

As orações subordinadas substantivas objetivas diretas podem ser iniciadas

- pelas conjunções integrantes **que** ou **se**.

O professor verificou **se** todos participaram da discussão.

↓
oração subordinada substantiva objetiva direta

- pelos pronomes interrogativos **que**, **quem**, **qual** ou **quanto**, em frases interrogativas indiretas.

Ele queria saber **quem** argumentou com mais propriedade.

↓
oração subordinada substantiva objetiva direta

- por advérbios interrogativos, como **quando**, **onde** e **por que**, em frases interrogativas indiretas.

Ele não sabia **quando** o julgamento ia terminar.

↓
oração subordinada substantiva objetiva direta

1 Leia esta tira e responda às questões:



DAVIS, Jim. *Garfield: Garfield está de dieta*. Rio de Janeiro: L&PM Pocket, 2012. p. 21. v. 2.

- a) Jon conta a Garfield que não vai decorar a casa para o Natal. Como o gato se sente? Que elementos comprovam sua resposta?

- b) Após dizer que não vai decorar a casa para o Natal, Jon explica a Garfield o motivo. Como o gato reage? O que se pode inferir dessa reação?

- c) O que gera o humor nessa tira?



- d) Na fala de Jon, no primeiro quadrinho, há um período composto. Copie-o, analise-o e identifique a oração principal e a subordinada.

- e) Analise os elementos da oração "Acho que não vamos decorar a casa este ano, Garfield" e indique a função de

▶ "Acho": _____

▶ "que não vamos decorar a casa este ano": _____

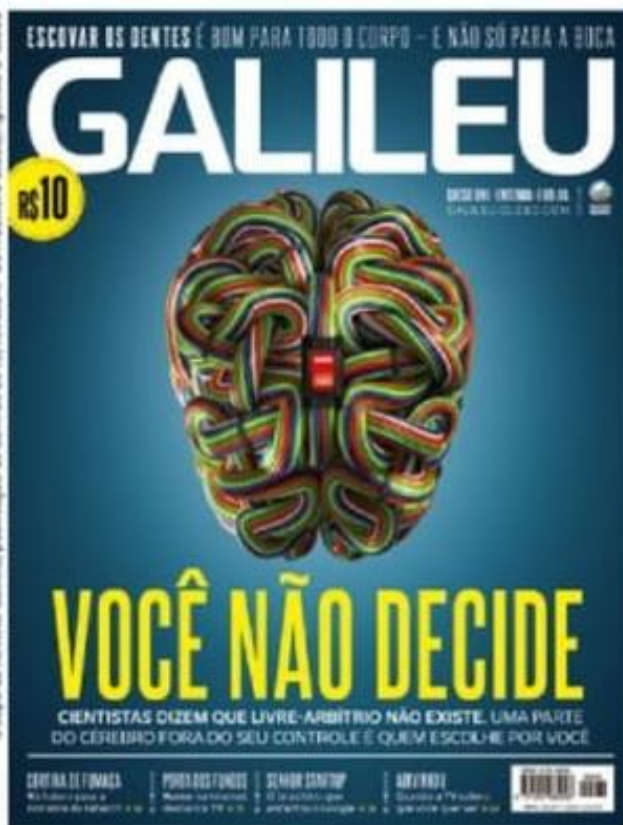
- f) A palavra "que", no início da oração subordinada substantiva, exerce a função de _____

2 Assinale o período que apresenta uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

- a) () Foi anunciado que a decisão será divulgada ainda hoje.
b) () É preciso que não se desista nas primeiras dificuldades.
c) () O homem quer que seus direitos sejam respeitados.
d) () A novidade é que teremos outra decisão.

3 Analise a capa da revista *Galileu* e responda às questões.

© Capa da Revista Galileu, publicação de abril de 2013, revista nº 261. Editora Globo/Agência O Globo



- a) Essa capa chama a atenção para que matérias publicadas na revista?

- b) De acordo com a chamada, qual é a matéria principal e o que ela aborda?

GALILEU. Disponível em: <<http://edgblogs.s3.amazonaws.com/deptodearte/files/2013/03/GA261.jpg>>. Acesso em: 28 abr. 2014.



- c) Classifique as orações deste período:

Cientistas dizem que o livre-arbítrio não existe.

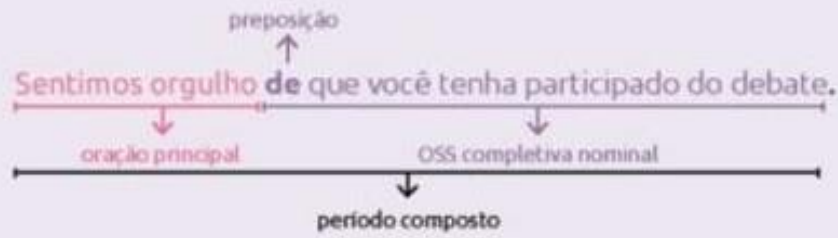
- d) Justifique a classificação da oração subordinada.

- 4 Leia esta tira e responda às questões:



ZIRALDO. Menino Maluquinho. Disponível em: <<http://meninomaluquinho.educacional.com.br/PaginaTirinha/PaginaAnterior.asp?da=0101201>>. Acesso em: 28 abr. 2014.

- a) Qual é a reivindicação dos amigos do Menino Maluquinho?
-
-
- b) O Menino Maluquinho concorda com a reivindicação dos amigos? Que argumento ele usa para justificar seu posicionamento?
-
-
-
- c) Uma maneira de se indeterminar o sujeito é empregando formas verbais na 3ª pessoa do plural. Na frase dita pelo Menino Maluquinho no terceiro quadrinho, o sujeito é indeterminado? Justifique sua resposta.
-
-
-
- d) Na última fala do Menino Maluquinho, identifique a oração subordinada e classifique-a.
-
-
-



Tanto o objeto indireto quanto o complemento nominal são precedidos de preposição. A diferença entre eles é que o primeiro complementa um **verbo**, e o segundo, um **nome**. Portanto, as orações subordinadas substantivas objetivas indiretas completam o sentido de um verbo, e as orações subordinadas substantivas completivas nominais completam o sentido de um nome.

5 Leia estes períodos e classifique os verbos destacados quanto a sua transitividade:

a) A atriz **reclamava** de que sua personagem ia morrer.

b) A professora **solicitou** que os alunos entregassem os trabalhos no prazo.

c) Julieta nunca **duvidou** de que Romeu era apaixonado por ela.

d) **Concordamos** com que haja reforços para manter a segurança no estádio.



6 Leia esta tirinha e responda às questões:



a) O que produz humor nessa tira?

b) Que elementos gráficos contribuem para a interpretação da história?

c) Classifique as orações subordinadas destacadas.

▶ Linus não estava ciente de que Snoopy desconhecia o jogo.

▶ Linus não duvidava de que Snoopy conhecia o jogo.

7 Transforme os períodos compostos em períodos simples.

a) Necessito de que você volte.

b) Seus amigos confiam em que você seja inocente.

c) Ninguém se lembrava de que ele havia morrido.

d) Não concordo com que Marcelo participe das eleições.

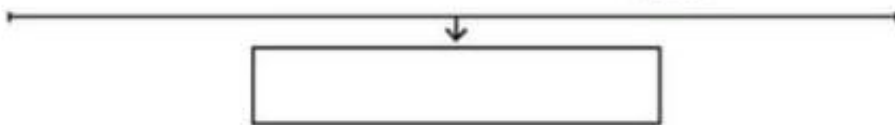
Oração subordinada substantiva apositiva

A oração subordinada substantiva apositiva exerce a função de **aposto** de algum termo da oração principal. Aposto é um termo que exemplifica ou especifica outro já mencionado na oração.

Identifique o tipo de período nas frases a seguir.

Aninha tinha um grande sonho: a chegada do dia de sua formatura.

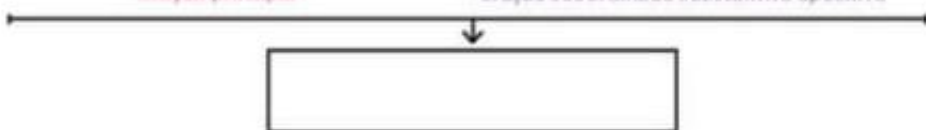
aposto



Aninha tinha um grande sonho: que o dia de sua formatura chegasse.

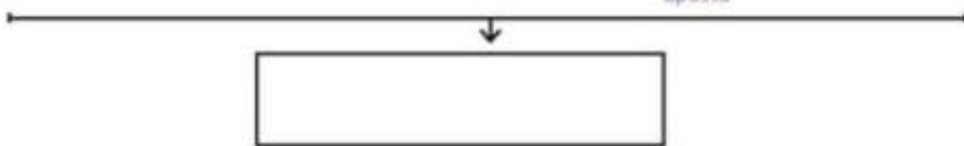
oração principal

oração subordinada substantiva apositiva



A população deseja uma coisa: o cumprimento das promessas eleitorais.

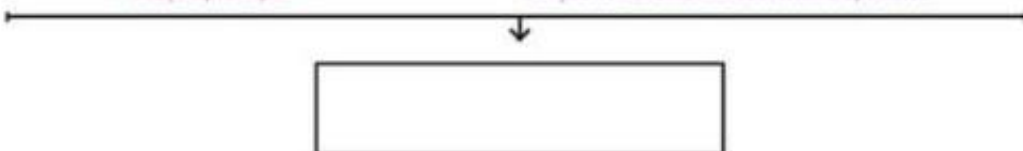
aposto



A população deseja uma coisa: que as promessas eleitorais sejam cumpridas.

oração principal

oração subordinada substantiva apositiva



B Assinale o(s) período(s) em que há oração subordinada substantiva apositiva.

- a) () Quero apenas uma coisa: que você venha ao passeio.
- b) () Você deve fazer o que seu pai sugeriu.
- c) () Pense no dia em que estará formado.
- d) () Disto eu sei: que minha cidade é belíssima.
- e) () Espera-se que voltem logo para casa.
- f) () Achamos que é melhor esperar todos chegarem.
- g) () Amélia foi muito clara: que terminemos a tarefa antes de sair.