



## atividades

9 Gabaritos e comentários.

1 Escreva os números decimais na forma de fração irredutível.

a) 5,5  $\frac{55^{+5}}{10_{+5}} = \frac{11}{2}$

d) 0,05  $\frac{5^{+5}}{100_{+5}} = \frac{1}{20}$

b) 2,04  $\frac{204^{+4}}{100_{+4}} = \frac{51}{25}$

e) 0,25  $\frac{25^{+25}}{100_{+25}} = \frac{1}{4}$

c) 3,40  $\frac{340^{+20}}{100_{+20}} = \frac{17}{5}$

f) 1,72  $\frac{172^{+4}}{100_{+4}} = \frac{43}{25}$

Retome com os alunos a ideia de que fração irredutível é a forma mais simplificada da fração e que, para simplificar uma fração, precisamos dividir o numerador e o denominador por um mesmo número.

2 Compare os números e complete as lacunas usando os sinais de maior do que (>), menor do que (<) ou igual a (=).

a) 7,04 < 7,4

d) 9,7 = 9,70

g) 5,7 < 5,71

b) 0,07 < 0,071

e) 8,74 > 8,704

h) 0,200 = 0,2

c) 1,302 > 1,30

f) 72,04 < 72,4

i) 23,5 > 23,05

3 (OBMEP) Qual dos números abaixo é maior que 0,12 e menor que 0,3?

Veja comentários nas orientações didáticas.

a) 0,013

b) 0,7

xc) 0,29

d) 0,119

e) 0,31

4 Determine o resultado das multiplicações.

a)  $8,9 \times 10 = 89$

d)  $3,25 \times 1000 = 3250$

g)  $0,3 \times 100 = 30$

b)  $0,58 \times 100 = 58$

e)  $13,62 \times 10 = 136,2$

h)  $0,105 \times 1000 = 105$

c)  $2,7 \times 1000 = 2700$

f)  $0,008 \times 100 = 0,8$

i)  $5,12 \times 10 = 51,2$

1419 8. Oriente os alunos a utilizar a multiplicação entre um número natural e um número decimal. Eles podem fazer perguntas como: "Qual é o preço total da câmera na loja A?" ou "Qual é a diferença entre os preços anunciados por essas lojas?"



5 Resolva as operações.

a)  $35,6 + 2,7$  38,3

c)  $987,37 + 3,78$  991,15

e)  $476,5 - 234,89$  241,61

b)  $87,98 + 34$  121,98

d)  $234 - 76,8$  157,2

f)  $0,285 + 4,56 + 34$  38,845

1419 6 Que número deve ser adicionado a 123,67 para se obter 457?

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 10 \\ 457,00 \\ - 123,67 \\ \hline 333,33 \end{array}$$

Deve ser adicionado o número 333,33.



74/9

**36** Escreva os números a seguir na forma de frações decimais. (EF06MA08)

a)  $5,73 = \frac{573}{100}$

d)  $1,07 = \frac{107}{100}$

b)  $4,863 = \frac{4863}{1000}$

e)  $0,056 = \frac{56}{1000}$

c)  $0,009 = \frac{9}{1000}$

f)  $11,9 = \frac{119}{10}$

74/9

**37** Escreva o número decimal correspondente a (EF06MA11)

a) oito centésimos: 0,08

b) um inteiro e quarenta e cinco milésimos: 1,045

c) setenta e quatro inteiros e nove décimos: 74,9

d) três inteiros e vinte e oito milésimos: 3,028

e) quatro milésimos: 0,004

f) cinquenta e seis milésimos: 0,056

74/9

**38** Resolva as operações indicadas abaixo. (EF06MA11)

a)  $8 + 0,28 = \underline{8,28}$

b)  $0,6 + 0,7 + 1,2 = \underline{2,5}$

c)  $12 - 0,43 = \underline{11,57}$

d)  $9 - 0,789 = \underline{8,211}$

e)  $14,1 - 3,856 = \underline{10,244}$

f)  $18,23 - 0,92 = \underline{17,31}$



39 Compare os números e complete as lacunas usando os sinais de maior (>), menor (<) ou igual (=). (EF06MA11)

a)  $0,04 < 0,4$

d)  $3,7 = 3,70$

g)  $8,7 < 8,71$

b)  $0,01 < 0,011$

e)  $2,24 > 2,204$

h)  $0,500 = 0,5$

c)  $1,605 > 1,60$

f)  $16,04 < 16,4$

i)  $1,09 < 1,9$

40 Calcule o valor das expressões numéricas a seguir. (EF06MA11)

a)  $(2 + 5,3) - 0,946 = 7,3 - 0,946 = 6,354$

b)  $(17 + 3,75) - (0,14 + 1,03) = 20,75 - 1,17 = 19,58$

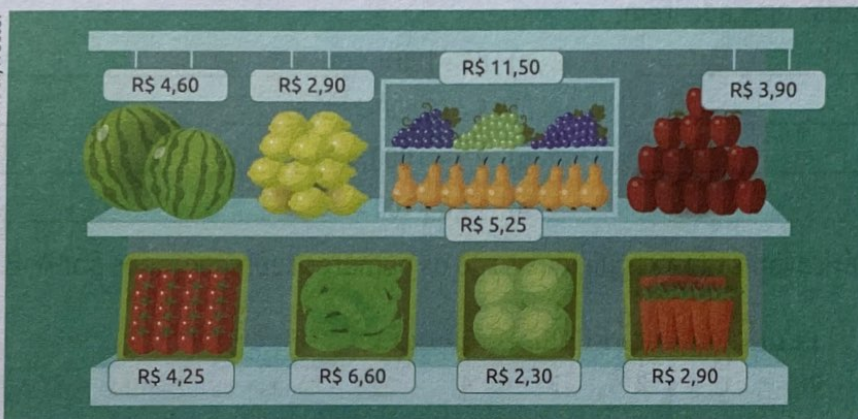
c)  $14 - (0,75 + 0,3) - 2,968 = 14 - 1,05 - 2,968 = 12,95 - 2,968 = 9,982$

d)  $18,67 - (0,92 + 4,5) = 18,67 - 5,42 = 13,25$

e)  $87 - (46,9 - 32,3) + 6 = 87 - 14,6 + 6 = 72,4 + 6 = 78,4$

f)  $(10,72 + 3,36) - (25,7 - 11,62) = 14,08 - 14,08 = 0$

41 Observe alguns preços por quilograma de alguns itens em um supermercado. (EF06MA11)



Tomates:  $2 \cdot R\$ 4,25 = R\$ 8,50$   
 Peras:  $R\$ 5,25$   
 Melancia:  $3 \cdot R\$ 4,60 = R\$ 13,80$   
 Cenouras:  $2 \cdot R\$ 2,90 = R\$ 5,80$   
 $R\$ 8,50 + R\$ 5,25 + R\$ 13,80 + R\$ 5,80 = R\$ 33,35$   
 $R\$ 50,00 - R\$ 33,35 = R\$ 16,65$   
 Sobrará  $R\$ 16,65$ .

Mônica tem  $R\$ 50,00$  e deseja comprar 2 kg de tomates, 1 kg de peras, 3 kg de melancia e 2 kg de cenouras. O dinheiro que ela tem será suficiente? Que quantia sobrá ou faltará?

42 Uma papelaria precisa abastecer seu estoque e vai comprar os materiais escolares indicados na tabela abaixo. De acordo com o preço unitário de cada item, calcule quanto o dono dessa papelaria pagará se comprar 1, 10, 100 e 1 000 unidades de cada produto. (EF06MA11)

	Caderno universitário	Caixa de lápis de cor com 12 cores	Compasso de metal com estojo	Transferidor 180°
1 unidade	R\$ 23,90	R\$ 14,76	R\$ 9,20	R\$ 2,65
10 unidades	R\$ 239,00	R\$ 147,60	R\$ 92,00	R\$ 26,50
100 unidades	R\$ 2.390,00	R\$ 1.476,00	R\$ 920,00	R\$ 265,00
1 000 unidades	R\$ 23.900,00	R\$ 14.760,00	R\$ 9.200,00	R\$ 2.650,00