

Mapa conceitual

Neste capítulo, você estudou o gênero mapa conceitual: uma ferramenta que auxilia na definição de conceitos, na visualização de relações e no desenvolvimento de estudos e pesquisas. Na atividade de escrita, você e mais dois colegas produzirão um mapa conceitual.

Preparação

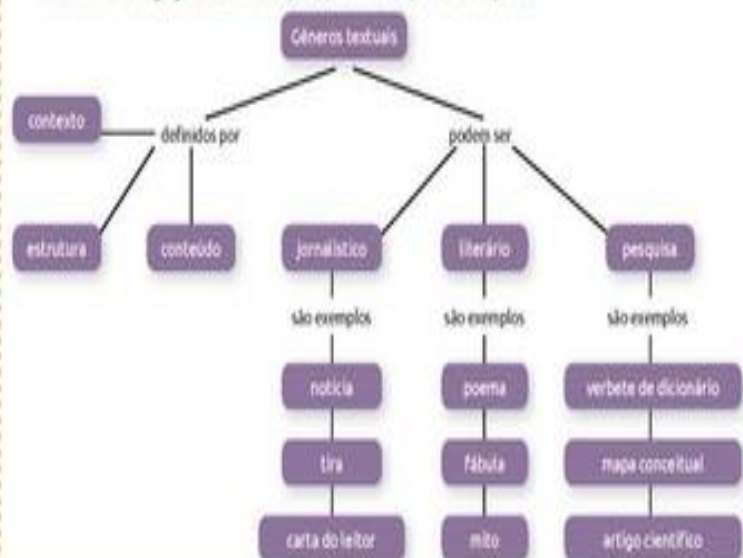
Para elaborar um mapa conceitual, é preciso, primeiramente, conhecer o assunto abordado.

1. Analise o mapa a seguir e veja como a lista de termos (tema central, conceitos e palavras de ligação) foi organizada de maneira esquemática e hierárquica.

Tema central: gêneros textuais.

Conceitos: contexto; estrutura; conteúdo; jornalístico; literário; pesquisa; notícia; tira; carta do leitor; poema; fábula; mito; verbete de dicionário; mapa conceitual; artigo científico.

Palavras de ligação: definidos por; podem ser; são exemplos.





Produção

A proposta desta atividade é produzir um mapa conceitual sobre um assunto estudado neste semestre. O tema central não precisa ser, necessariamente, de Língua Portuguesa; vocês podem escolher um conteúdo estudado em Ciências ou Matemática, por exemplo.

Para isso, são necessárias algumas etapas:



2. Retome um assunto já estudado, escolhendo o **tema central** de seu mapa conceitual e um texto que sirva de base para ele;
3. Feita essa escolha, selecione um conjunto de **conceitos** e registre-os em uma folha;
4. Comece listando os conceitos partindo dos mais gerais para os mais específicos;
5. Em seguida, estabeleça pares e escreva **palavras de ligação** entre o tema central e os conceitos escolhidos;
6. Repita as etapas quantas vezes forem necessárias, para que todos os conceitos do texto-base sejam contemplados;
7. Os conceitos se relacionam da seguinte forma:

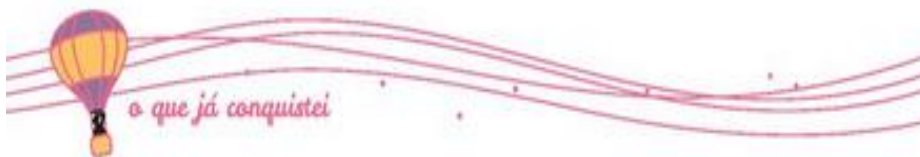
conceito – palavras de ligação – conceito

Produza o mapa conceitual em uma folha A4 branca e, depois, verifique se estão presentes todos os conteúdos selecionados sobre o assunto abordado. Você pode elaborar o mapa conceitual em casa ou no laboratório de informática da escola.

Avaliação

8. Depois de finalizado o mapa conceitual, avalie se ele está de acordo com estes critérios:

Critérios de avaliação		
O mapa contemplou o assunto proposto?		
O formato hierárquico foi mantido?		
Na parte superior do mapa estão os conceitos mais amplos?		
Os conceitos estão em grau decrescente de generalidade?		
A linguagem usada contemplou palavras/frases de ligação e verbos?		



1. Complete cada frase com um adjetivo. Não se esqueça de fazer a concordância de forma adequada.

- a) Na loja, vi _____ lápis e canetas.
- b) Naquela cidade, há mercados e lojas _____.

