



atividades

1 Comentários

1 Miriam é professora de artesanato e está ensinando as alunas a fazer bonecas utilizando **fuxicos**. Para cada boneca, é necessário confeccionar 24 fuxicos. Ana fez 6 fuxicos, e Beatriz, 5.

Fuxicos: trouxinhas feitas de retalhos usadas na confecção de colchas, bonecas, toalhas, bolsas e roupas.



©Célia Suzuki

- a) Que fração representa todos os fuxicos utilizados na confecção de uma dessas bonecas?

- b) Que fração do total de fuxicos utilizados em uma boneca representa o que Ana e Beatriz confeccionaram juntas?

2 Calcule as adições e, se possível, simplifique as somas encontradas.

a) $\frac{9}{10} + \frac{7}{10} =$

d) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{1}{15} =$

b) $\frac{5}{8} + \frac{1}{3} =$

e) $\frac{7}{8} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$

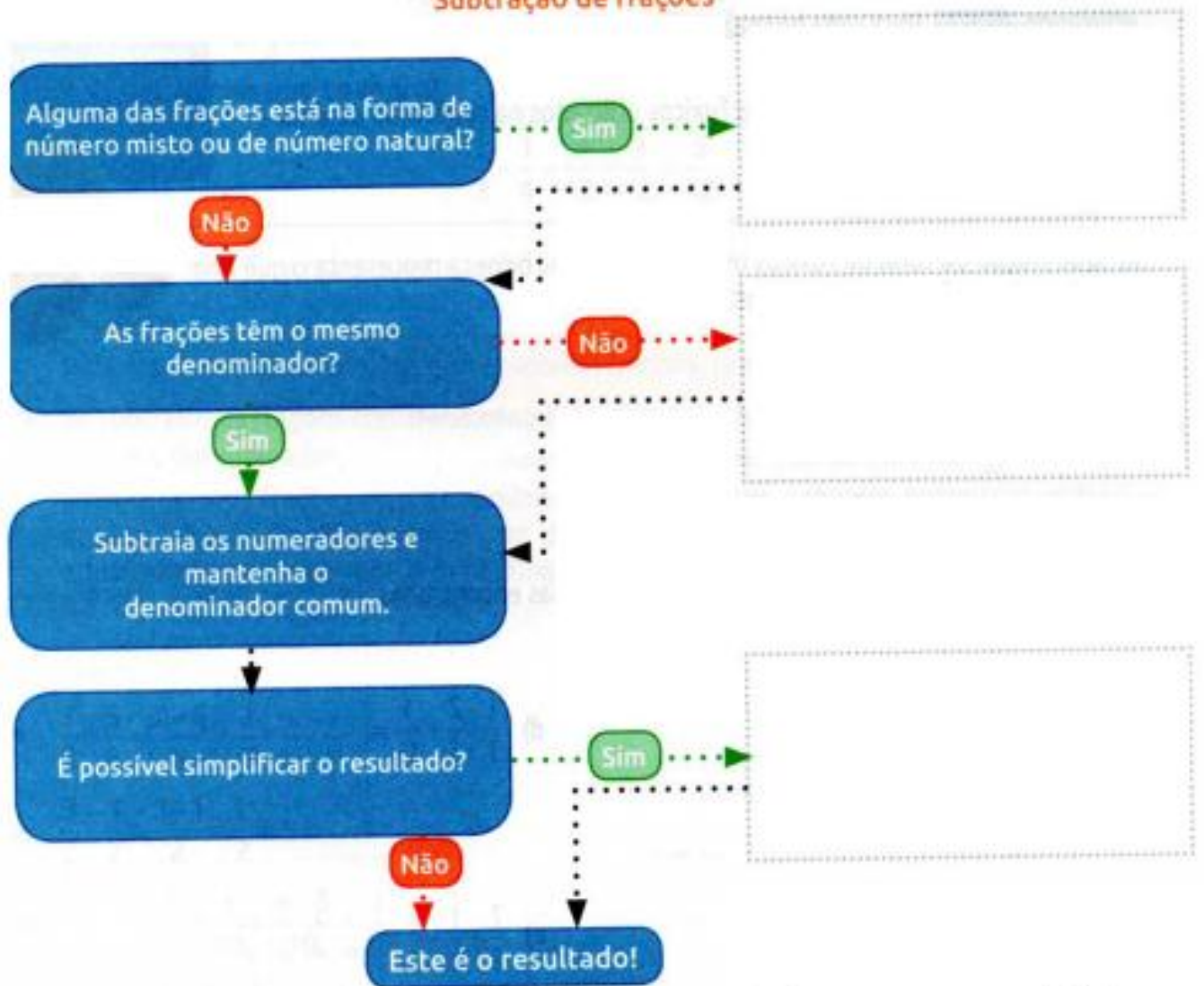
c) $\frac{4}{9} + \frac{5}{6} =$

f) $\frac{5}{7} + \frac{1}{3} =$

3 Leticia e Juliana estão fazendo convites de aniversário. Até agora, Juliana confeccionou $\frac{3}{8}$ do total que elas deveriam fazer, e Leticia, $\frac{1}{6}$. Que fração representa a quantidade de convites que elas fizeram juntas?

- 4 O fluxograma a seguir apresenta o passo a passo para realizar uma subtração de frações. Porém, ele está incompleto!

Subtração de frações



- Copie as frases dos quadros abaixo nos lugares corretos do fluxograma para completá-lo.

Encontre frações equivalentes que tenham o mesmo denominador.	Transforme os números mistos ou naturais em frações.	Divida o numerador e o denominador por um mesmo número para encontrar a fração irredutível equivalente.
---	--	---

- 5 Carlos foi contratado para pintar um muro em três dias. Ao fim do primeiro dia, ele havia pintado $\frac{5}{12}$ do muro. No segundo dia, ele pintou mais $\frac{3}{8}$ do muro todo. Que fração representa a parte do muro pintada ao fim dos dois primeiros dias?

6 Observe as figuras e faça o que se pede.



Pinte três oitavos da figura e represente a quantidade por meio de uma fração. _____



Pinte oito oitavos da figura e represente a quantidade por meio de uma fração. _____



Pinte oito oitavos da primeira figura e dois oitavos da segunda. Depois, represente a quantidade total por meio de um número misto.

7 Contorne as frações que representam números maiores do que um inteiro. Em seguida, represente-as por meio de desenhos e escreva sua forma mista.

A	B	C	D	E	F	G	H
$\frac{6}{18}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{14}{9}$	$\frac{9}{12}$

8 Escreva os números mistos a seguir na forma de fração.

a) $6\frac{2}{3}$

b) $1\frac{6}{7}$

c) $4\frac{3}{5}$

d) $12\frac{1}{4}$

- 9 (SARESP) Um aluno fez uma pesquisa de Ciências em 4 dias. No primeiro dia, fez $\frac{2}{10}$ do trabalho; no segundo dia, $\frac{1}{2}$; no terceiro, $\frac{1}{10}$; e no quarto, o restante. Qual foi o dia em que ele pesquisou mais?
- a) Primeiro.
b) Segundo.
c) Terceiro.
d) Quarto.

- 10 Fabiana comprou $1\frac{2}{5}$ kg de queijo e $1\frac{1}{4}$ kg de presunto. Que fração do quilograma representa a quantidade de frios que ela comprou no total?

- 11 Em um pacote há $\frac{1}{2}$ kg de café e em outro pacote há $\frac{1}{6}$ kg de café. Calcule a diferença entre as frações de quilograma desses dois pacotes.

- 12 Carla e Patrícia vão ao cinema. A distância entre a casa de Carla e o cinema é de $\frac{3}{4}$ km, enquanto a distância entre a casa de Patrícia e o cinema é de $\frac{3}{8}$ km. Quem mora mais perto do cinema? Qual é a fração que representa a diferença entre as duas distâncias?

13 Resolva as subtrações e, se possível, simplifique os resultados.

a) $\frac{12}{5} - \frac{7}{5} =$

b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$

c) $\frac{13}{10} - \frac{9}{20} =$

d) $1 - \frac{12}{25} =$

14 Resolva as expressões.

a) $\frac{4}{7} - \frac{1}{2} + 2$

c) $\frac{3}{2} - \left(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}\right)$

b) $\frac{4}{3} - \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5}\right)$

d) $\left(1 - \frac{3}{5} + \frac{1}{6}\right) + \left(\frac{7}{5} + \frac{1}{2}\right)$

15 Leandro e Bianca estavam tentando montar um grande quebra-cabeça. Leandro montou $\frac{3}{7}$ do total de peças, e Bianca, $\frac{1}{3}$.

a) Que fração da quantidade de peças do quebra-cabeça eles montaram juntos?

b) Alice também ajudou a montá-lo. Sabendo que ela encaixou as 500 peças restantes, calcule a quantidade total de peças do quebra-cabeça.

16 O gráfico ao lado mostra a quantidade de sabonetes, perfumes, bijuterias, porta-retratos e almofadas confeccionados por um artesão.

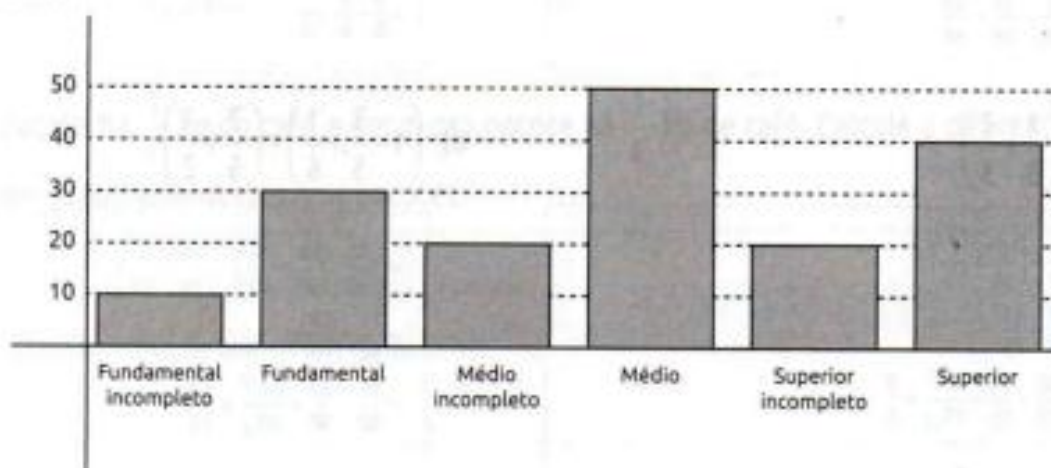


a) Que fração representa a soma de sabonetes, perfumes, bijuterias e porta-retratos confeccionados?

b) Calcule a fração que representa a quantidade de almofadas confeccionadas.

c) Elabore um problema que envolva os dados apresentados no gráfico e o cálculo de fração de uma quantidade. Em seguida, troque seu caderno com o de um colega para que cada um resolva o problema criado pelo outro. Para finalizar, reflitam sobre as resoluções propostas.

17 (OBM) Numa pesquisa sobre o grau de escolaridade, obtiveram-se os resultados expressos no gráfico abaixo:



Que fração do total de entrevistados representa o total de pessoas que terminaram pelo menos o Ensino Fundamental?

a) $\frac{1}{17}$

b) $\frac{3}{13}$

c) $\frac{5}{16}$

d) $\frac{11}{13}$

e) $\frac{16}{17}$

2 Calcule as multiplicações envolvendo números naturais e frações.

a) $5 \times \frac{1}{6} =$

f) $3\frac{5}{4} \times 3 =$

b) $\frac{6}{5} \times 3 =$

g) $7 \times \frac{1}{8} =$

c) $3 \times \frac{4}{7} =$

h) $12 \times 1\frac{1}{6} =$

d) $\frac{1}{9} \times 6 =$

i) $\frac{1}{7} \times 6 =$

e) $4 \times \frac{2}{9} =$

j) $7 \times 3\frac{1}{2} =$

3 Em um restaurante, $\frac{4}{5}$ dos funcionários são casados. Entre os casados, $\frac{3}{4}$ não têm filhos. Que fração corresponde ao número de funcionários que são casados e não têm filhos?

► Elabore uma situação diferente da que foi apresentada e que envolva a multiplicação das duas frações dadas. Em seguida, troque seu livro com o de um colega para que cada um resolva o problema proposto pelo outro.

- 4 Na escola em que André estuda, $\frac{5}{8}$ dos alunos são meninas. Dessas, $\frac{2}{3}$ vão para a escola a pé. Que fração do total de alunos representa o número de meninas que vão a pé para a escola?

- 5 Uma pesquisa realizada entre os funcionários de uma empresa mostrou que $\frac{7}{10}$ deles vão ao cinema regularmente. Entre os que vão ao cinema, $\frac{6}{7}$ preferem assistir a comédias. Que fração do total de funcionários prefere outro tipo de filme?

- 6 Resolva as multiplicações a seguir usando a técnica do cancelamento sempre que possível.

a) $\frac{12}{30} \times \frac{25}{20} =$

b) $\frac{42}{18} \times \frac{36}{30} =$

c) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} =$

d) $\frac{24}{81} \times \frac{27}{16} \times \frac{18}{21} =$

- 7 Um grupo de amigos resolveu se reunir para um almoço e ficou decidido que $\frac{3}{10}$ deles deveriam trazer bebida. Desses, $\frac{5}{6}$ trouxeram suco de laranja. Que fração do total de amigos trouxe suco de laranja?

▶ Escreva outra proposta de problema que envolva os mesmos dados do enunciado apresentado.

- 8 Em uma sala de aula do 6º ano, $\frac{4}{5}$ dos alunos já têm 11 anos e $\frac{1}{3}$ dessa fração é de meninos. Que fração dos alunos dessa sala de aula representa as meninas que têm 11 anos?

- 9 Escreva o inverso dos números a seguir.

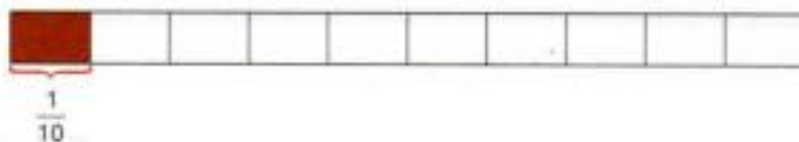
a) $\frac{3}{20} =$

c) $\frac{12}{27} =$

b) $\frac{1}{2} =$

d) $5 =$

- 10 Observe as figuras e responda às questões propostas.



- a) O que podemos afirmar sobre os inteiros representados na imagem?

- b) Quantas vezes $\frac{1}{10}$ de uma figura cabe em $\frac{2}{5}$ da outra figura? _____

- c) Usando essas duas frações, represente o resultado do item anterior por meio de uma divisão.

11 Resolva as divisões a seguir.

a) $\frac{3}{8} \div \frac{1}{8} =$

e) $\frac{8}{2} \div \frac{1}{3} =$

b) $1 \div \frac{2}{4} =$

f) $6 \div \frac{1}{2} =$

c) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} =$

g) $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} =$

d) $\frac{4}{8} \div \frac{1}{4} =$

h) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} =$

12 Um supermercado vende pacotes de $\frac{1}{4}$ kg de café. Quantos desses pacotes são necessários para se obter o equivalente a

a) 8 kg de café?

b) $3\frac{1}{2}$ kg de café?

13 Se em determinado copo cabe $\frac{1}{4}$ de litro de suco de laranja, quantos desses copos são necessários para encher uma jarra com capacidade de meio litro?

14 Uma fita cujo comprimento é igual a $\frac{2}{3}$ de um metro será dividida em 6 pedaços de mesma medida. Que fração do metro terá cada um desses pedaços?

15 Calcule as divisões a seguir.

a) $\frac{1}{6} \div \frac{3}{4} =$

e) $\frac{5}{27} \div \frac{5}{9} =$

b) $2\frac{1}{6} \div \frac{1}{4} =$

f) $\frac{3}{4} \div 3\frac{1}{2} =$

c) $\frac{1}{5} \div \frac{2}{5} =$

g) $\frac{2}{3} \div \frac{2}{7} =$

d) $\frac{7}{6} \div \frac{14}{9} =$

h) $\frac{7}{40} \div \frac{21}{8} =$

16 Patrícia comprou 3 kg de queijo ralado e distribuiu essa quantidade igualmente em pacotes de $\frac{1}{2}$ kg cada um. Quantos pacotes Patrícia obteve?

► E se Patrícia fosse distribuir essa quantidade igualmente em pacotes de $\frac{3}{4}$ kg cada um? Quantos pacotes ela iria obter?

Operações com números decimais

Décimos, centésimos e milésimos

Não é recomendável comprar uma TV muito grande quando a distância entre ela e a posição do telespectador precisa ser pequena, pois isso afeta a qualidade da imagem observada. Além disso, é preciso considerar que posicionar o aparelho muito longe ou muito perto dos olhos pode fazer mal à vista.

Existem recomendações a serem seguidas quanto à distância ideal entre o sofá em que o telespectador se sentará e uma TV de tela plana. Por exemplo, para um aparelho de 32 **polegadas** (32"), a distância deve ficar em torno de 1,8 m.

polegadas: unidade de medida de comprimento. Uma polegada equivale a aproximadamente 2,5 cm.

AB NOVO
ALMEIDA BARROS

Preparando
VOCE
para o futuro



ÓTIMO ESTUDO!