



Colégio Evangélico Almeida Barros

Data: 01/09/2020

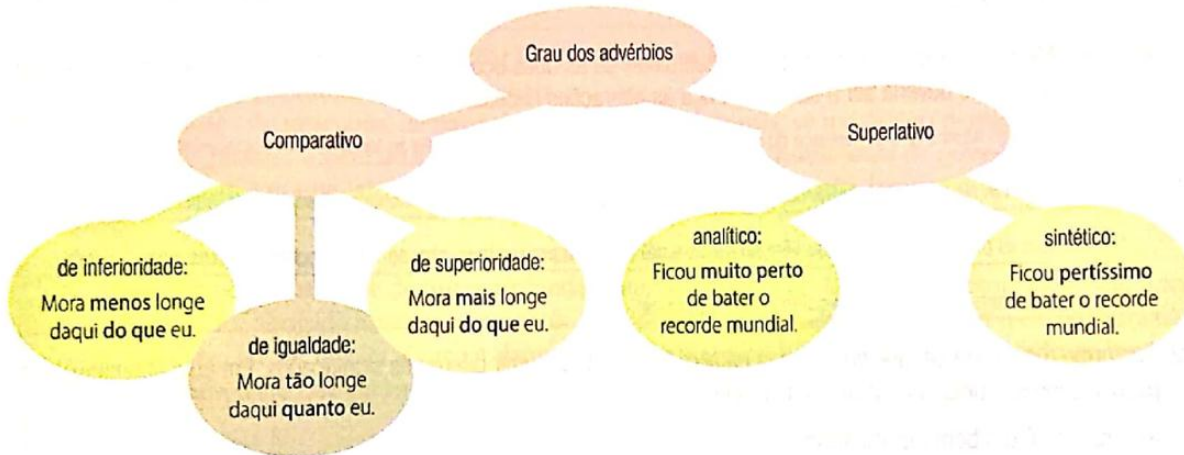
2º ano médio

Profª Ester Paiva

Português

dúvida	advérbios	talvez, quiçá, possivelmente, acaso, etc.
	locuções	quem sabe, por certo, etc.
intensidade	advérbios	muito, menos, pouco, mais, bastante, demais, tão, demasiado, assaz, quão, etc.
	locuções	em excesso, de todo, de muito, ainda mais, por completo, extremamente, intensamente, grandemente, etc.
exclusão	advérbios	apenas, somente, só, exclusivamente, salvo, senão, simplesmente, unicamente, etc.
	locuções	tão só,
inclusão	advérbios	ainda, até, mesmo, inclusivamente, também.

Grau do advérbio



Modalização

A modalização diz respeito à expressão das intenções e dos pontos de vista do enunciador. São exemplos de modalizadores adverbiais:

Isso foi **realmente** uma tragédia! (O locutor considera verdadeiro o conteúdo da proposição e apresenta-o como uma afirmação.)

Possivelmente haverá manifestações contrárias a essa medida. (O locutor considera o conteúdo da proposição como quase certo.)

De forma alguma, haverá demissões em massa na empresa. (O locutor considera falso o conteúdo da proposição e apresenta-o como uma negação.)

Felizmente ninguém saiu ferido! (O locutor expressa os sentimentos despertados pelo conteúdo proposicional.)

Eu, **sinceramente**, não acredito no arrependimento dele. (O locutor expressa os sentimentos por ele assumidos diante do seu interlocutor em face do conteúdo proposicional.)

Atividades

1- Foram destacadas algumas palavras e expressões no trecho a seguir. Assinale a alternativa que indica corretamente os advérbios e locuções adverbiais.

“E dizem que rola um texto na internet com minha assinatura baixando o pau no “Big Brother Brasil”. Não fui eu que escrevi.
Não poderia escrever **nada** sobre o “Big Brother Brasil”, a favor ou contra, porque sou um dos três ou quatro brasileiros que **nunca** o acompanharam.
O **pouco** que vi do programa, **de passagem**, zapeando **entre canais**, só me deixou perplexo: o que, afinal, atraiu tanto as pessoas – além do voyeurismo natural da espécie – **numa jaula** de gente em exibição?
Também me dizem que, além de textos meus que **nunca** escrevi, **agora** frequento a internet com um Twitter.”

- a) na internet (locução adverbial de lugar); não, nunca (advérbios de negação); pouco (advérbio de intensidade) ; de passagem (advérbio de lugar); agora 9 advérbio de tempo)
- b) na internet, entre canais, numa jaula (locuções adverbiais de lugar); não, nunca (advérbios de negação); de passagem (advérbios de modo); só (advérbio de exclusão); agora (advérbio de tempo)
- c) na internet, entre canais, numa jaula (locuções adverbiais de lugar); não, nada, nunca (advérbios de negação); só (advérbio de exclusão) ; agora (advérbio de tempo)
- d) na internet (locução adverbial de lugar); não, nunca (advérbios de negação); pouco (advérbio de intensidade); de passagem, entre canais (advérbios de modo);

2- (UNEAL) Em relação à tirinha, assinale a alternativa correta.



Disponível em <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/2010_06_01_archive.html>. Acesso em 19/12/

- a) O advérbio “onde”, presente no terceiro quadrinho, pode ser substituído por “Aonde” sem que ocorra prejuízo sintático ou semântico.
- b) O pronome “Quem”, presente no primeiro quadrinho, é um pronome demonstrativo.
- c) O advérbio “onde “, presente no terceiro quadrinho, indica movimento.
- d) Fiquei bastante comovido com aquelas cenas de miséria.
- e) Terminou a refeição e, depressa, deixou a mesa.

3- O falante pode usar modalizadores com objetivo de evidenciar que assume uma posição de dúvida diante do fato.

Em qual das frases a seguir a palavra destacada cumpre essa função?

- a) **Seguramente** seguimos as recomendações médicas.

- b) Você pode garantir que estes dados são **absolutamente** exatos?
- c) Iniciou a palestra, contando –nos um caso **provavelmente** real.
- d) Resolveu tudo **rapidamente** para não se atrasar.
- e) **Nunca** se comportou tão mal quanto hoje.

4- (UNICAMP – SP)

Em transmissão de um jornal noturno televisivo (Rede TV,7/10/2008), um jornalista afirmou;

“Não há uma só medida que o governo possa tomar”

Considerando que há duas possibilidades de interpretação do enunciado acima, construa uma paráfrase para cada sentido possível de modo a explicitá-los.

5- Compare o enunciado citado com: Não há uma medida que só o governo possa tomar. O termo ‘só’ tem papel fundamental na interpretação de um e outro enunciado. Descreva como funciona o termo em cada um dos enunciados. Explique.
