



1 A cartilha é um texto instrucional e, por isso, faz uso de um modo verbal específico. Releia a página a seguir e observe como foram utilizados os verbos **escolher**, **ferrar**, **colocar** e **preencher**. Em que modo foram empregados? Qual é a relação dessa escolha com o passo a passo da montagem da horta?

Escolher, ferrar e colocar são verbos no modo imperativo.



1. Associação tipo a fazer



É a hora de montar o box e a torçãõ de 10 centímetros de espessura.

2. Ferrar



Ferra o buraco no box de acordo com o tamanho do alívio da planta.

3. Colocar



Coloque uma boa camada de sujeira adubada de preferência orgânica em duas partes iguais no interior do box e preencha o restante do box com a terra.

Preencher é um verbo no modo imperativo.



Preencha o restante do box com a terra e adube.

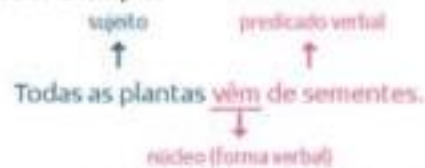
estudo da língua

Predicado verbal – retomada

Predicado é o termo essencial da oração que contém o verbo e representa aquilo que se diz a respeito do sujeito.

Conforme o tipo de informação, o predicado pode ser verbal, nominal ou verbo-nominal.

► **Predicado verbal:** exprime, basicamente, ações, acontecimentos e fenômenos da natureza. Seu núcleo é o **verbo**. Exemplo:



► **Predicado nominal:** exprime estado, mudança de estado, etc. É composto de verbos de ligação: ser, estar, parecer, permanecer, ficar, continuar, andar, viver, virar, tornar-se, fazer-se, achar-se, encontrar-se. Seu núcleo é um **nome** que revela uma característica ou uma condição do sujeito.





E Analise as orações e indique se os predicados são verbais, nominais ou verbo-nominais. Justifique sua resposta apresentando o(s) respectivo(s) núcleo(s).

a) O congresso ocorrerá em Belém.

b) Minha filha é bonita demais!

c) Carla ficou quieta depois da notícia.

d) Melissa comprou um vestido belíssimo.

e) Você parece ansioso.

f) Pedro andou insatisfeito com sua decisão.

g) Leandro está enciumado.

h) Ainda não vendi meu computador.

i) Bruno atendeu ao telefone assustado.

F Complete as lacunas, nas frases a seguir, e relembre a classificação dos predicados.

Os predicados são formados tendo como base um _____,
que pode ser de _____ ou
de _____.

Quando o predicado é formado por um verbo que expressa _____
_____, ou seja, quando ele traz a essência da informação,
esse predicado é denominado _____.

O _____ é formado por um verbo de ligação e tem o núcleo de
seu significado concentrado em um _____.

Variação linguística – regência verbal

Você certamente já estudou algumas das variedades da língua portuguesa: na fala de personagens, nas letras de canções, em cordéis, em poemas, em tirinhas, em diários, em textos publicados em redes sociais, etc.

Leia um trecho de um texto sobre variação linguística de José Luiz Fiorin, um dos principais linguistas brasileiros.

A variação é inerente às línguas, porque as sociedades são divididas em grupos: há os mais jovens e os mais velhos, os que habitam numa região ou outra, os que têm esta ou aquela profissão, os que são de uma ou outra classe social e assim por diante. O uso de determinada variedade linguística serve para marcar a inclusão num desses grupos, dá uma identidade para os seus membros. Aprendemos a distinguir a variação. Quando alguém começa a falar, sabemos se é de São Paulo, gaúcho, carioca ou português. Sabemos que certas expressões pertencem à fala dos mais jovens, que determinadas formas se usam em situação informal, mas não em ocasiões formais. Saber uma língua é ser “poliglota” em sua própria língua. Saber português não é só aprender regras que só existem numa língua artificial usada pela escola. As variações não são fáceis ou bonitas, erradas ou certas, deselegantes ou elegantes, são simplesmente diferentes. Como as línguas são variáveis, elas mudam.

FIORIN, José L. Os Aldebrândes Cantagales e o preconceito linguístico. In: SILVA, Fábio L. da; MOUBA, Heronides M. de M. (Orgs.). *O direito à fala e a questão do preconceito linguístico*. Florianópolis: Insular, 2002. p. 27-28.

5 Segundo o texto, o que é variação linguística?

6 Discuta com os colegas e o professor sobre o modo como vocês costumam utilizar na fala as preposições **a**, **para** e **em** quando acompanham os verbos **ir** e **chegar**, nas seguintes situações:

- Eu fui _____ cinema.
- Eles iam juntos _____ escola.
- A secretária chegava _____ reunião sempre atrasada.
- Os governantes nunca vão _____ bairros pobres; por isso, não chegam _____ resolução dos problemas.

Você sabe o que são preposições e para que são utilizadas? As preposições servem para relacionar palavras em uma oração.

7 Observe o quadro:

Revise alguns casos de regência verbal.

aspirar = inalar, sorver	Maria aspirou o perfume da flor.	obedecer a	Obedecemos às regras.
aspirar a = desejar, pretender	Todos aspiramos a dias melhores.	querer = desejar	Laura queria a revista.
assistir = prestar assistência, ajudar	O enfermeiro assistiu o paciente.	querer a = estimar, ter afeto a	A mãe quer muito aos filhos.
assistir a = ver, presenciar	Marta assistiu ao filme.	visar a = almejar	Ele visava ao cargo de diretor.
chegar a	Chegamos ao nosso destino.	visar = dirigir a pontaria	O atleta visou o alvo.
ir a/para	Fui ao médico.	visar = pôr o visto em	Marcos visou o cheque.

▶ Complete as lacunas com a preposição adequada, segundo a norma-padrão. Quando necessário, utilize pronomes relativos.

- Devemos obedecer _____ leis e _____ Constituição.
- Na década de 1950, os filmes _____ assistiamos eram em preto e branco.
- Quais são os propósitos _____ você visa?
- Ela aspirou _____ perfume da flor e teve de ir _____ médico.
- As regras _____ obedecemos nem sempre são obedecidas por nossos superiores.

8 Reescreva as frases utilizando uma das formas entre parênteses.

- Este é o livro _____ você se refere? (a que/que)

- Rafaela namora _____ (Robson/com Robson)

- A instrumentadora cirúrgica assistiu _____ médica, entregando-lhe o bisturi. (a/à)

- Esse é o cargo _____ Bel sempre aspirou. (a que/que)

- Prefiro doces _____ salgados. (do que/a)

9 Um mesmo verbo pode assumir diferentes regências. O aspecto que define a transitividade é

- a flexão de tempo, modo e pessoa gramatical.
- a conjugação na 3ª pessoa do plural.
- o fato de indicar ação.
- o contexto em que se encontra empregado em relação ao sentido que apresenta.