



## Revisão\_(4º BIMESTRE)\_SEMANA 33

Disciplina: Matemática

Professor (a): Luiz Paulo

Data:

Turma: 702

Aluno(a):

Quadro de Valor

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Nota Final

\*\*\*\*\*

1 – Pedro obteve as seguintes notas no bimestre: **Trabalho – 8; Teste – 3,5; Prova – 6,5**. Qual foi a média de Pedro nesse bimestre?

- a) 6,5      b) 7      c) 7,5      d) 6

2 – Um professor dividiu o ano letivo de sua matéria em 4 unidades, para cada unidade ele atribui os seguintes pesos para as provas:

**Unidade 1:** Peso 2

**Unidade 2:** Peso 2

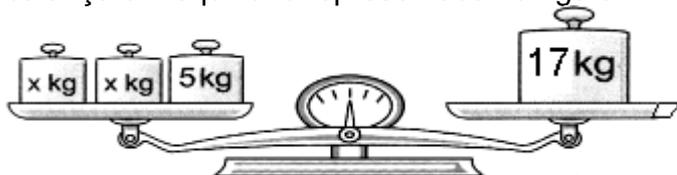
**Unidade 3:** Peso 3

**Unidade 4:** Peso 3

Sabendo que para ser aprovado, um aluno precise de média final 5, e tirou notas 4, 7, 8 e 2 nas provas das respectivas unidades. Calcule a média final deste aluno e assinale abaixo corretamente. Esse aluno foi considerado:

- ( ) Aprovado      ( ) Retido

3 – (Encceja – MEC – Adaptada) Considere a balança em equilíbrio representada na figura.



O valor representado pela letra x é:

- a) 4      b) 6      c) 5      d) 7

4 – Reduza os termos semelhantes em cada caso:

- a)  $-8x - 9y + x - y + 3x + 5$   
 b)  $-5m - 7n + n - 6 - 2m + 6n + 1$

5 – Qual é a próxima figura (termo) da sequência?

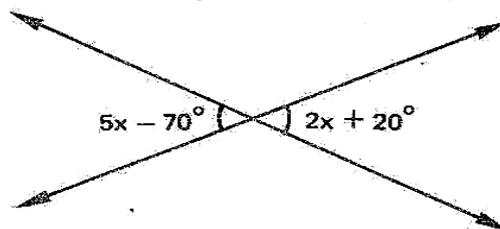


- a)      b)      c)      d)

6 – Calcule o valor numérico de cada expressão algébrica:

- a)  $x - 2y$  para  $x = -3$  e  $y = 5$   
 b)  $3x^2 - 2yx$  para  $x = 5$  e  $y = -1$

7 – O valor de x na figura abaixo corresponde a:



- a) 60°      b) 30°      c) 20°      d) 10°

8 – Calcule o valor de x nas equações, sendo  $U = Q$ :

- a)  $5x + 3 = 4x - 10$   
 b)  $4.(x - 1) + 3.(2x - 1) = 4.(2x - 1)$

9 – Calcule o valor de x nas equações, sendo  $U = Q$ :

- a)  $\frac{x}{4} - \frac{x}{6} = 3$       b)  $\frac{3x}{4} - \frac{x}{3} = 5$

10 – Resolva as inequações sendo  $U = |R$ .

- a)  $8x - 10 > 3x + 20$       b)  $-2.(3x - 7) < -4x + 8$   
 c)  $x + \frac{3-x}{4} < \frac{1}{2} - \frac{x-1}{3}$

**“Bem-aventurado o homem que acha sabedoria, e o homem que adquire conhecimento” (Pv 3: 13)**