

O pronome relativo **quem** refere-se somente a pessoas e, quando o verbo é transitivo direto, aparece antecedido da preposição **a**.

- Esse é o autor **a quem** mais admiro.

Quando o verbo é transitivo indireto, o pronome aparece antecedido da preposição exigida pelo verbo ou pelo nome.

- Conheci uma pessoa **por quem** me apaixonei.

14 Una os períodos empregando o pronome relativo **quem**.

- a) Este é meu professor. Admiro o professor.

Este é o professor a quem admiro.

- b) Uma pessoa maravilhosa está nesta foto. Apaixonei-me por ela.

A pessoa maravilhosa por quem me apaixonei está nesta foto.

- c) O ator representa papéis difíceis. Eu me referi ao ator.

O ator a quem me referi representa papéis difíceis.



estudo da língua

Pronomes relativos II

O qual, os quais, a qual, as quais

Os pronomes relativos **o qual, os quais, a qual e as quais**, assim como o **que**, são usados para se referir a pessoa ou a coisa. Contudo, seu uso é obrigatório nos casos a seguir.

1. Para evitar duplo sentido. Exemplo:

- ▶ Não conheço a tia do João **a qual** ganhou na loteria.

O uso do pronome relativo **que** não permitiria saber quem ganhou na loteria, se João ou a tia.

2. Quando o antecedente se encontra distante. Exemplo:

- ▶ Esse foi o discurso por direitos iguais pronunciado pelo presidente, **o qual** causou muita repercussão na mídia.

3. Com palavras de duas ou mais sílabas. Exemplo:

- ▶ Vi diversas pessoas, algumas **das quais** bem estranhas.

Assim como o **que**, os pronomes relativos variáveis podem ser antecidos de preposição. Exemplos:

- ▶ As pessoas perante **as quais** nos curvamos são dignas.
- ▶ Os remédios sobre **os quais** lhe falei foram proibidos no Brasil.
- ▶ A lei segundo **a qual** a privacidade é um direito do cidadão será aplicada.

Cujo, cujos, cuja, cujas

Os pronomes relativos **cujo**, **cujos**, **cuja** e **cujas** exprimem posse e se referem a um nome antecedente (ser possuidor) e a um nome conseqüente (ser possuído), com os quais concordam em gênero e número. Exemplo:

- ▶ Existem mulheres **cujas** qualidades são invejáveis.

É comum o uso desses pronomes suscitar dúvida na construção do período. Observe os períodos a seguir.

- ▶ A mãe tinha um filho doente. A mãe atravessava o rio em busca de um especialista.

Na elaboração do período, deve-se colocar o pronome entre o ser possuidor e o ser possuído. A seqüência, então, deve ser: **elemento possuidor** (mãe) – **pronome** (cujo) – **ser possuído** (filho). Unindo-se as duas orações, o período fica assim:

- ▶ A mãe **cujo** filho estava doente atravessava o rio em busca de um especialista.

Não se usa artigo (o, a, os, as) depois de **cujo**, **cuja**, **cujos** e **cujas**. Porém, dependendo da regência verbal, esses pronomes relativos podem vir antecidos de preposição. Exemplo:

- ▶ O compositor **de** **cuja** música eu gosto muito ganhou um prêmio ontem.

1 Observando a regência verbal, una os períodos usando os pronomes relativos **cujo**, **cujos**, **cuja** ou **cujas**.

- a) O diretor daquela empresa é doutor em Economia. Meu pai simpatiza com as ideias dele.

O diretor daquela empresa, com cujas ideias meu pai simpatiza, é doutor em Economia.

- b) A escritora lançou um belo romance. A professora de Literatura fez alusão a seu livro ontem.

A escritora a cujo livro a professora de Literatura fez alusão ontem lançou um belo romance.

- c) Foi fechado o restaurante. Em sua cozinha, observou-se falta de higiene.

O restaurante em cuja cozinha se observou falta de higiene foi fechado.

- d) Ele é o novo auxiliar. Os professores necessitam de sua ajuda.

Ele é o novo auxiliar de cuja ajuda os professores necessitam.

- e) Chico Anysio foi um excelente humorista. Jamais me esquecerei de seus personagens.

Chico Anysio, de cujos personagens jamais me esquecerei, foi um excelente humorista.

- f) A decisão é boa. Tenho muita confiança em seu resultado.

A decisão em cujo resultado tenho confiança é boa.

- g) Serão divulgados hoje os nomes das empresas. O governo contará com seus serviços durante as obras.

Os nomes das empresas com cujos serviços o governo contará durante as obras serão divulgados hoje.

- h) O filhote de cão custa caro. Apaixonei-me por sua raça.

O filhote de cão por cuja raça me apaixonei custa caro.

X

2 Leia as orações a seguir.

- I. O acesso à internet permite a produção de reportagens mais completas.
 - II. Os dados da internet podem ser consultados por jornalistas de dentro das redações.
- Assinale as alternativas que apresentam uso correto do pronome relativo para unir as duas orações.
- x a) O acesso à internet, cujos dados podem ser consultados por jornalistas de dentro das redações, permite a produção de reportagens mais completas.
 - x b) Os dados da internet, cujo acesso permite a produção de reportagens mais completas, podem ser consultados por jornalistas de dentro das redações.
 - c) De dentro das redações, os jornalistas podem consultar a internet, cujo acesso permite a produção de reportagens mais completas.
 - d) O acesso à internet, que pode ser consultada por jornalistas de dentro das redações, permite a produção de reportagens mais completas.

Quanto, quantos, quanta, quantas

Esses pronomes relativos aparecem após os indefinidos **tanto** (ou variações), **todo** (ou variações) e **tudo**. Exemplo:

- ▶ Bebia **tanta** água **quanto** lhe davam.
- ▶ Tinha **tudo** **quanto** queria.

3 Leia a seguir um trecho extraído do primeiro documento oficial do Brasil, a carta de Pero Vaz de Caminha, escrivão da frota de Pedro Álvares Cabral.

Traziam alguns deles arcos e setas, que todos trocaram por carapuças ou por qualquer coisa que lhes davam. Comiam conosco do que lhes dávamos. Bebiam alguns deles vinho; outros o não podiam beber. Mas parece-me, que se lho **avezarem**, o beberão de boa vontade.

Andavam todos tão dispostos, tão bem-feitos e galantes com suas tinturas, que pareciam bem. **Acarretavam** dessa lenha, quanta podiam, com mui boa vontade, e levavam-na aos **batéis**.

avezarem: adquirirem vezo, hábito; acostumarem(-se), habituarem(-se).
acarretavam: transportavam em carreta.
batéis: pequeno barco.

CAMINHA, Pero V. de. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Disponível em: <http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/livros_eletronicos/carta.pdf>. Acesso em: 19 set. 2019.

- a) O que Pero Vaz de Caminha descrevia nesse trecho?
() Os comerciantes. () A fauna selvagem. (x) Os nativos brasileiros.
- b) Como é possível chegar a essa conclusão?

Foram citados arcos e setas, instrumentos de caça típicos de povos indígenas, e o uso de pinturas pelo corpo.

4 Releia este trecho:

Acarretavam dessa lenha, quanta podiam, com mui boa vontade, e levavam-na aos batéis.

- a) Sublinhe o pronome relativo presente nesse trecho.
- b) Qual é o referente desse pronome relativo? Dessa lenha.