

- 6 Em textos de divulgação científica, estão presentes algumas características, como: presença de definições/explicações de termos, verbos no presente do indicativo, citações diretas de especialistas no assunto e verbos na 3ª pessoa do discurso, valorizando fatos e informações científicas.

Sabendo disso, transcreva do texto trechos em que é possível observar

- a) uso da 3ª pessoa do discurso.

Sugestão: "Os invasores são a segunda maior causa de extinção de espécies no planeta – só perdem para a destruição do habitat natural de bichos e plantas".

- b) verbos no tempo presente.

Sugestão: "Por não serem típicos da região, os invasores causam certa bagunça nos ecossistemas".

- c) presença de definições, exemplificações ou comparações.

Sugestão: "Outra ameaça, mais séria, é que os invasores podem se misturar a bichos locais e gerar filhotes híbridos – ou seja, que unem características de dois animais diferentes".

- d) discurso direto.

Sugestão: "A população desse primata está se misturando com o sagui-de-tufo-branco, típico da região Nordeste, e com o sagui-de-tufo-preto, do Centro-Oeste", explica Sávio Freire Bruno, médico veterinário e biólogo da Universidade Federal Fluminense".



## estudo da língua

# Regência verbal

- 1 Leia as seguintes frases extraídas do texto *Bagunça no ecossistema*:

I. Eles comem a comida dos animais locais [...]

II. [...] a espécie ajuda a controlar invertebrados, incluindo a aranha-marrom.

- a) Transcreva os verbos e os complementos de cada frase. I. Verbo: comem; complemento: a comida dos animais locais.  
II. Verbo: ajuda; complemento: a controlar invertebrados.
- b) A letra "a" entre o verbo e o complemento tem a mesma função nas duas frases?  
Espera-se que os alunos concluam que não. Na frase I, o "a" tem função de artigo; na II, é uma preposição.
- c) Com base na resposta dada anteriormente, identifique qual desses verbos tem regência direta, isto é, sem preposição. O verbo "comer", na frase I.

Como você pôde perceber, há verbos que pedem preposição (a, de, com, etc.) antes de seu complemento (objeto indireto); outros que não pedem nenhuma preposição (objeto direto); e outros que pedem dois complementos – um com preposição e outro sem preposição (objeto direto e indireto).

Saber se o verbo pede ou não preposição, e qual preposição, é o foco da **regência verbal**. Em outras palavras, a regência verbal estuda a relação entre o **verbo** (termo regente) e seu **complemento** (termo regido).

**2** Complete cada frase com um complemento verbal. Dica: todos estes verbos pedem preposição. Depois, escreva no quadrinho ao lado a preposição que você usou. *Pessoal. As respostas são sugestões.*

- a) Nunca desagrada aos amigos. a
- b) Nunca desobedeça às regras. a
- c) Nunca se esqueça de mim. de
- d) Nunca converse com estranhos. com
- e) Nunca duvide de mim. de
- f) Nunca responda ao professor. a

## Regência verbal: casos especiais

E como saber se o verbo pede ou não preposição e, quando pede, qual a preposição correta? No geral, esse conhecimento vem da experiência como falantes da língua e como leitores, e do uso que fazemos dela. Como a variedade linguística da língua falada, algumas vezes, não segue as regras da norma-padrão, é normal que, ao falar ou escrever, fiquemos com dúvidas. Quando isso acontece, podemos consultar um dicionário da língua portuguesa ou um dicionário de regências.

Alguns verbos, entretanto, exigem atenção maior, uma vez que, dependendo da regência, seu significado se altera. São os **casos especiais de regência verbal**, os quais veremos a seguir.

### AGRADAR

- No sentido de "acarinhar", "fazer carinho", é **transitivo direto**.

A mãe agradava o bebê enquanto ele dormia.

↓                      ↓  
VTD                      OD

- No sentido de "satisfazer", é **transitivo indireto** e exige a preposição **a**.

O resultado do sorteio não agradou aos times.

↓                      ↓                      ↓  
VTI                      ↓                      OI  
preposição (a)

### ASPIRAR

- No sentido de "respirar", "inspirar", é **transitivo direto**.

Aspiramos o perfume.

↓                      ↓  
VTD                      OD

- No sentido de "desejar", é **transitivo indireto**.

Aspiramos a uma sociedade justa.

↓                      ↓                      ↓  
VTI                      ↓                      OI  
preposição (a)



### NAMORAR

Esse verbo é, segundo a norma-padrão, **transitivo direto**.

Comecei a namorar Elisa há dois anos.

↓        ↓  
VTD    OD

### OBEDECER/DESOBEDECER

São verbos **transitivos indiretos** que exigem objeto indireto introduzido pela preposição **a**. 4

Os filhos obedecem aos pais.

↓        ↓        ↓  
VTI        ↓        OI  
preposição (a)

### PREFERIR

É verbo **transitivo direto e indireto**, exigindo a preposição **a**.

Prefiro livro a filme.

↓        ↓        ↓        ↓  
VTDI    OD        ↓        OI  
preposição (a)

- 5 Circule uma das opções entre colchetes, a fim de completar adequadamente a oração.
- a) [Esqueci/Esqueci-me] a mochila em casa.
  - b) [Esqueci-me/Esqueci] de todos os materiais em casa.
  - c) Não [esquecerei/me esquecerei] de você, meu amigo.
  - d) Você já pagou [o/ao] dentista e [o/ao] fisioterapeuta?
  - e) O pai ainda não perdoou [a/à] filha.
- 6 Avalie as frases quanto ao uso da regência verbal exigida pela norma-padrão e assinale **C** para correto e **I** para incorreto.
- a) ( c ) Ele assistia com profissionalismo os internos.
  - b) ( I ) Não quero assistir esse musical.
  - c) ( c ) Carlos sempre assistiu em Cuiabá.
  - d) ( c ) Não deixe de assistir àquele filme.
  - e) ( c ) Aspirou profundamente o forte cheiro de alfazema.
  - f) ( c ) Ela não pode visar o passaporte.
  - g) ( I ) Todos visam uma vida feliz.
  - h) ( c ) Naquela emissora, todos aspiravam à fama.
  - i) ( c ) Mário pagou o metrô.
  - j) ( c ) A moça perdoou a traição do colega.

- 7** Assinale as alternativas em que a regência verbal está **INCORRETA**, de acordo com a norma-padrão.
- a) Esqueceu-se muito rápido do que aconteceu?
  - x b) Aspiro o cargo de diretor.
  - x c) O professor visou a todas as folhas do trabalho.
  - d) Prefiro cinema a teatro.
  - x e) O jantar agradou os convidados.
- 8** Complete as frases abaixo empregando a preposição adequada à regência de cada verbo, conforme a norma-padrão.
- a) O filme \_\_\_\_ a \_\_\_\_ que assisti recebeu o prêmio de melhor figurino no ano passado.
  - b) Acredito que esteja se esforçando para conseguir o cargo \_\_\_\_ a \_\_\_\_ que aspira.
  - c) Os cientistas assistiram \_\_\_\_ a \_\_\_\_ uma comunicação.
- 9** Observe a regência verbal e assinale a alternativa que, segundo a norma-padrão, apresenta inadequação.
- a) Informei-lhes as notas do bimestre.
  - x b) Os motoristas irresponsáveis não obedecem as leis.
  - c) Faz muitos anos que assistimos em Manaus.
  - d) Visamos ao sucesso profissional.
  - e) Agradeceu ao pai pelo presente.
- 10** Assinale a alternativa correta, conforme a regência do verbo.
- a) Preferia jogar do que estudar.
  - b) Preferia mais jogar a estudar.
  - x c) Preferia jogar a estudar.
  - d) Preferia mais jogar que estudar.
- 11** Assinale a frase que apresenta problema de regência verbal.
- a) Pagaram a alguns funcionários hoje.
  - b) Meu primo assistiu em Belo Horizonte.
  - x c) Não namorei nunca com ele.
  - d) Quando morava na zona rural, aspirava o ar puro.
  - e) Pedro aspirava ao cargo de diretor.
- 12** Assinale a alternativa cujos pronomes completam adequadamente a frase a seguir.

Não \_\_\_\_ conheço o suficiente para entender seus motivos, mas aviso- \_\_\_\_ de que não \_\_\_\_ perdoo a traição.

- a) lhe/lhe/lhe
- b) o/lhe/o
- x c) o/o/lhe
- d) o/o/o
- e) lhe/lhe/o