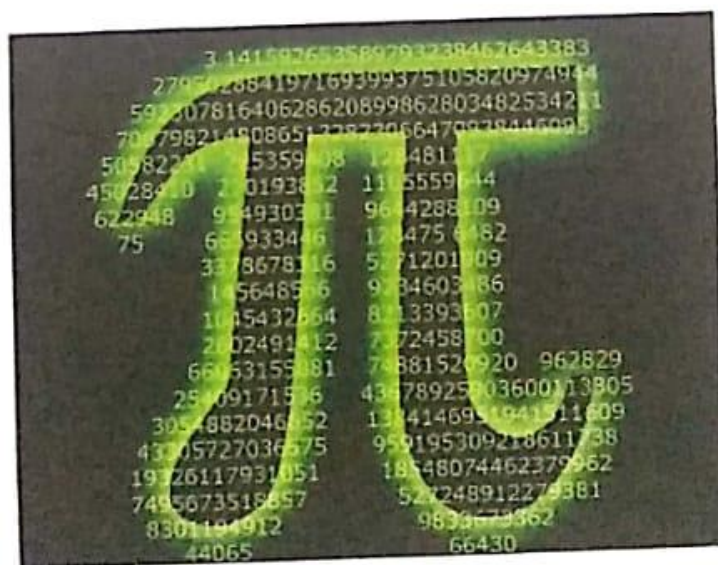
Conseguir perceber padrões de comportamento é um dos principais exercícios de lógica, utilizado em diversas profissões, como engenharia, medicina e até nas investigações policiais.

Padrões de comportamento são demonstrados na informática através de algoritmos. Um algoritmo define portanto um determinado padrão de comportamento de uma pessoa, por exemplo.

Um algoritmo para fazer um bolo, por exemplo, pode variar de pessoa para pessoa, pois cada um tem seu jeito e seus ingredientes para fazê-lo.

Além disso, muitos roteiros nossos, realizados durante o dia, sofrem variações como por exemplo, ir à escola.

- 1) Pode estar frio ou calor e isto irá interferir na roupa que escolheremos.
- 2) Podemos pegar uma carona com nossos pais, mas se eles precisaram sair mais cedo, teremos que ir sozinhos, com o transporte escolar ou de ônibus.
- 3) Podemos levar dinheiro para comprar lanche na escola ou levar um lanche de casa.



Isso significa que em nossas rotinas tomamos decisões. E se tomamos decisões em nossas rotinas, quando um dia fomos programar um computador, teremos que igualmente ensiná-lo a tomar decisões.



Atividade

Assinale a alternativa correta para cada raciocínio.

1) O trem está para a terra assim como o navio está para:

- a) () Terra
- b) () Água
- c) () Vapor
- d) () Ar
- e) () Gelo

2) O livro está para o escritor assim como o quadro está para:

- a) () Pintor
- b) () Parede
- c) () Tinta
- d) () Tela
- e) () Pincel

3) A alegria está para a tristeza assim como o calor está para:

- a) () Frio
- b) () Morno
- c) () Quente
- d) () Permanente
- e) () Regular

4) O grafite está para o lápis assim como a água está para:

- a) () A chuva
- b) () O cano
- c) () A praia
- d) () O rio
- e) () O mar

5) O automóvel está para o combustível assim como a lâmpada está para:

- a) () Fio
- b) () Claridade
- c) () Interruptor
- d) () Eletricidade
- e) () Noite

6) A música está para o ouvido assim como o perfume está para:

- a) () A axila
- b) () O frasco
- c) () O nariz
- d) () As mãos
- e) () O corpo

