

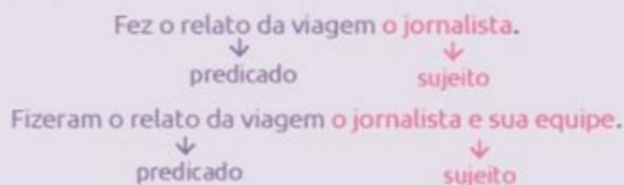
1 Reescreva as seguintes orações no quadro, observando os espaços correspondentes ao sujeito e ao predicado:

- Nosso caminho para Timbuktu começou em Paris.
- Minha primeira lembrança foi Guiné-Bissau.
- O voo tinha duração prevista de cinco horas e vinte minutos.
- As casas em Bamako eram distribuídas aleatoriamente pela estrada.

Sujeito	Predicado

A ordem sujeito e predicado é a mais comum na língua portuguesa; entretanto, a oração pode ser construída com esses termos na ordem inversa, isto é, predicado e sujeito.

Observação: Não se usa vírgula separando o sujeito do predicado em qualquer ordem em que esses termos apareçam.



2 Reescreva estas frases na ordem inversa dos termos:

- Vigias sonolentos habitavam aquela região.
- Aquela área parecia um condomínio da Zona Sul do RJ.
- Aquele pequeno trecho asfaltado havia se tornado história.
- O rio Níger era mais impressionante ainda na escuridão.

Predicado	Sujeito





3 Escreva **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas em relação à oração a seguir.

Foi tudo muito corrido.

- () O sujeito da oração é o pronome indefinido "tudo".
- () O sujeito é o pronome pessoal **ele**, que não aparece na oração.
- () A construção "Tudo foi muito corrido" apresenta os termos na sequência sujeito e predicado.
- () O sujeito da oração é "tudo", e o predicado, "foi muito corrido".

O verbo concorda com o sujeito. Observe os exemplos.

O jornalista **fez** o relato da viagem.
 ↓ ↓
 sujeito, 3ª pessoa do singular verbo, 3ª pessoa do singular

O jornalista e sua equipe **fizeram** o relato da viagem.
 ↓ ↓
 sujeito, 3ª pessoa do plural verbo, 3ª pessoa do plural

4 Complete os espaços com o verbo dado entre parênteses no tempo presente, considerando a concordância com o sujeito.

O Níger – um rio que alimenta muitas nações

PARA quem viaja de avião em voo baixo, o rio Níger _____ (parecer) uma larga fita entrelaçada intrincadamente nos contornos da África Ocidental. Suas corredeiras e cascatas _____ (ter) aspecto de delicados babados de renda branca enfeitando a fita, e seus afluentes, pequenos enfeites de cores verde, cinza e marrom.

Mas, para as cinco nações cuja terra _____ (drenar) e _____ (irrigar), e para as mais de 20 tribos que _____ (tirar) seu sustento das suas águas e _____ (fazer) delas seu meio de vida, o Níger _____ (representar) muito mais do que um adorno. É essencial para a sua própria existência.

Há planos para maior aproveitamento dele. A Nigéria _____ (ter) projetos para desenvolvimento de transporte fluvial muito mais do que o existente atualmente. Há projetos de desenvolvimento da bacia do rio para aumentar a irrigação para a agricultura e a pecuária. Destas e de outras maneiras, os povos da Nigéria, da República do Níger, do Mali e, em medida menor, da Guiné, da República de Benin e até mesmo de Camarões _____ (olhar) para o Níger em busca de maiores benefícios no futuro. Isto é o resultado do desenvolvimento iniciado há umas duas centenas de anos.

O NÍGER – um rio que alimenta muitas nações. Disponível em: <<https://wol.jw.org/pt/wol/d/r5/lp-t/101981128>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

5 Releia o texto anterior e grife o termo que definiu a concordância verbal em cada um dos espaços preenchidos. Depois, transcreva cada um deles a seguir.

As palavras que você copiou como resposta da questão anterior são pertencentes à classe dos **substantivos**.

Somente substantivos (ou palavras equivalentes a um substantivo, como pronomes e palavras substantivadas) exercem o papel de **núcleo do sujeito**.

6 Releia este trecho e faça o que se pede:

[...], os povos da Nigéria, da República do Níger, do Mali e, em medida menor, da Guiné, da República de Benin e até mesmo de Camarões olham para o Níger em busca de maiores benefícios no futuro.

- a) Sublinhe o sujeito de uma cor e o predicado de outra.
- b) O núcleo do sujeito é a palavra "povos". Qualquer substituição dessa palavra só poderá ser feita por outro substantivo. Mantendo um sentido aproximado, cite uma substituição possível, que comprove essa afirmação.

- c) Reescreva esse trecho, fazendo a substituição que você propôs na questão anterior. Observe a concordância verbal.

7 Nas frases a seguir, faça o que se pede.

- ▶ sublinhe o sujeito com um traço;
- ▶ sublinhe o predicado com dois traços.
- a) Esse lugar não existe.
- b) Tal pensamento decorou muitas agendas de adolescentes.
- c) Timbuktu evoca certa magia.
- d) A cidade de Timbuktu está localizada no oeste africano.
- e) Nosso caminho para Timbuktu começou em Paris.
- f) Os próprios moradores de Timbuktu brincam com essa ideia.
- g) O mundo não termina ali.
- h) Nossa missão foi difícil.
- i) As viagens apresentaram vários obstáculos.
- j) Os obstáculos serviram de incentivo à viagem.

8 Transcreva abaixo o sujeito de cada oração da atividade anterior, destacando seu núcleo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____





- 9 O núcleo do sujeito encontrado em todas as orações da atividade anterior é
- a) () um substantivo. c) () um numeral.
b) () um pronome. d) () uma palavra substantivada.
- 10 Nas frases a seguir, o sujeito do primeiro período se repete no segundo. Reescreva os períodos, eliminando a repetição. Para tanto, use os pronomes pessoais **ele, eles, ela** ou **elas**, conforme o caso.
- a) Esse lugar não existe. Esse lugar fica muito longe.

- b) Os próprios moradores de Timbuktu brincam com essa ideia. Os próprios moradores de Timbuktu chamam a cidade de "o fim do mundo".

- c) A recompensa por todo o sacrifício será apresentada. A recompensa por todo o sacrificio foi surpreendente.

- d) A cidade de Timbuktu está localizada no oeste africano. A cidade de Timbuktu fica no centro de Mali.

- e) As viagens apresentaram vários obstáculos. Mesmo assim, as viagens foram fascinantes.

- f) Nosso caminho para Timbuktu começou muito bem. Nosso caminho para Timbuktu começou em Paris.

- 11 Releia os dois períodos a seguir e sublinhe o(s) núcleo(s) do sujeito.

- (1) "A Nigéria tem projetos para desenvolvimento de transporte fluvial [...]."
(2) "Suas corredeiras e cascatas têm aspecto de delicados babados de renda branca [...]."

Agora, marque as alternativas corretas:

- a) () Em 1, há um núcleo do sujeito. c) () Em 1, o núcleo é o substantivo **Nigéria**.
b) () Em 2, há dois núcleos do sujeito. d) () Em 2, a frase está na ordem inversa.

Sujeitos simples e composto: Quando o sujeito está determinado, explícito na oração, ele pode ser

- simples – apresenta um núcleo. Ex.: O professor ministrou o conteúdo.
- composto – tem dois ou mais núcleos. Ex.: O funcionário e o cliente chegaram a um acordo.

- 12 Sublinhe os sujeitos destas frases, circule o(s) núcleo(s) e marque X nas alternativas que apresentem sujeito composto:
- a) () Timbuktu é considerada Patrimônio Mundial da Humanidade.
b) () A palavra Timbuktu é muitas vezes associada a um lugar misterioso ou extremamente distante.
c) () A Universidade de Timbuktu foi, possivelmente, a primeira do mundo.
d) () A compra e a venda de livros representaram um mercado mais promissor que o do ouro.
e) () A rica história da cidade e a sua importância cultural não impediram o seu empobrecimento.





- Quando o verbo está na 3ª pessoa do singular com o pronome **se**.

Precisa-se de voluntários.



Verbo na 3ª pessoa do singular + pronome **se**
 Sujeito indeterminado (não se sabe quem precisa).

16 Classifique os sujeitos conforme legenda a seguir, considerando as formas verbais destacadas.

(**S**) sujeito simples

(**O**) sujeito oculto

(**C**) sujeito composto

(**I**) sujeito indeterminado

- a) () O calor e a falta de água produziam muito desconforto para os viajantes.
 b) () Roubaram o carro de nossa vizinha.
 c) () Os turistas gostaram do passeio. Relataram maravilhas do lugar.
 d) () Chegaram logo após o meio-dia o guia e os turistas.
 e) () Conheci costumes diferentes, inesquecíveis.
 f) () Sabia-se que não seria fácil chegar àquele lugar.
 g) () A jornalista sabia que a viagem seria inesquecível.

Oração sem sujeito: Nesse caso, não é possível atribuir a ser algum a ação expressa pelo verbo. Observe as situações em que as orações não apresentam sujeito.

- Com verbos que denotam fenômenos da natureza, tais como: nevar, gear, chover, ventar, trovejar, relampejar, amanhecer, entardecer, anoitecer, etc. Exemplos:

Choveu intensamente.



Oração sem sujeito

- Com os verbos ser, estar, fazer e haver, quando indicam tempo decorrido ou fenômenos meteorológicos.

Era tarde quando chegaram. (tempo decorrido)



Oração sem sujeito

Estava quente naquela cidade. (fenômeno meteorológico)



Oração sem sujeito

Faz anos que eu não o vejo. (tempo decorrido)



Oração sem sujeito

Estava esperando o resultado havia dois dias. (tempo decorrido)



Oração sem sujeito

- Com o verbo **haver** no sentido de existir, acontecer.

Na próxima semana, haverá eventos interessantes na cidade.



Oração sem sujeito



Sujeito oculto: Em certas situações, é possível o sujeito não aparecer explícito na oração, mas ser facilmente compreendido. Observe este exemplo:

Peguei as passagens de Bamako para Timbuktu.

↓
Predicado

- Qual é o sujeito dessa oração? "Eu".
- Que palavra permitiu entender qual é o sujeito? A forma verbal "peguei".
- Obs.: O sujeito oculto pode também ser chamado de elíptico ou desinencial.

13 Leia as orações a seguir e identifique aquelas em que o sujeito está oculto.

- a) () Havíamos chegado tarde na noite anterior.
- b) () Mas não desanimei.
- c) () Os bilhetes estavam lá.
- d) () Já tinha pensado nessa chegada bastante caótica ao aeroporto da capital do Mali.
- e) () A van avança com inesperada rapidez.

14 A oração a seguir está na 1ª pessoa do singular. Reescreva-a, mudando o foco narrativo, conforme se pede.

Estou instalado num quarto espaçoso.

- a) 1ª pessoa do plural: _____
- b) 3ª pessoa do singular: _____

15 Classifique o sujeito das orações a seguir em simples (S) ou oculto (O).

- a) () Aprendi a desconfiar de pequenas companhias aéreas.
- b) () A CAM me inspirou confiança.
- c) () Livre das obrigações, fui aproveitar a cidade.
- d) () Primeiro, cumpri minha promessa.
- e) () Nosso voo Paris-Bamako só sairia às 16h30.

Sujeito indeterminado é aquele que não se refere a uma pessoa determinada, por se desconhecer quem praticou a ação ou por não haver interesse em explicitá-la no texto. Ocorre em duas situações.

- Quando o verbo está na 3ª pessoa do plural.

Chamaram um dos alunos.

↓
Verbo na 3ª pessoa do plural

Sujeito indeterminado (não se sabe quem chamou).

Atenção para este exemplo:

Eles tomaram uma decisão. Chamaram um dos alunos.

↓
Quem chamou um dos alunos?
"Eles"; portanto, o sujeito, nesse caso, é oculto e está explícito na oração anterior.

17 Algumas orações a seguir apresentam sujeito, e outras não. Indique se o exemplo é de oração sem sujeito ou sublinhe e classifique o sujeito quando ele aparecer.

- a) Os fogos relampejavam na noite escura. _____
- b) Relampejou a noite inteira. _____
- c) Subitamente, escureceu. _____
- d) O dia escureceu repentinamente. _____
- e) Choviam alunos na recepção. _____
- f) Choveu durante vários dias. _____
- g) A chuva enlameava as ruas. _____
- h) Geou novamente. _____
- i) A geada acabou com a plantação. _____

18 Marque com X os períodos em que a oração destacada não apresenta sujeito.

- a) () Estava ventando forte, por isso não fui.
- b) () Ventou a noite inteira.
- c) () Fazia 28° quando chegaram.
- d) () O calor era desconfortável.
- e) () Já faz dois anos que me formei.
- f) () Eles hão de compreender.
- g) () É muito cedo ainda.
- h) () Todos haviam feito um bom trabalho.
- i) () Pensei que houvesse mais pessoas interessadas na compra do veículo.

19 Leia esta tira e responda à questão:



QUINO. *Toda Mafalda*, 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

a) Se a questão era responder qual o sujeito da frase em vez de encontrar o responsável pelo lixo que está na rua, qual deveria ter sido a resposta de Miguelito?

b) Qual é o predicado dessa oração?
