

Veja outros exemplos:

- ▶  $0,81^2 = 0,81 \times 0,81 = \frac{81}{100} \times \frac{81}{100} = \frac{6561}{10000} = 0,6561$
- ▶  $0,2^0 = 1$
- ▶  $0,65^1 = 0,65$

Quando uma potência tem expoente zero e base diferente de zero, ela é igual a 1. Se a potência tem expoente 1, ela é igual à base.



## atividades

**1** Escreva os números decimais na forma de fração irredutível.

<p>a) 5,5</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>d) 0,05</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p>b) 2,04</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>e) 0,25</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p>c) 3,40</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>f) 1,72</p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div>

**2** Compare os números e complete as lacunas usando os sinais de maior do que (>), menor do que (<) ou igual a (=).

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) 7,04 _____ 7,4   | d) 9,7 _____ 9,70   | g) 5,7 _____ 5,71   |
| b) 0,07 _____ 0,071 | e) 8,74 _____ 8,704 | h) 0,200 _____ 0,2  |
| c) 1,302 _____ 1,30 | f) 72,04 _____ 72,4 | i) 23,5 _____ 23,05 |

**3** (OBMEP) Qual dos números abaixo é maior que 0,12 e menor que 0,3?

- a) 0,013      b) 0,7      c) 0,29      d) 0,119      e) 0,31

**4** Determine o resultado das multiplicações.

- |                              |                               |                                |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| a) $8,9 \times 10 =$ _____   | d) $3,25 \times 1000 =$ _____ | g) $0,3 \times 100 =$ _____    |
| b) $0,58 \times 100 =$ _____ | e) $13,62 \times 10 =$ _____  | h) $0,105 \times 1000 =$ _____ |
| c) $2,7 \times 1000 =$ _____ | f) $0,008 \times 100 =$ _____ | i) $5,12 \times 10 =$ _____    |





5 Resolva as operações.

a)  $35,6 + 2,7$

c)  $987,37 + 3,79$

e)  $476,5 - 234,89$

b)  $87,98 + 34$

d)  $234 - 76,8$

f)  $0,285 + 4,56 + 34$

6 Que número deve ser adicionado a  $123,67$  para se obter  $457$ ?



7 Resolva as operações indicadas em cada item.

a)  $98,36 \times 17$

c)  $123,65 \times 8$

b)  $45,35 \times 12$

d)  $1236,35 \times 36$



8 Bruno quer comprar uma câmera fotográfica. Veja ao lado o anúncio de duas lojas em que ele pesquisou o preço. Elabore um problema que envolva os dados do anúncio e a operação de multiplicação. Em seguida, troque seu caderno com o de um colega para que cada um resolva o problema criado pelo outro.



9 Efetue os cálculos usando o algoritmo da divisão e, depois, confira os resultados com o auxílio da calculadora.



a)  $45 \div 6$

d)  $97 \div 25$

g)  $3 \div 1,2$

j)  $0,14 \div 2,8$

b)  $27 \div 6$

e)  $65 \div 8$

h)  $0,36 \div 3$

k)  $1,87 \div 0,11$

c)  $32 \div 25$

f)  $135 \div 4$

i)  $15,3 \div 9$

l)  $70,8 \div 0,6$

10 Pedro e seus amigos foram assistir a uma peça de teatro. Eles compraram 6 ingressos de mesmo preço e gastaram R\$ 213,00. Quanto custou cada ingresso?



11 Escreva uma potenciação para representar cada multiplicação. Depois, resolva cada operação e arredonde o resultado deixando-o com apenas uma casa decimal.

a)  $0,5 \times 0,5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $0,9 \times 0,9 \times 0,9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1,2 \times 1,2 \times 1,2 \times 1,2 \times 1,2 =$  \_\_\_\_\_

► Confira seus resultados usando a calculadora.



12 Resolva as potenciações e arredonde os resultados, deixando-os com duas casas decimais quando necessário.

a)  $4,1^2$

c)  $9,3^2$

b)  $0,3^2$

d)  $0,1^2$





## a que já conquistei

1 Angela está lendo um livro para um trabalho de Língua Portuguesa. Na segunda-feira, ela leu  $\frac{1}{12}$  do livro, e na terça-feira,  $\frac{3}{4}$ .

- a) Que fração representa a parte do livro que ela já leu?
- b) Que fração representa a parte do livro que ainda falta ler?

2 Marisa faz cobertores para doar a instituições de caridade no inverno. Do total feito,  $\frac{1}{6}$  foi entregue a um asilo e  $\frac{4}{9}$  a uma creche. Que fração representa a quantidade de cobertores que ainda não foi doada?

3 Resolva as operações indicadas e apresente a resposta na forma irredutível.



a)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{12} =$

e)  $\frac{4}{5} + \frac{1}{3} =$

b)  $2 + \frac{1}{2} + \frac{4}{5} =$

f)  $\frac{7}{12} + \frac{5}{4} + \frac{3}{6} =$

c)  $\frac{2}{4} + \frac{3}{5} =$

g)  $3\frac{1}{8} - \frac{4}{3} =$

d)  $\frac{10}{8} - \frac{2}{5} =$

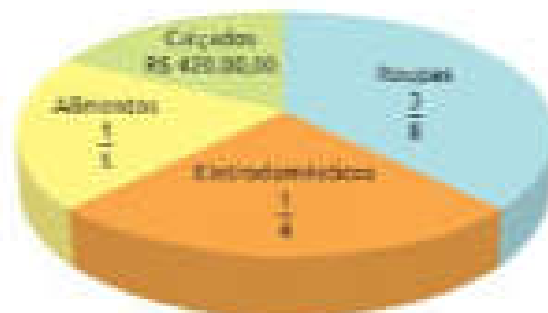
h)  $\frac{2}{4} + \frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$

4 (ESA) Uma prova de Matemática contém 50 questões. Um aluno acertou  $\frac{7}{10}$  das questões. Quantas questões esse aluno errou?

- a) 35
- b) 32
- c) 15
- d) 18



**5** O gráfico ao lado mostra como é composto o faturamento mensal de uma loja de departamentos.

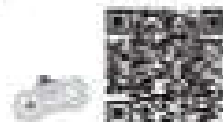


- Que fração representa o total do faturamento com a venda de roupas, eletrodomésticos e alimentos?
- Que fração representa o faturamento com a venda de calçados?
- Elabore uma situação-problema que envolva os dados apresentados no gráfico e as operações com frações. Em seguida, troque seu caderno com o de um colega para que cada um resolva o problema criado pelo outro.

**6** Escreva as frações a seguir em ordem crescente.

a)  $\frac{5}{8}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$

b)  $\frac{2}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}, \frac{5}{6}$



**7** As professoras Vera e Juliana estão corrigindo as avaliações realizadas pelas turmas do 6º ano de uma escola. Vera já corrigiu  $\frac{1}{3}$  de todas as provas, e Juliana,  $\frac{2}{7}$ . Dessa forma, as duas já conseguiram corrigir 104 avaliações. Quantas avaliações elas ainda terão que corrigir?

**8** Resolva as operações indicadas em cada caso.

a)  $5,768 + 23,16$

e)  $13 - 4,87$

b)  $43 + 7,08 + 12,726$

f)  $128,13 + 4,708 + 33,76$

c)  $0,764 + 61,7$

g)  $18,46 - 3,78$

d)  $25 - 6,08$

h)  $235,6 - 26,763$

**9** Resolva as expressões numéricas a seguir e confira os resultados usando uma calculadora.

a)  $3 + 3,07 - 2,731 =$  \_\_\_\_\_

b)  $14,8 - (3,76 + 1,8) =$  \_\_\_\_\_

c)  $33 + (4,703 - 1,23) - 10,5 =$  \_\_\_\_\_

**10** Escreva cada um dos números decimais em forma de fração irredutível.

a)  $3,07 =$

d)  $58,36 =$

b)  $12,4 =$

e)  $7,98 =$

c)  $5,307 =$

f)  $0,406 =$

**11** No mês de agosto, uma distribuidora de doces vendeu 38 kg de chocolate na primeira semana do mês; 42,5 kg na segunda; 36,5 kg na terceira; e 42,8 kg na quarta.

- Quantos quilogramas de chocolate a distribuidora vendeu no mês de agosto?

\_\_\_\_\_

- b) Em relação à primeira semana, quantos quilogramas foram vendidos a mais na segunda semana?
- 
- c) Quantos quilogramas a mais deveriam ser vendidos na terceira semana para atingir a mesma quantidade vendida na quarta semana?
- 
- d) O quilograma do chocolate é vendido a R\$ 63,90. Quantos reais a distribuidora arrecadou com a venda de chocolate no mês de agosto?
- 

- 12 (OBMEP) Pedro vende na feira cenouras a R\$ 1,00 por quilo e tomates a R\$ 1,10 por quilo. Certo dia ele se distraiu, trocou os preços entre si, e acabou vendendo 100 quilos de cenoura e 120 quilos de tomate pelos preços trocados. Quanto ele deixou de receber por causa de sua distração?

- a) R\$ 1,00  
b) R\$ 2,00  
c) R\$ 4,00  
d) R\$ 5,00  
e) R\$ 6,00



- 13 Faça uma estimativa dos resultados das divisões a seguir.

- a)  $146 \div 12$  \_\_\_\_\_  
b)  $1,3 \div 0,6$  \_\_\_\_\_  
c)  $6 \div 9$  \_\_\_\_\_  
d)  $5,3 \div 6,7$  \_\_\_\_\_  
e)  $123,35 \div 4,5$  \_\_\_\_\_  
f)  $2,065 \div 14$  \_\_\_\_\_

- 14 Agora, resolva operações até que o quociente apresente duas casas decimais. Depois, arredonde os resultados para uma casa decimal e compare-os com suas estimativas.

- 15 Resolva as potências e arredonde os resultados para duas casas decimais quando necessário.

- a)  $0,2^3 =$  \_\_\_\_\_  
b)  $1,6^2 =$  \_\_\_\_\_  
c)  $0,3^2 =$  \_\_\_\_\_  
d)  $0,1^3 =$  \_\_\_\_\_

- 16 Resolva as potências a seguir. Se necessário, escreva os números decimais na forma de frações decimais antes de resolver a potenciação.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) $0,4^3 =$ <input type="text"/>  | d) $25,25^0 =$ <input type="text"/> |
| b) $0,25^2 =$ <input type="text"/> | e) $13^1 =$ <input type="text"/>    |
| c) $1,3^2 =$ <input type="text"/>  | f) $0,03^2 =$ <input type="text"/>  |





**ÓTIMO ESTUDO!**