

Locuções verbais

Leia estas informações sobre uma classificação dos verbos.

Verbo **impessoal** é o verbo de uma oração em que não há sujeito gramatical, embora haja sujeito lógico, de natureza, de tempo, de lugar, de circunstância, de finalidade, de modo, etc.

Ex.: Apareceu alguém no campo de futebol quando os jogadores se dispersaram.

Ex.: Orelando desobedeceu.
↓
verbo impessoal.

Verbo **copulativo** é aquele que estabelece a relação sintática entre o sujeito e o predicado, formando as locuções verbais.

Ex.: O menino apareceu no campo de futebol quando os jogadores se dispersaram.

Ex.: Orelando estava desobedecendo.
↓
verbo copulativo verbo impessoal

Obs.: 1) As locuções verbais podem ser formadas por:

verbo auxiliar + gerúndio. Ex.: Estou correndo.

verbo auxiliar + particípio. Ex.: Cheguei lá cansado.

verbo auxiliar + infinitivo. Ex.: Não quero ir.

2) As locuções verbais constituídas pelos verbos **ser** e **haver** + particípio formam os tempos compostos. Ex.: Ela **foi** **conhecida**. **Tinha** **estudado** bastante.

1) Leia o texto e observe as locuções verbais.



WETA, Maurício de. *Cacá, O Grande*. Maurício de Weta. Prologos Ltda, 1994.

Considerando a fala de menino no primeiro quadrinho e a que se refere ao menino Cacá, qual seria o significado da locução verbal?

- (A) É possível compreender que Cacá não pode ser diferente de sua mãe, mas muito no sentido.
- (B) Considerando que Cacá não pode ser diferente de sua mãe, entende-se que o menino se refere ao pai em relação à mãe. Cacá não pode ser diferente de sua mãe no sentido.

3. Leia esta tira e sublinhe as expressões verbais. Depois, relacione adequadamente as classificações às expressões verbais.

Um dia, você não poderá resistir e vai tomar banho.

- a) Os verbos auxiliares são: resistir e vai
- b) Os verbos principais são: tomar
- c) Os verbos principais estão no (x) infinitivo, () gerúndio ou () participio.
- d) Como ficaria essa frase se fosse escrita somente com os verbos principais? Mantenha o tempo futuro.

Um dia, você não poderá resistir e vai tomar banho.

3. Quais são as outras expressões verbais formadas por verbo auxiliar + verbo principal que aparecem nas falas apresentadas na tira?

Um dia, você não poderá resistir e vai tomar banho.

4. Leia o trecho de notícia a seguir e faça o que se pede.

Patinete elétrico e a polêmica sobre sua sustentabilidade ambiental

[...]

O patinete elétrico vai substituir o carro? São ecológicos em sua fabricação e ciclo de vida? Este meio de transporte que vai sendo cada vez mais usado em várias capitais mundiais ainda tem muito a responder e a provar.

Zero emissão

[...]

Potencialmente, pode substituir um trajeto que seria feito de carro. Na França, por exemplo, 70% dos deslocamentos entre a residência e o local de trabalho inferiores a cinco quilômetros são feitos de automóvel.

PATINETE ELÉTRICO e a polêmica sobre sua sustentabilidade ambiental. Disponível em: <<https://diariosdonordeste.com.br/editorias/mundo/online/patinete-eletrico-e-a-polemica-sobre-sustentabilidade-ambiental-1.2119998>>. Acesso em: 6 jul. 2019.

- a) No trecho lido, dois exemplos de locuções verbais são
- | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| (x) vai substituir | () várias capitais mundiais | () responder |
| () em sua fabricação | | (x) pode substituir |
- b) As locuções verbais que você assinalou são formadas por
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| () verbo auxiliar + gerúndio | () verbo auxiliar + participio |
| (x) verbo auxiliar + infinitivo | |
- c) Os patinetes elétricos são vantajosos? Há riscos em sua utilização?

Resposta:

16 Escreva as formas nominais dos verbos a seguir.

submeter	chegar
Infinitivo: <u>submeter</u>	Infinitivo: <u>chegar</u>
Gerúndio: <u>submetendo</u>	Gerúndio: <u>chegando</u>
Particípio: <u>submetido</u>	Particípio: <u>chegado</u>

17 Identifique a formação das locuções verbais apresentadas. Ex.: Ela estava cantando: verbo auxiliar + gerúndio.

- ▶ Foi atendido: verbo auxiliar + particípio
- ▶ Vai pensar: verbo auxiliar + infinitivo
- ▶ Ficaram olhando: verbo auxiliar + gerúndio
- ▶ Parece ser: verbo auxiliar + infinitivo
- ▶ Estavam anunciando: verbo auxiliar + gerúndio
- ▶ Tinha participado: verbo auxiliar + particípio
- ▶ Estava trabalhando: verbo auxiliar + gerúndio

Obs.: Se necessário, consulte a tabela de conjugação de verbos nos tempos compostos apresentada no final desta seção.

Agora, responda:

- ▶ Qual das locuções apresentadas é um tempo composto?

Tinha participado

18 Leia o trecho a seguir, observando as locuções verbais destacadas.

Para mim, o trem **tem sido** a expressão máxima da civilização europeia: eficiente, charmoso, democrático, tradicional, mas em permanente modernização. No trem, você **pode apreciar** a natureza durante a viagem.

©Shutterstock/Denis Belitskiy



3 Complete os espaços do quadro.

Na primeira frase, a forma verbal _____ esta flexionada no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação no _____.

Na segunda frase, a forma verbal _____ esta flexionada no futuro do presente, indicando uma ação no _____.

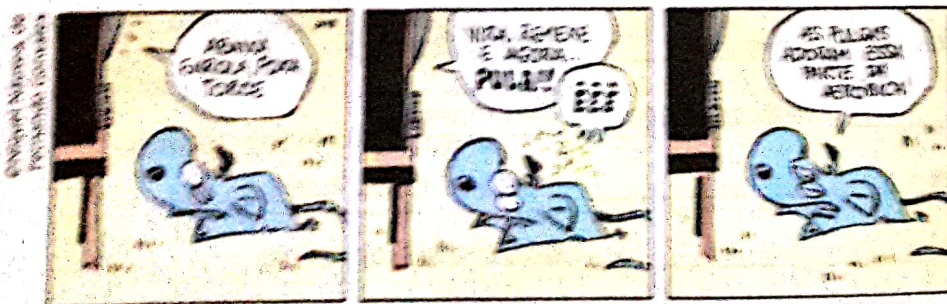
4 Complete os espaços com o verbo dado entre parênteses, fazendo as relações adequadas entre os termos.

- a) Quando ele chegou, as fãs _____ para pegar autógrafos. (correr)
- b) Muitos já _____ os jornais de hoje. (ler)
- c) Ontem, _____ as entrevistas. (reprise)
- d) Alguns _____ o filme na semana passada. (ver)
- e) Quando ele chegar, as fãs _____ para pegar autógrafos. (correr)
- f) Muitos ainda _____ os jornais de hoje. (ler)
- g) Amanhã, _____ os debates. (reprise)
- h) Outros _____ o filme na semana que vem. (ver)

5 Complete os espaços de acordo com as suas conclusões sobre os verbos usados na questão anterior.

- a) Os verbos que dão sentido e correção às frases de a até d) foram conjugados no _____.
- b) Os verbos que dão sentido e correção às frases de e até h) foram conjugados no _____.

6 Leia esta tira e responda às questões ao lado:



GONCALVES, Fernando. *Nem tudo que balança cai*. São Paulo: Deva, 2003, p. 66.

a) Que parte da aeróbica as pulgas adoram? Por quê?

As pulgas adoram quando a aeróbica é feita em um espaço fechado.

b) Como a alegria das pulgas é representada pelas linguagens verbal e não verbal?

Pela linguagem não verbal e pela linguagem verbal. A linguagem não verbal é o som que elas fazem quando pulgam e a linguagem verbal é o que elas dizem quando pulgam.

c) Escreva o significado da palavra aeróbica.

Atividade de condicionamento físico que envolve o uso de oxigênio.

FERRAZ, Aurélio Buarque de Holanda. *Min Aurélio*, o dicionário da língua portuguesa. Curitiba: Positivo, 2008, p. 20.

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded text inside a box]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

[Faded handwritten text]

14 Complete com o verbo entre parênteses, conjugando-o adequadamente.

- a) No final deste ano, eles viajarão para o exterior. (viajar)
- b) Eles viajaram há dois dias. (viajar)
- c) Eles compraram uma casa assim que receberam o dinheiro. (comprar)
- d) Eles já compraram a casa, pois já receberam o dinheiro. (comprar)

15 Complete as frases.

- a) A terminação **-ão** corresponde ao verbo flexionado no futuro do presente.
- b) A terminação **-am** corresponde ao verbo flexionado no pretérito perfeito.
- c) As terminações **-am** e **-ão**, além de designar o tempo da ação, indicam também o plural.

16 Escreva **C** para as afirmativas corretas e **I** para as incorretas quanto ao tempo verbal.

- () Os cidadãos não mais jogarão lixo nas vias públicas.
- () Os cidadãos costumeiramente jogavam lixo nas vias públicas.
- () Desde que a multa foi determinada, os cidadãos não mais jogarão lixo nas vias públicas. compraram
- () As autoridades acreditarão que aquela seria a solução para o problema. acreditaram
- () Outras cidades já manifestaram interesse em aplicar programas parecidos.
- () Se as populações forem educadas, futuramente não jogarão lixo nas vias públicas.

17 Escreva frases com os verbos a seguir na 3ª pessoa do plural dos tempos indicados.

a) Namorar - pretérito perfeito

Pessoal (namoraram)

b) Dançar - futuro do presente

Pessoal (dançarão)

c) Vender - pretérito perfeito

Pessoal (venderam)

d) Prender - futuro do presente

Pessoal (prenderão)

e) Repartir - pretérito perfeito

Pessoal (repartiram)

f) Cumprir - futuro do presente

Pessoal (cumprirão)



o que já conquistei

1 Em relação ao que você aprendeu sobre notícias, responda às questões a seguir.

a) Que informações devem aparecer no lide?

O lide deve conter as informações mais importantes da notícia, respondendo as questões: O quê? Como? Quando? Onde?

Como? Por quê?

b) O que significa dizer que a notícia é um texto organizado seguindo a estrutura da pirâmide invertida?

Significa dizer as informações mais importantes são apresentadas no início do texto e que as menos importantes ficam para o

final, podendo ser omitidas, se houver necessidade, sem prejuízo de sentido para o fato noticiado.

2 Nas frases a seguir, sublinhe o verbo auxiliar com um traço e o principal com dois traços.

- a) Alguns estão almocando no restaurante da esquina.
- b) Dizem que vão terminar o trabalho até o fim do dia.
- c) Eles havam feito um bom trabalho.
- d) O convidado acabou chegando atrasado.
- e) Nós íamos comprar um aparelho novo.
- f) Nos últimos tempos, ele tem estado no litoral.
- g) Nada poderia ser pior.

3 Indique os verbos principais da questão anterior que correspondem às formas nominais:

a) infinitivo - "terminar", "comprar", "ser".

b) gerúndio - "almocando", "chegando".

c) particípio - "feito", "estado".