



Complemento nominal

5 Observe estas orações:

- I. Não, meu pai não economizava água.
II. Não, meu pai não fazia economia de água.

- a) Na oração I, o termo "água" está completando o sentido de qual palavra? Qual é a função sintática dela?
-
- b) Qual é a função sintática do termo "água"?
-
- c) Na oração II, o termo "de água" está completando o sentido de qual palavra? Qual é a classe gramatical dela?
-

Com relação à diferença sintática entre as duas orações,

- em I, o termo "água" está completando o sentido de um verbo transitivo;
 - em II, o termo "de água" está completando o sentido de um substantivo.
- Assim como certos verbos, muitos nomes precisam de uma palavra ou expressão para complementá-los. O complemento do nome chama-se **complemento nominal**.

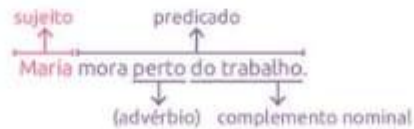
Complemento nominal é o termo sintático que se liga a um nome (substantivo abstrato, adjetivo ou advérbio), por meio de preposição, para completar seu sentido.

Observe exemplos de complementos nominais.

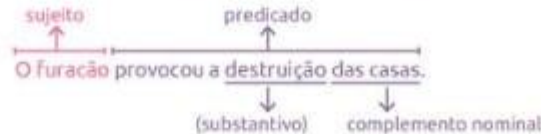
1º exemplo:



2º exemplo:



3º exemplo:





Complemento nominal e complemento verbal

O **complemento nominal** liga-se a um nome por meio de preposição, completando o sentido de um substantivo abstrato, de um adjetivo ou de um advérbio. Já o **complemento verbal**, seja objeto direto, seja objeto indireto, completa o sentido de um verbo transitivo. Exemplos:

- Certos hábitos são prejudiciais à saúde.
Complemento nominal: à saúde → completa o sentido do adjetivo **prejudicial**.
- Certos hábitos prejudicam a saúde.
Complemento verbal (objeto direto): a saúde → completa o sentido do verbo **prejudicar**.

6 Explique como o humor é construído na tira a seguir.



GALVÃO, Jean. Disponível em: <<http://www.jeangalvao.com.br/>>. Acesso em: 25 mar. 2014.

7 Transforme os verbos destacados em substantivos abstratos, conforme o modelo. Faça as alterações necessárias.

Eu **lia** todos os recados diariamente.
Eu fazia a **leitura** de todos os recados diariamente.

- Eles demonstraram **obedecer** ao pai.

- Promovemos uma campanha para **arrecadar** roupas infantis.

- Quero contribuir para **formar** crianças cidadãs.

- Essa equipe quer **participar** das decisões.

- É necessário **cortar** gastos.





8 Transcreva os complementos nominais das frases a seguir. Depois, indique a classe gramatical (substantivo, adjetivo ou advérbio) do termo a que o complemento nominal se liga.

a) O mestre é devoto do conhecimento filosófico.

b) Falaram favoravelmente à política governamental.

c) Comer legumes e frutas é benéfico à saúde.

d) Sentimos necessidade de seu apoio.

e) Tenho confiança em você.

9 Classifique os termos destacados como objeto indireto (OI) ou complemento nominal (CN).

- () A professora ficou descontente **com o aluno**.
- () Essas práticas são contrárias **às normas estabelecidas**.
- () As crianças gostam **de frutas e legumes**.
- () Ela concorda **com seus colegas de trabalho**.
- () Ele intercedeu favoravelmente **ao nosso time**.

Adjunto adnominal

10 Explique como o humor está presente na tira a seguir.

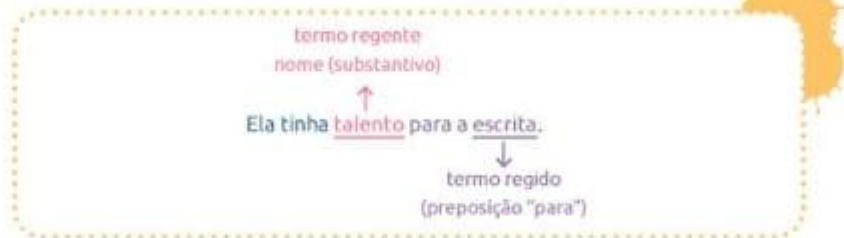


DAVIS, Jim. Garfield 2.582 tiras. Porto Alegre: L&PM, 2009.



Regência nominal

Observe este exemplo:



A regência nominal trata das relações estabelecidas entre o **nome** (substantivo, adjetivo ou advérbio) e os termos regidos por esse nome.

O termo regente é chamado **nome**, e o termo regido é o **complemento**.

Diversos nomes necessitam de preposição. Veja alguns deles e as preposições que geralmente os acompanham.

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| acostumado a/com | imbuído de |
| admiração a/por | imune a/de |
| alheio a/de | inclinação a/para/por |
| amor a/por | junto a/de |
| ansioso de/para/por | medo a/de |
| apto a/para | obediência a |
| atentado a/contra | preferível a |
| capacidade de/para | prejudicial a |
| compatível a/com | próximo a/de |
| constante de/em | relacionado com |
| constituído com/de/por | relativo a |
| contente com/de/em/por | respeito a/com/para com/por |
| contrário a | satisfeito com/de/em/por |
| dúvida acerca de/em/sobre | semelhante a |
| equivalente a | sensível a |
| essencial a/para | situado a/em/entre |
| falta a/com/de/para com | suspeito de |
| favorável a | talento para |
| horror a | |



1 Complete adequadamente as frases com uma das palavras entre parênteses.

- a) Aposto que Roberta estará apta _____ cargo. (com/ao)
- b) Não temos antipatia _____ estrangeiros. (com/por)
- c) Um senhor procedente _____ Brasília me socorreu. (em/de)
- d) A terra e o clima eram propícios _____ plantação de cana-de-açúcar. (à/da)
- e) Excesso de sal é prejudicial _____ saúde. (à/da)
- f) Estou ansioso _____ resolver esse problema. (para/com)
- g) Ana tem necessidade _____ carinho. (de/para)

2 Assinale a frase em que a regência nominal **NÃO** está de acordo com a norma-padrão.

- a) É preferível um amor verdadeiro do que uma paixão.
 - b) No mundo inteiro, houve declarações de admiração ao líder Nelson Mandela.
 - c) Todos sabiam das pretensões estrangeiras sobre a Floresta Amazônica.
 - d) Serão construídas pontes acessíveis a qualquer veículo, independentemente de seu tamanho.
- ▶ Reescreva a frase assinalada aplicando a regência correta segundo a norma-padrão.

3 Complete as frases a seguir com preposições adequadas.

- a) João é capaz _____ coisas admiráveis.
- b) João tem capacidade _____ realizar esse trabalho.
- c) Fiquei satisfeito _____ o trabalho que realizei.
- d) Senti satisfação _____ realizar esse trabalho.
- e) Estou acostumado _____ você.
- f) Estou acostumado _____ levantar cedo.

4 Considerando cada período, indique o termo regente e o termo regido. Depois, aponte a preposição que estabelece a relação entre esses termos.

- a) Nelson Mandela foi defensor da paz e da conciliação.

Termo regente: _____

Termo regido: _____

Preposição que une os elementos: _____

- b) O preço deste carro esportivo é equivalente ao valor de uma casa.

Termo regente: _____

Termo regido: _____

Preposição que une os elementos: _____

