



Colégio Evangélico Almeida Barros

Data: 06/10/2020

2º ano médio

Profª Ester Paiva

Português

Revisão

1- Em qual alternativa um advérbio está modificando outro verbo?

- a) Ao insistir demais no pedido, aborrece os pais.
- b) Achei a questão bem fácil, pois havia estudado aquele conteúdo.
- c) Lia muito devagar, apertando os olhos míopes.
- d) Os clientes ficaram bastante satisfeitos com o atendimento.
- e) Pense bem e aja calmamente.

2- (CTA/Computação-SP) – Assinale a alternativa em que “meio” funciona como advérbio:

- a) Achei-o meio triste.
- b) Só quero meio metro.
- c) Parei no meio da avenida.
- d) Comprei um metro e meio.

3- Muitos advérbios podem ser substituídos por uma locução adverbial de sentido equivalente. Quais são as locuções adverbiais correspondentes aos advérbios destacados nas frases a seguir?

- a) As pessoas aceitaram **prazerosamente** o convite para o evento beneficente.
- b) Falou **enfaticamente** para que todos prestassem atenção.
- c) O rapaz reagiu **furiosamente** aos insultos.
- d) **Certamente**, a festa será um sucesso!
- e) Os idosos devem ser atendidos **prioritariamente**.

4- (UNEAL) Em relação à tirinha, assinale a alternativa correta.



Disponível em <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/2010_06_01_archive.html>. Acesso em 19/12/

- O advérbio “onde”, presente no terceiro quadrinho, pode ser substituído por “Aonde” sem que ocorra prejuízo sintático ou semântico.
- O pronome “Quem”, presente no primeiro quadrinho, é um pronome demonstrativo.
- O advérbio “onde”, presente no terceiro quadrinho, indica movimento.
- Fiquei bastante comovido com aquelas cenas de miséria.
- Terminou a refeição e, depressa, deixou a mesa.

5- O falante pode usar modalizadores com objetivo de evidenciar que assume uma posição de dúvida diante do fato.

Em qual das frases a seguir a palavra destacada cumpre essa função?

- Seguramente** seguimos as recomendações médicas.
- Você pode garantir que estes dados são **absolutamente** exatos?
- Iniciou a palestra, contando –nos um caso **provavelmente** real.
- Resolveu tudo **rapidamente** para não se atrasar.
- Nunca** se comportou tão mal quanto hoje.

6- Escreva o grau absoluto sintético dos adjetivos abaixo:

- Muito agradável _____
- Muito antigo _____
- Muito confortável _____
- Muito fácil _____
- Muito inteligente _____
- Muito simples _____

7- Relacione as colunas de acordo com o grau dos adjetivos presentes nas orações:

- Grau superlativo absoluto sintético.
- Grau superlativo absoluto analítico.

- a) () Pedro é muito inteligente.
- b) () É uma ideia agradabilíssima.
- c) () As garotas eram extremamente tímidas.
- d) () Minha prova foi facilíma.
- e) () Admiro crianças que são muito educadas.

8- Com referência às alternativas propostas, analise-as de acordo com o código em evidência, levando em consideração o valor semântico estabelecido pelas preposições destacadas:

A – Causa

B – Posse

C – Companhia

D – Finalidade

E - Assunto

- () O livro do professor está emprestado aos alunos.
- () Fomos com os amigos ao cinema.
- () O animal morreu de fome.
- () Fizemos o trabalho sobre questões ambientais.
- () O cenário encontra-se ornamentado para as festividades.

9-Identifique as conjunções assinaladas nos casos abaixo:

Saí mais cedo porque tive medo de tomar chuva. _____

Embora com sono, o bebê resistia. _____

O roteirista escreve como lhe surge a inspiração. _____

É cedo para que saia a trabalhar. _____

Quanto menos comia, mais a fome lhe roía. _____

Antes que anoiteça, recolha a roupa. _____

Parecia mais atrapalhado que o habitual. _____

A comida estava tão quente que ardeu-lhe o lábio. _____

O motivo é que enjoei. _____

10-(PUC-SP) Em: "... ouviam-se amplos bocejos, fortes como o marulhar das ondas..." a partícula como expressa uma ideia de:

a) comparação

b) causa

c) explicação

d) conclusão

e) proporção