

**Qual é a função da coesão referencial?**

Evitar a repetição de palavras e expressões empregadas anteriormente, além de estabelecer vínculos e relações entre as partes de determinado texto.

**Como a coesão referencial é construída?**

- Ela pode ser construída por substituição:

O Sr. Keesing deu uma boa risada ao ler meus argumentos, mas quando desatei a falar na aula seguinte ele me mandou fazer outra redação.

Na frase acima, o pronome "ele" substitui, ao mesmo tempo que retoma, a expressão "Sr. Keesing".

Note que os principais casos de coesão referencial por substituição ocorrem com substantivos e pronomes.

- Outra possibilidade é que a coesão referencial se dê por **elipse**:

[Eu] Terminei meu poema, e ficou lindo! [Meu poema] Era sobre uma mãe pata e um pai cisne com três patinhos que foram bicados até a morte pelo pai, porque [os três patinhos] grasnavam muito.

Observe que a omissão das palavras e expressões indicadas não causa prejuízo nem à forma nem ao conteúdo do trecho acima. Ao contrário: por meio da elipse, estabelece-se um vínculo coesivo entre os elementos dos dois períodos, pois são retomadas palavras e expressões apresentadas anteriormente, evitando repetições desnecessárias.

- 3** Reescreva as frases a seguir eliminando as repetições, sem perder o sentido original.

- a) Fiz um bolo de chocolate e um bolo de laranja.

Fiz um bolo de chocolate e um de laranja.

- b) Tomei um chá de camomila e um chá de erva-doce.

Tomei um chá de camomila e um de erva-doce.

- c) Plantei um pé de goiaba e um pé de jabuticaba.

Plantei um pé de goiaba e um de jabuticaba.

- d) Comi um chocolate de leite e um chocolate de avelã.

Comi um chocolate de leite e um de avelã.

- 4** Observe o exemplo a seguir.

- Primeiro ela fez uma redação sobre o tema "Uma tagarela", depois ela fez a lição de casa.
- Primeiro ela fez uma redação sobre o tema "Uma tagarela"; depois, a lição de casa.



Reescreva as frases eliminando repetições e empregando a pontuação adequada, conforme o exemplo.

- a) Ele leu o poema na sala, depois ele leu uma notícia de jornal.

Ele leu o poema na sala, depois, uma notícia de jornal.

- b) Ontem a temperatura na cidade era de 35 °C, hoje a temperatura na cidade é de 15 °C.

Ontem a temperatura na cidade era de 35 °C, hoje, de 15 °C.

- c) Fomos todos ao parque, em seguida fomos todos ao museu.

Fomos todos ao parque, em seguida, ao museu.

- 5** Reescreva as frases eliminando repetições e empregando os pronomes adequados. Se necessário, use as formas contraídas.

- a) Comprei flores e dei as flores a ela.

Comprei flores e as dei a ela.

- b) João tinha tarefa, mas João já finalizou a tarefa.

João tinha tarefa, mas ele já a finalizou.

- c) Lavei os copos e guardei os copos no armário.

Lavei os copos e os guardei no armário.

- d) Comprei um novo fogão. Ficaram de entregar o novo fogão ainda hoje.

Comprei um novo fogão. Ficaram de entregá-lo ainda hoje.

- e) Suas gavetas estão desorganizadas. Você precisa arrumar suas gavetas.

Suas gavetas estão desorganizadas. Você precisa arrumá-las.

- f) Hoje é o aniversário de Maria. O pai dela comprou um presente para Maria.

Hoje é o aniversário de Maria. O pai dela lhe comprou/comprou-lhe um presente.

- g) A premiação aconteceu na semana passada, mas comemoraram a premiação hoje.

A premiação aconteceu na semana passada, mas a comemoraram/comemoraram-na hoje.

- h) O dia estava bonito, e os turistas aproveitaram o dia bonito para conhecer a cidade.


O dia estava bonito, e os turistas o aproveitaram/aproveitaram-no para conhecer a cidade.

- i) O ar-condicionado não estava funcionando, mas consertaram o ar-condicionado hoje.

O ar-condicionado não estava funcionando, mas o consertaram/consertaram-no hoje.

- j) Os alunos foram convidados a participar do evento, mas parece que nada agrada aos alunos.

Os alunos foram convidados a participar do evento, mas parece que nada lhes agrada.

-  **6** Compare um trecho do diário de Anne Frank com sua reescrita, refletindo sobre o uso das palavras **nesse** e **neste**. Escreva a conclusão a que você chegou.

"O papel tem mais paciência do que as pessoas." Pensei **nesse** ditado num daqueles dias em que me sentia meio deprimida e estava em casa, sentada, com o queixo apoiado nas mãos, chateada e inquieta, pensando se deveria ficar ou sair.

Num daqueles dias em que me sentia meio deprimida e estava em casa, sentada, com o queixo apoiado nas mãos, chateada e inquieta, pensando se deveria ficar ou sair, pensei **neste** ditado: "O papel tem mais paciência do que as pessoas".

- 7** Sublinhe o trecho ao qual se refere o pronome demonstrativo destacado em cada frase.
- a) Parece que não conseguimos nos aproximar mais, e **esse** é o problema.
- b) Eu sempre achei Vilma legal, mas ela só fala de garotos, e **isso** é uma chatice.
- 8** Reescreva as frases da atividade anterior substituindo o pronome "esse" por **este** e "isso" por **isto**. Faça as alterações necessárias.

a) Este é o problema: parece que não conseguimos nos aproximar mais.

b) Eu sempre achei Vilma legal, mas isto é uma chatice: ela só fala de garotos.

- 9** Preencha os espaços utilizando os pronomes demonstrativos adequados.
- a) Ganhar na loteria: esse é o sonho de muita gente. (esse/este)
- b) Precisamos disto: elaborar um plano para o futuro. (disso/disto)
- c) Este foi um grande acontecimento: o homem ir à Lua. (Esse/Este)
- d) Li *O diário de Anne Frank* recentemente. Esse livro me fez pensar como a vida pode mudar de repente. (Esse/Este)
- e) Este livro foi marcante para mim: *O diário de Anne Frank*. (Esse/Este)

- 10** Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

### Turismo cultural

O objetivo principal, **nesse tipo de turismo**, é conhecer a história e a cultura do povo e do local visitado. A programação é mais livre e variada, pois o turista cultural procura contato com os nativos, quer saber como vivem, conhecer **seus** costumes, **sua** culinária, **suas** manifestações artísticas etc.

**Ele** se interessa por museus, catedrais, galerias de arte, sítios arqueológicos, monumentos históricos e não perde a oportunidade de experimentar os pratos típicos e as bebidas locais.

Muitas vezes, **esse tipo de turista** viaja para participar de festivais e cerimônias, buscando um melhor entendimento sobre as pessoas, **suas** crenças, práticas culturais e **seu** patrimônio histórico, material ou imaterial.

TIPOS de turismo: o que fazer de acordo com o seu perfil e vontades? Disponível em: <<https://vemmar.com.br/dicas-de-destinos/tipos-de-turismo/>>. Acesso em: 16 out. 2019.

a) Identifique o referente de cada palavra ou expressão apresentada.

▶ "nesse tipo de turismo": turismo cultural

▶ "seus", "sua", "suas": as pessoas

▶ "Ele": o turista cultural

▶ "esse tipo de turista": o turista cultural

▶ "suas", "seu": crenças

b) Identifique o pronome elíptico no seguinte trecho:

[...] buscando um melhor entendimento sobre as pessoas, suas crenças, práticas culturais e seu patrimônio histórico, material ou imaterial.

O pronome elíptico é "suas", relacionado à expressão "práticas culturais" (suas práticas culturais).

## Aposto

**Aposto** é o termo que tem como objetivo explicar, enumerar, resumir ou especificar um substantivo, um pronome ou um equivalente a esses. Exemplos:

- Otto Frank, **o pai de Anne**, foi o único sobrevivente da família.

↑  
Aposto que explica o sujeito (Otto Frank) – **aposto explicativo**

- O diário **de Anne Frank** é um documento histórico.

↑  
Aposto que especifica de que diário se trata – **aposto especificativo**

- No sótão, estavam os familiares de Anne: **pai, mãe e irmã**.

↑  
Aposto que enumera os familiares de Anne – **aposto enumerativo**

- Espirro, tosse, passos, **tudo** poderia denunciá-los.

↑  
Aposto que resume os itens (espirro, tosse, passos) – **aposto resumitivo**

- 11 Sublinhe o aposto de cada período.
- Dom Quixote é um personagem criado por Miguel de Cervantes Saavedra, escritor espanhol.
  - Lá havia muitos insetos: borboletas, besouros, formigas, moscas, gafanhotos, traças e abelhas.
  - No diário, Anne Frank, a autora, conta seu cotidiano no sótão.
  - Apreensões, desentendimentos, tudo ficou registrado.
  - Meu pai, um homem adorável, levou-nos para a Holanda.
  - Este é Alexandre, o professor de História.
  - Duas coisas são fundamentais em um diário: sinceridade e disciplina.

- 12 Você curte esportes? Escolha os apostos que completam adequadamente as frases sobre expoentes do esporte brasileiro. Lembre-se de que o aposto explicativo deve ficar entre vírgulas.

- o maior driblador da história do futebol
- o segundo maior goleador da história da seleção brasileira
- o rei do futebol
- Suécia 1958, Chile 1962, Inglaterra 1966 e México 1970
- piloto brasileiro de Fórmula 1
- a melhor futebolista do mundo
- o maior peso-galo do boxe na era contemporânea
- o maior nome do tênis brasileiro
- 1958 e 1962
- o boxeador mais popular do Brasil
- um dos mais rápidos nadadores do mundo



© Shutterstock/Prostockphoto | © Shutterstock/Alamy | © Shutterstock/Alamy | © Shutterstock/Alamy | © Shutterstock/Alamy

- Pelé o rei do futebol, participou de quatro copas do mundo: Suécia 1958, Chile 1962, Inglaterra 1966 e México 1970.
- Ayrton Senna piloto brasileiro de Fórmula 1 foi três vezes campeão mundial.
- Ronaldo Nazário o segundo maior goleador da história da seleção brasileira atualmente trabalha como comentarista esportivo.
- Mané Garrincha o maior driblador da história do futebol participou de duas Copas do Mundo: 1958 e 1962.
- Éder Jofre o maior peso-galo do boxe na era contemporânea participou de 81 lutas, sendo o vencedor em 75 delas.
- Maria Esther Bueno o maior nome do tênis brasileiro foi eleita a melhor tenista do século XX da América Latina.
- Marta a melhor futebolista do mundo foi premiada no evento.
- César Cielo um dos mais rápidos nadadores do mundo quebrou o recorde dos 50 metros livre nas Olimpíadas de Pequim, em 2008.
- Maguila o boxeador mais popular do Brasil aposentou-se no ano 2000.

- 13** Sublinhe os apostos dos períodos a seguir.
- Praia, calor, boas amizades, tudo foi muito bom no último verão.
  - Alunos, professores e funcionários, todos foram ao passeio.
  - Alunos, professores e funcionários, ninguém foi ao passeio.
  - O conhecido pintor espanhol Pablo Picasso também era escultor, ceramista, cenógrafo, poeta e dramaturgo.
  - Pablo Picasso – pintor, escultor, ceramista, cenógrafo, poeta e dramaturgo – passou a maior parte de sua vida na França.
  - Paris, a capital francesa, durante séculos atraía as mentes mais iluminadas; por isso, ficou conhecida como Cidade Luz.
  - Perth, capital da Austrália Ocidental, é conhecida como Cidade Luz entre os australianos.
- 14** O aposto explicativo deve ser isolado por vírgula(s). Sabendo disso, pontue corretamente os períodos a seguir.
- Nadar com peixes ou se aventurar em uma cachoeira são alguns atrativos de Bonito, um paraíso de águas claras e limpas.
  - O Pico da Neblina, o ponto mais alto do Brasil, está localizado ao norte do estado do Amazonas.
  - A Serra do Rio do Rastro, um dos cartões-postais de Santa Catarina, está a 1421 metros de altitude.
  - Vale conhecer Álter do Chão, esse belíssimo tesouro do estado do Pará.
- 15** Sublinhe os apostos dos períodos a seguir.



O Arquipélago de Fernando de Noronha, um dos lugares mais bonitos do Brasil, está localizado no estado de Pernambuco.



Localizado na Região Norte do Brasil, o Tocantins tem um dos tesouros mais incríveis do país: o Parque Estadual do Jalapão. Águas cristalinas, chapadões, um clima único de savana, tudo encanta os turistas.

- 16** Assinale os períodos em que o trecho destacado **NÃO** corresponde ao aposto.
- As ruas, as lojas, as casas, tudo estava debaixo d'água.
  - Eles partiram de manhãzinha: pai, mãe e filhos.
  - Lerei *Dom Quixote de La Mancha* na próxima semana.
  - A cidade de São Paulo é a mais populosa do Brasil.
  - Durante o dia inteiro, a cidade esteve agitada.
  - O importante Festival de Teatro de Curitiba acaba no próximo final de semana.

## Complemento nominal

5 Observe estas orações:

- I. Não, meu pai não economizava água.  
 II. Não, meu pai não fazia economia de água.

- a) Na oração I, o termo "água" está completando o sentido de qual palavra? Qual é a função sintática dela?
- 
- b) Qual é a função sintática do termo "água"?
- 
- c) Na oração II, o termo "de água" está completando o sentido de qual palavra? Qual é a classe gramatical dela?
- 

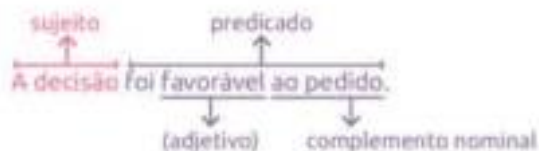
Com relação à diferença sintática entre as duas orações,

- em I, o termo "água" está completando o sentido de um verbo transitivo;
  - em II, o termo "de água" está completando o sentido de um substantivo.
- Assim como certos verbos, muitos nomes precisam de uma palavra ou expressão para complementá-los. O complemento do nome chama-se **complemento nominal**.

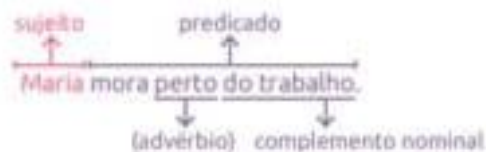
Complemento nominal é o termo sintático que se liga a um nome (substantivo abstrato, adjetivo ou advérbio), por meio de preposição, para completar seu sentido.

Observe exemplos de complementos nominais.

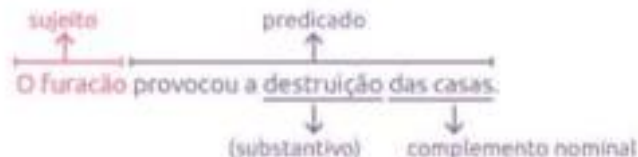
1º exemplo:



2º exemplo:



3º exemplo:





1 Complete adequadamente as frases com uma das palavras entre parênteses.

- a) Aposto que Roberta estará apta \_\_\_\_\_ cargo. (com/ao)
- b) Não temos antipatia \_\_\_\_\_ estrangeiros. (com/por)
- c) Um senhor procedente \_\_\_\_\_ Brasília me socorreu. (em/de)
- d) A terra e o clima eram propícios \_\_\_\_\_ plantação de cana-de-açúcar. (à/da)
- e) Excesso de sal é prejudicial \_\_\_\_\_ saúde. (à/da)
- f) Estou ansioso \_\_\_\_\_ resolver esse problema. (para/com)
- g) Ana tem necessidade \_\_\_\_\_ carinho. (de/para)

2 Assinale a frase em que a regência nominal **NÃO** está de acordo com a norma-padrão.

- a) É preferível um amor verdadeiro do que uma paixão.
- b) No mundo inteiro, houve declarações de admiração ao líder Nelson Mandela.
- c) Todos sabiam das pretensões estrangeiras sobre a Floresta Amazônica.
- d) Serão construídas pontes acessíveis a qualquer veículo, independentemente de seu tamanho.
- e) Reescreva a frase assinalada aplicando a regência correta segundo a norma-padrão.

3 Complete as frases a seguir com preposições adequadas.

- a) João é capaz \_\_\_\_\_ coisas admiráveis.
- b) João tem capacidade \_\_\_\_\_ realizar esse trabalho.
- c) Fiquei satisfeito \_\_\_\_\_ o trabalho que realizei.
- d) Senti satisfação \_\_\_\_\_ realizar esse trabalho.
- e) Estou acostumado \_\_\_\_\_ você.
- f) Estou acostumado \_\_\_\_\_ levantar cedo.

4 Considerando cada período, indique o termo regente e o termo regido. Depois, aponte a preposição que estabelece a relação entre esses termos.

- a) Nelson Mandela foi defensor da paz e da conciliação.

Termo regente: \_\_\_\_\_

Termo regido: \_\_\_\_\_

Preposição que une os elementos: \_\_\_\_\_

- b) O preço deste carro esportivo é equivalente ao valor de uma casa.

Termo regente: \_\_\_\_\_

Termo regido: \_\_\_\_\_

Preposição que une os elementos: \_\_\_\_\_

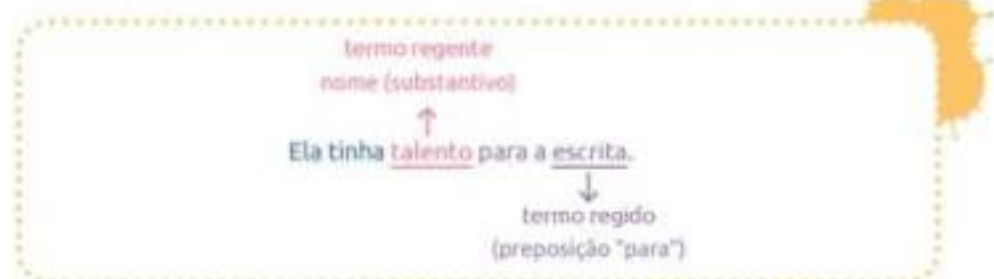






## Regência nominal

Observe este exemplo:



A regência nominal trata das relações estabelecidas entre o **nome** (substantivo, adjetivo ou advérbio) e os termos regidos por esse nome.

O termo regente é chamado **nome**, e o termo regido é o **complemento**.

Diversos nomes necessitam de preposição. Veja alguns deles e as preposições que geralmente os acompanham.

acostumado a/com	imbuído de
admiração a/por	imune a/de
alheio a/de	inclinação a/para/por
amor a/por	junto a/de
ansioso de/para/por	medo a/de
apto a/para	obediência a
atentado a/contra	preferível a
capacidade de/para	prejudicial a
compatível a/com	próximo a/de
constante de/em	relacionado com
constituído com/de/por	relativo a
contente com/de/em/por	respeito a/com/para com/por
contrário a	satisfeito com/de/em/por
dúvida acerca de/em/sobre	semelhante a
equivalente a	sensível a
essencial a/para	situado a/em/entre
falta a/com/de/para com	suspeito de
favorável a	talento para
horror a	