

# Período composto por coordenação

Os períodos podem ser **simples** ou **compostos**, dependendo da quantidade de verbos ou de locuções verbais. Exemplos:

- As crianças adoraram o brinquedo. → Período simples, pois apresenta apenas um verbo.
- As crianças estão adorando o brinquedo. → Período simples, pois apresenta apenas uma locução verbal.
- Logo chegará o dia em que o motorista de táxi, na forma como conhecemos hoje, deixará de existir. → Período composto por duas orações, pois apresenta um verbo e uma locução verbal.

As orações que formam os períodos compostos podem apresentar dois tipos de relação: de coordenação ou de subordinação.

**Coordenação** – as orações são coordenadas quando são independentes sintaticamente, isto é, uma não exerce função sintática em relação à outra.

Observe estes dois períodos simples:

*O robô sobe no tapete. Desvia-se das paredes e dos móveis.*

Esses dois períodos são simples. Poderiam, inclusive, compor um único período (composto), ligado ou não por conectivo.

- Sem conectivo

O robô sobe no tapete, desvia-se das paredes e dos móveis.

- Com conectivo

O robô sobe no tapete **e** desvia-se das paredes e dos móveis.

Portanto, as orações que formam os períodos compostos por coordenação têm estrutura sintática completa (sujeito, verbo, complemento verbal/adverbial) e, muitas vezes, são independentes também quanto ao sentido.

**Subordinação** – a relação entre as orações é de subordinação quando uma oração exerce a função de um termo da outra oração, como sujeito, objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, etc. Exemplo:

oração principal

A liberdade do ensaio permite que o texto siga como um exercício reflexivo.

oração subordinada (objeto direto da oração principal)

- 1 Reescreva os períodos transformando-os em compostos. Para isso, analise o quadro abaixo e insira o conectivo que estabelece a relação de sentido adequada entre as duas orações.

portanto – e – mas – por isso – porque

- a) O cliente pagou a conta. Saiu apressado do supermercado.

O cliente pagou a conta e saiu apressado do supermercado.

- b) Proteja a plantação de hortaliças. Vai chover muito.

Proteja a plantação de hortaliças, porque vai chover muito.

- c) Reclama de tudo. Está sempre infeliz.

Reclama de tudo, por isso está sempre infeliz.

- d) Economizou. Não conseguiu dinheiro suficiente.

Economizou, mas não conseguiu dinheiro suficiente.

- e) João fez uma boa prova. Deve tirar uma boa nota.

João fez uma boa prova, portanto deve tirar uma boa nota.

## Tipos de orações coordenadas

As orações coordenadas podem ser assindéticas ou sindéticas.

**Assindéticas** – são aquelas que **não** apresentam conectivo. As pausas entre elas, na escrita, são representadas por vírgula. Exemplo:

*Guardou o material, fechou a mochila, saiu rapidamente.*

- 1ª oração: coordenada assindética ("Guardou o material");
- 2ª oração: coordenada assindética ("fechou a mochila");
- 3ª oração: coordenada assindética ("saiu rapidamente").

**Sindéticas** – são aquelas que apresentam conectivo, estabelecendo relações de sentido entre as orações. Exemplo:

*Saiu faz tempo, mas não voltou ainda.*

- 1ª oração: coordenada assindética ("Saiu faz tempo");
- 2ª oração: coordenada sindética ("mas não voltou ainda").

Nesse caso, "mas" é o conectivo que liga as duas orações, estabelecendo uma ideia de oposição da segunda em relação à primeira.

2 Os períodos a seguir são compostos de duas orações coordenadas. Separe-as com uma barra e, depois, classifique-as em sindéticas ou assindéticas.

a) As crianças estão cansadas, porém não param de correr.

1ª oração: assindética; 2ª oração: sindética

b) Os manifestantes gritavam alto, o barulho era intenso.

1ª oração: assindética; 2ª oração: assindética

c) O sinal abriu, mas a moça ficou parada na calçada.

1ª oração: assindética; 2ª oração: sindética

d) O racionamento de água aumentou, portanto hoje não há água nas torneiras.

1ª oração: assindética; 2ª oração: sindética

3 Complete os períodos considerando o sentido do conectivo **mas**, o qual introduz a oração coordenada sindética. 8

a) O time jogou bem, mas Sugestão: perdeu o campeonato.

b) O filme é muito bom, mas Sugestão: não teve uma boa bilheteria.

c) Ele ganha muito dinheiro, mas Sugestão: gasta tudo.

d) Comprou uma fazenda, mas Sugestão: ela fica muito longe.

e) O verão acabou, mas Sugestão: o calor ainda é intenso.

4 As orações coordenadas sindéticas iniciadas pelo conectivo **mas** apresentam, em relação à oração anterior, uma ideia

(  ) inesperada.

(  ) esperada.

5 Complete os períodos considerando o sentido do conectivo **portanto**, o qual introduz a segunda oração. 9

a) O time jogou bem, portanto

Sugestão: ganhou facilmente o jogo.

b) O filme é muito bom, portanto

Sugestão: teve uma boa bilheteria.

c) Ele ganha muito dinheiro, portanto

Sugestão: tem uma vida confortável.

d) Ela estudou muito, portanto

Sugestão: se dará bem no concurso.

e) O verão acabou, portanto

Sugestão: está começando a esfriar.

6 As orações coordenadas sindéticas iniciadas pelo conectivo **portanto** apresentam, em relação à oração anterior, uma ideia

(  ) inesperada.

(  ) esperada.

**7** Assinale, em cada item, o período em que o conectivo foi usado corretamente, considerando o sentido estabelecido pela segunda oração em relação à anterior.

- a)  Encontrei um grande amigo, porém não pude conversar com ele.  
 Encontrei um grande amigo, por isso não pude conversar com ele.
- b)  Estude, no entanto as provas estão chegando.  
 Estude, pois as provas estão chegando.
- c)  Tenho boas notas, mas estou tranquilo.  
 Tenho boas notas, portanto estou tranquilo.
- d)  Estude, todavia divirta-se também.  
 Estude ou divirta-se também.
- e)  Ana estudou bastante para o concurso e procurou descansar.  
 Ana estudou bastante para o concurso, porque procurou descansar.

**8** Escreva conectivos que tenham o mesmo sentido daqueles presentes nas frases assinaladas.

a) Sugestão: mas, entretanto

b) Sugestão: porque

c) Sugestão: por isso, logo

d) Sugestão: mas, porém

e) Sugestão: mas também