

17. Escreva **SC** para substantivos comuns e **SP** para substantivos próprios.

- () caneta
- () apagador
- () Renato
- () Gabriela

- () Fernando
- () navio
- () Ana Cristina
- () Espanha

- () cabeça
- () escola
- () Maranhão
- () escola

18. Leia as frases a seguir e faça o que se pede.

a) Sublinhe os substantivos.

- ▶ Comer muitos doces não faz bem para a saúde.
- ▶ Gustavo e Gabriel são bons jogadores de futebol.
- ▶ Existe um projeto de preservação da Mata Atlântica.
- ▶ O soldado Felipe salvou o cachorro Frederico do incêndio.
- ▶ A cidade do Rio de Janeiro tem muitas atrações.

b) Agora, transcreva das frases os

▶ substantivos comuns.

doces, saúde, jogadores, futebol, projeto, preservação, soldado, cachorro, incêndio, cidade, atrações

▶ substantivos próprios.

Gustavo, Gabriel, Mata Atlântica, Felipe, Frederico, Rio de Janeiro

19. Leia a frase, grife os substantivos e classifique-os em comum ou próprio.

a) Daniela saiu com seu gatinho para dar uma volta na pracinha.

Daniela - substantivo próprio; gatinho, volta, pracinha - substantivos comuns.

b) A menina não sabia onde estava sua mochila.

menina, mochila - substantivos comuns

c) Minha mãe disse para eu pegar o sapato, as meias e o casaco para colocar na mala.

mãe, sapatos, meias, casaco, mala - substantivos comuns

d) Mateus gosta muito de balas e bombons.

Mateus - substantivo próprio; balas, bombons - substantivos comuns

e) Nas férias, eu vou a Belo Horizonte, à casa de meus avós.

Belo Horizonte - substantivo próprio; férias, casa, avós - substantivos comuns

Substantivos concretos e abstratos

Agora, releia estas frases:

- Que tolice! - exclamaram as rãzinhas. Você está caducando, rã velha!

[...] as rãzinhas tiveram que dizer adeus ao sossego.

Nesses enunciados, todas as palavras sublinhadas são classificadas como substantivos; algumas são substantivos concretos, outras, abstratos.

Para classificá-las, precisamos saber que **substantivo concreto** é aquele que dá nome a seres que não dependem de outro(s) para existir, isto é, eles têm existência autônoma. No caso dos enunciados, são exemplos as palavras rãzinhas e rã.

Já o **substantivo abstrato** é aquele que dá nome a conceitos, sentimentos, ações. Nos trechos, são exemplos as palavras tolice, adeus e sossego. Um exemplo de substantivo abstrato que nomeia ação seria sossego (do verbo sossegar).

■ Nas frases a seguir, sublinhe o substantivo e classifique-o em concreto ou abstrato.

1) Você tem muita imaginação. abstrato

2) Tenho um grande amigo. concreto

3) Esse é meu livro preferido. concreto

4) A emoção que senti foi enorme. abstrato

5) A amizade é um grande bem. abstrato

■ No quadro a seguir, copie os substantivos listados conforme sua classificação.

macaco coragem galho asas personalidade cabeça
atenção Porto Alegre sensibilidade alegria

Substantivos abstratos

Substantivos concretos

coragem

macaco

personalidade

galho

atenção

asas

sensibilidade

cabeça

Porto Alegre

alegria



Substantivos primitivos e derivados

Os substantivos podem ser classificados também como primitivos ou derivados.

São **substantivos primitivos** as palavras que dão origem a outras, que não derivam de outra.

Os **substantivos derivados**, por sua vez, são palavras que se formam de outra palavra. Veja alguns exemplos:

Substantivos primitivos	Substantivos derivados
fogo	fogueira, fogaréu, fogareiro, foguinho, etc.
pedra	pedreira, pedrada, pedraria, pedregulho, pedrinha, etc.

6 Os substantivos listados a seguir são derivados. Escreva o substantivo primitivo relativo a cada um.

a) Chuvarada: chuva

e) Lamaçal: lama

b) Criançada: criança

f) Velhice: velho

c) Olheiro: olho

g) Cenário: cena

d) Folhagem: folha

h) Carteiro: carta

7 Escreva duas palavras derivadas de cada substantivo primitivo indicado a seguir. Se necessário, consulte o dicionário.

a) Livro.

livraria, livreiro, livrinho

b) Dente.

dentadura, dentição, dentista

c) Bicicleta.

bicicletaria, bicicletaria

d) Boi.

boiada, boiadeiro, boizinho, bovino

e) Escuro.

escuridão, escurecer

8 São substantivos derivados da palavra **papel**:

papelaria

papelada

árvore

gráfica

caderno

papelão

9 São substantivos derivados da palavra **ferro**:

serraria

marceneiro

ferrugem

ferrovia

ferragem

pedregulho

Substantivos simples e compostos

São **substantivos simples** as palavras formadas por apenas um radical. Exemplos:

Radical é a parte da palavra que tem significado básico.

Observe que há uma parte da palavra que se repete em todas as derivadas. Esse é o radical da palavra.

- terra, **terreiro**, **terraço**, enterrar, **terrestre**.
- casa, **casebre**, **casinha**, **caseiro**, **casarão**.

tempo flor lobo amor

Os **substantivos compostos** são formados por mais de uma palavra ou radical. Veja alguns exemplos:

Passatempo (passa + tempo)	Amor-perfeito (amor + perfeito)
Lobisomem (lobo + homem)	Planalto (plano + alto)
Beija-flor (beija + flor)	Girassol (gira + sol)
Pernalta (perna + alta)	Vinagre (vinho + azeite)

10 Identifique e sublinhe os substantivos compostos das frases a seguir.

- Neste fim de semana, vou à praia.
- Só voltarei na terça-feira.
- Dizem que vai chover, mas não vou levar guarda-chuva.
- Na estrada, era um vaivém de carros o tempo todo.
- Muitos paraquedas coloridos enfeitavam o céu.
- Quando a chuva caiu, vi um belo arco-íris.
- Agora, estou de volta ao planalto.

11 Forme substantivos compostos juntando as palavras listadas no quadro por hífen (-).

Leia mais esta lista de substantivos compostos:

- malmoque
- pontapé
- cachorro-quente
- cave-flor
- cavalo-marinho
- bem-me-quer
- vaivém
- pé de moleque
- pé-de-mesa
- água-de-colônia
- boca-novas

roupa cana obra açúcar guarda papéis baixo
moedas prima de relevo porta retratos pé meia

guarda-roupa

cave-de-açúcar

papéis-moedas

obra-prima

baixo-relevo

porta-retratos

boca-novas

12. Leia esta tira e responda às questões.



SOLSA, Maurício de. *Mônica tem uma novidade!* Porto Alegre: L&PM, 2009, p. 90.

a) Cebolinha errou o coletivo de abelha, mas Mônica o corrigiu. No primeiro quadrinho, como deveria ser a fala do Cebolinha se ele tivesse acertado?

Abelha! Como que vem aí um enxame de abelhas!

b) Considerando o que você sabe sobre o coletivo **manada**, a justificativa do Cebolinha, no último quadrinho, faz sentido? Que efeito a justificativa dele promove ao texto? Explique sua resposta.

Não, porque abelhas são pequenas e **manada** se refere a grandes animais. Portanto, não poderia ser o coletivo das abelhas.

porque que Cebolinha tentou explicar que não sabia o coletivo de abelha, e que promove o humor da tira.

13. Relacione as colunas.

A. legião	() estrelas
B. caravana	() atores
C. constelação	() soldados
D. elenco	() camelos
E. cáfila	() viajantes

14. Escreva uma frase para cada coletivo representado nas imagens.



Resposta: Substância. Esqueci um molho de chaves em casa.



Resposta: Substância. A grande constelação de estrelas no céu noturno.

3 Faça o que se pede.

a) Sublinhe os substantivos primitivos e circule os derivados.

- ▶ Falei com o carteiro, mas a carta não veio.
- ▶ Só havia um palito no paliteiro.
- ▶ Viu um galho grande, mas pegou um galhinho.
- ▶ Gosto do campo, mas não sou um camponês.
- ▶ O pescador voltou da pesca decepcionado.

b) Defina

▶ substantivo primitivo: é aquele que dá origem a outras palavras, portanto é uma palavra que não deriva de outra

▶ substantivo derivado: é aquele que se forma de outra palavra.

4 Observe as imagens e faça o que se pede.

a) Que substantivos compostos dão nome aos elementos representados nas imagens?



©Shutterstock/Robuart

Saca-rolha



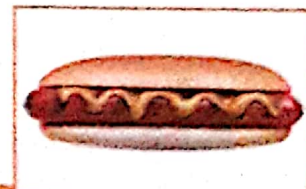
©Shutterstock/Egor Rodynchenko

Couve-flor



©Shutterstock/Cabeça de Marmore

Pé de moleque



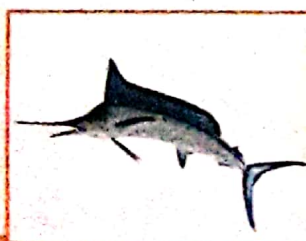
©Shutterstock/

Cachorro- quente



©Shutterstock/Nikiparonak

Cavalo-marinho



©Shutterstock/Hayk_Shalunts

Peixe-espada



©Shutterstock/Igordeyka

Guarda-sol



©Shutterstock/

Guarda-roupa

b) Defina o que são substantivos simples e substantivos compostos.

Substantivo simples é aquele formado por apenas uma palavra ou radical.

57 Há uma brincadeira/jogo que se faz com a flor abaixo.

a) O que diz a pessoa que está jogando e por quê? Se não souber, pesquise e anote a resposta.

A pessoa diz, alternadamente, **bem me quer**, **malmequer** e vai despetalando.

A brincadeira tem a intenção de saber se é amada/querida por determinada pessoa.

Se a última pétala for malmequer, a resposta é negativa, se for bem me quer, a

resposta é positiva.

b) A que tipo de substantivo o nome desse jogo pertence?

O nome do jogo **bem me quer, malmequer** é formado por dois substantivos comuns e compostos.

©Shutterstock/Kovalyeva_KA



6 Leia as palavras a seguir e faça o que se pede.

a) Assinale a(s) alternativa(s) em que todos os substantivos são coletivos.

() acervo – baixela – cabras

(x) nuvem – matilha – caravana

() peixes – alcateia – bando

(x) ninhada – rebanho – constelação

() banda – estrelas – vara

() músico – ramalhete – acervo

b) Defina substantivo coletivo.

Substantivo coletivo é a palavra que transmite a ideia de agrupamento, de um conjunto de seres da mesma espécie.

7 Que palavras da questão anterior não representam o coletivo? Que palavra deveria substituí-las para que todas as alternativas estivessem corretas?

cabras, fahs peixes, caravana, estrelas, constelação, músico, banda

8 Avalie as afirmações e escreva nos parênteses V para as verdadeiras e F para as falsas. Em seguida, corrija os erros, anotando a classificação correta ao lado.

a) (v) **Chuveiro** é um substantivo comum e simples.

b) (f) **Carinho** é um substantivo comum e concreto. *abstrato*

c) (v) **Tristeza** é um substantivo simples e abstrato.

d) (f) **Saci-Pererê** é um substantivo comum e abstrato. *próprio*

e) (v) **Caderno** é um substantivo simples e concreto.

f) (-) **Saca-rolhas** é um substantivo composto e abstrato. *concreto*