

# Gênero dos substantivos

Como vimos, substantivos são palavras que dão nome a objetos e seres. Eles podem ser de dois gêneros: **masculino** e **feminino**.

1 Leia esta tira. Depois, copie os substantivos listados por Gaturro.



NIK. Gaturro 2. São Paulo: Vergara e Riba Editoras, 2008. p. 7.

a) Substantivos masculinos: avental, livros, estojo.

b) Substantivos femininos: mochila, maçã, vontade.

2 Que substantivo é classificado como próprio nessa HQ? Por quê?

Gaturro, porque é nome do personagem.

3 Na enumeração que Gaturro faz, por ser fala em balão e as palavras serem numeradas em balões separados, o autor não inseriu pontuação. Mas e se essa enumeração fosse feita num diálogo em prosa, que pontuação poderia ser usada entre as palavras?

Podem ser usada a vírgula: Vejamos... o avental, a mochila, os livros, o estojo, a maçã.

Podem ser usadas também as reticências, caso se quisesse indicar uma pausa na fala entre uma palavra e outra: Vejamos... o avental... a mochila... os livros... o estojo... a maçã.

4 Verifique os objetos que você tem em sua mochila ou que visualiza na sala de aula e complete os quadros.

Substantivo masculino	Substantivo feminino
<u>Passos</u>	<u>Passos</u>

## Substantivos biformes

**Substantivos biformes** são aqueles que apresentam uma forma para o masculino e outra para o feminino. Observe a flexão desses substantivos:

o amigo – a amiga	o pintor – a pintora
o mestre – a mestra	o leão – a leoa
o cidadão – a cidadã	o bode – a cabra

Alguns substantivos apresentam uma palavra para denominar o masculino e outra para o feminino. Exemplos:

homem – mulher	pai – mãe
genro – nora	compadre – comadre
cavaleiro – amazona	cavalheiro – dama
boi ou touro – vaca	cão – cadela
carneiro – ovelha	cavalo – égua
zangão – abelha	galo – galinha
maestro – maestrina	ator – atriz
imperador – imperatriz	embaixador – embaixadora/ embaixatriz
visconde – viscondessa	barão – baronesa
ladrão – ladra/ladrona	rei – rainha
herói – heroína	réu – ré

**5** Reescreva as frases substituindo o substantivo destacado por sua forma equivalente no masculino. Faça as alterações necessárias.

a) A **amazona** caminha com a **égua**.

O cavaleiro caminha com o cavalo.

b) A **imperatriz** cumprimentou a **viscondessa**.

O imperador cumprimentou o visconde.

c) A **baronesa** participou da recepção à **ministra**.

O barão participou da recepção ao ministro.

d) O **herói** é **biólogo** e **ativista**.

A heroína é bióloga e ativista.

e) Na fazenda de meu **compadre**, há **bodes**, **ovelhas** e **bois**.

Na fazenda de minha comadre, há cabras, carneiros e vacas.

## Substantivos uniformes

### Comuns de dois

São aqueles que apresentam uma única forma para o masculino e para o feminino.

Ele é um artista exemplar. Ela é uma artista exemplar.

o/a artista	o/a intérprete	o/a agente
o/a jornalista	o/a pianista	o/a jovem
o/a imigrante	o/a gerente	o/a dentista
o/a paciente	o/a telefonista	o/a balconista

### Sobrecomens

São substantivos de um só gênero.

A criança é um menino do 3º ano. A criança é uma menina do 3º ano.

a criança	o indivíduo	a criatura
a vítima	a pessoa	a testemunha
o carrasco	o cônjuge	o cúmplice

### Epíctenos

São aqueles que nomeiam certos animais de ambos os sexos. A identificação do sexo se dá por meio de palavras como macho e fêmea.

Encontraram uma borboleta macho. / Encontraram o macho da borboleta.

A fêmea do jacaré foi encontrada. / O jacaré fêmea foi encontrado.

a águia	o tatu
a borboleta	o besouro
a onça	o crocodilo
a serpente	o rouxinol
a baleia	o jacaré
a foca	o gavião

6 Reescreva estas frases provando que os substantivos destacados são comuns de dois.

a) O dentista saiu apressado.

A dentista saiu apressada.

b) A telefonista ainda não chegou.

O telefonista ainda não chegou.

c) Quero falar com o gerente.

Quero falar com a gerente.

d) O imigrante acabou de chegar.

A imigrante acabou de chegar.

e) O jovem foi premiado.

A jovem foi premiada.

7 Reescreva as frases identificando os animais como pertencentes aos sexos feminino ou masculino conforme o caso.

a) O rouxinol está escondido na vegetação.

A fêmea do rouxinol / O rouxinol fêmea está escondido na vegetação.

b) O tatu está se alimentando de pequenos insetos.

A fêmea do tatu / O tatu fêmea está se alimentando de pequenos insetos.

c) O besouro voou em direção à lâmpada acesa.

A fêmea do besouro / O besouro fêmea voou em direção à lâmpada acesa.

d) A serpente é um animal temido por muitos.

O macho da serpente / A serpente macho é um animal temido por muitos.

e) A baleia exerce grande atração sobre as pessoas.

O macho da baleia / A baleia macho exerce grande atração sobre as pessoas.

8 Indique a alternativa constituída de três substantivos sobrecomuns.

a) ( x ) A criança, a vítima, o cônjuge.

b) ( ) A criança, a vítima, o selvagem.

c) ( ) A testemunha, a patroa, o mestre.

d) ( ) A criança, a testemunha, o agente.

e) ( ) A vítima, a jovem, o parente.

9 Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A palavra "fêmea" é um tipo de substantivo próprio.

## Substantivos que mudam de sentido quando mudam de gênero

Há substantivos que mudam de sentido quando usados no masculino ou no feminino. Veja alguns exemplos no quadro.

o cabeça (líder)	a cabeça (parte do corpo)
o caixa (funcionário)	a caixa (objeto)
o capital (dinheiro)	a capital (cidade)
o grama (unidade de medida de massa)	a grama (vegetação rasteira)
o lotação (ônibus)	a lotação (capacidade de preencher um espaço)
o nascente (lado onde nasce o Sol)	a nascente (fonte)
o rádio (aparelho receptor de programas radiofônicos)	a rádio (estação emissora de programas de radiodifusão)

10 Preencha os espaços com a palavra adequada acompanhada de um artigo definido masculino ou feminino, conforme o caso.

- a) Encontraram \_\_\_\_\_ o cabeça \_\_\_\_\_ da organização. (líder)
- b) O importante é não perder \_\_\_\_\_ a cabeça \_\_\_\_\_. (parte do corpo)
- c) Quanto está \_\_\_\_\_ o grama \_\_\_\_\_ do ouro? (unidade de medida de massa)
- d) Com a falta de chuva, \_\_\_\_\_ a grama \_\_\_\_\_ está seca. (vegetação rasteira)
- e) \_\_\_\_\_ O nascente \_\_\_\_\_ prenuncia chuva para hoje. (lado onde nasce o Sol)
- f) Encontraram \_\_\_\_\_ a nascente \_\_\_\_\_ no meu terreno. (fonte)
- g) \_\_\_\_\_ A capital \_\_\_\_\_ está florida com a chegada da primavera. (cidade que é sede administrativa de um país ou estado)
- h) Para abrir um negócio, é preciso ter \_\_\_\_\_ o capital \_\_\_\_\_ inicial. (dinheiro)

11 Em um site voltado para nutrição, um internauta fez a seguinte pergunta: "Quantas grammas pesa um ovo?" Sobre o uso da língua nesse enunciado, responda ao que se pede.

- a) Avaliando o que vimos em relação aos substantivos, qual é a inadequação, de acordo com as regras da gramática, presente no questionamento do internauta?

A palavra "gramma", nesse contexto, refere-se à unidade de medida de peso, portanto é um substantivo que pertence ao gênero masculino. Logo, de acordo com as regras da norma padrão da gramática, o correto seria: "Quantas grammas pesa um ovo?"

- b) Que equívoco a pessoa que fez a pergunta cometeu?

Ela confundiu o substantivo (o) grama, que se refere à unidade de medida de massa, com o substantivo (a) grama, que se refere à vegetação rasteira.

# Numero dos substantivos

Leia o texto e, se necessária, consulte as palavras em destaque no dicionário para entender seu significado.

## É pau, é pedra

Fósses de árvores ajudam a entender como eram as florestas do passado.

Você já ouviu falar de fóssil de dinossauros. E de **fóssil de árvores**? Assim como os animais, as plantas também podem deixar uma impressão de **fóssil** que as deixa preservadas por milhares de anos e permite que os pesquisadores descubram como era a flora do passado. Já imaginou que legal encontrar algo assim?

No interior de São Paulo, onde há muitas rochas antigas - de milhares de anos atrás -, os fazendeiros vivem topando com **fóssis de troncos de árvores nos pastos de gado**. Por serem duros como pedra, mas com a aparência de um tronco comum, eles são chamados popularmente de pau-pedra.

"Muitas vezes, os fazendeiros olham para essas pedras como entulhos para a fazenda, mas, para nós, elas são vestígios importantes do passado", conta o biólogo Rafael Faria, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, que estuda esses materiais de pedra. Ele encontrou vários **fóssis de troncos** com 270 milhões de anos nas cidades paulistas de Piracemba, Salitinho, Rio Claro, Santa Rosa de Viterbo, Angatuba, Córchias e Laran.

Essas **árvores** são tão antigas que já estavam aqui antes mesmo de os **dinossauros** terem aparecido! Elas viveram no chamado período Permiano, quando os **continentes** ainda não tinham se separado.

**Nota:** Fóssil é a impressão ou a preservação de uma planta ou animal em um material durável, geralmente rocha.



Close-up de fóssil fossilizado por madeira carbonizada preservada em rocha.

MOUTINHO, Sofia. Ciência Hoje das Crianças. É pau, é pedra. Disponível em: <http://chc.org.br/e-pau-e-pedra>. Acesso em: 13 out. 2013.

- 12 De acordo com o texto, como são chamados, popularmente, os fóssis de árvores? Por quê?  
Eles são chamados popularmente de pau-pedra, porque são duros como pedra, mas com a aparência de um tronco comum.
- 13 De acordo com o texto, por que os fóssis de árvores ajudam a entender as florestas do passado?  
Porque os fóssis de árvores mantêm as características essenciais desses vegetais, o que interessa aos pesquisadores.

14. Classifique os substantivos retirados do texto que você leu e escreva-os no singular.

Árvores: árvores      Aquis: aquis      Plantas: plantas  
Insectos: insetos      Flores: flores      Erfeites: erfeites

▶ Qual a terminação desses substantivos no singular? Como é feito o plural nessas palavras?

As palavras "árvores", "insetos", "flores" e "erfeites" terminam em vogal e seu plural é feito acrescentando-se "s".

Quando o substantivo termina em vogal, acrescenta-se a e **s** para formar o plural.

Exemplo: árvore - árvores.

15. Observando a palavra **pesquisadores**, explique como foi feito o plural nesse caso.

O substantivo "pesquisador" termina em "s" e seu plural é formado acrescentando-se "es".

Assim como os substantivos terminados em **r**, acrescenta-se **-es** para formar o plural dos terminados em **s** e **z**. Exemplos: pregos e lozes.

16. Classifique as palavras **materiais** e **fóssis**.

a) Como foi feito o plural?

Em "materiais" trocou-se "l" por "s" e em "fóssis" trocou-se "s" por "is".

b) Agora, passe estes substantivos para o plural.

▶ Digital: digitais      ▶ Papel: papeis      ▶ Farol: faróis

17. Circue a sílaba tônica dos vocábulos abaixo. Depois, passe-os para o plural.

Grupo I	Grupo II
<u>famí</u> l - <u>famí</u> lias	<u>répti</u> l - <u>répti</u> los
<u>cani</u> l - <u>cani</u> es	<u>missi</u> l - <u>missi</u> es

Quando a palavra terminada em **-il** é oxitona (a sílaba tônica é a última), troca-se **l** por **s**. Quando a sílaba tônica não é a última, troca-se **-il** por **-eis**.

18. Flexione segundo o exemplo.

paladar - paladares      gás - gases      raiz - raízes

Bar: bares

Deus: deuses

Cruz: cruzes

Voz: vozes

Caniz: canizes

Radar: radares

19 Leia a seguinte regra de formação do plural dos substantivos.

Nos substantivos terminados em **x** e **s** que não são oxítonos, ou seja, a sílaba tônica não é a última, o plural é indicado pelas palavras que os acompanham.

Leia as frases e assinale **S** se o substantivo destacado estiver no singular ou **P** se estiver no plural.

- (P) Comprei vários **pires** porque estavam em liquidação.
- (S) Estes exercícios fazem parte do treino para fortalecer a região do **tórax**.
- (S) A ponta de meu **lápiz** quebrou.
- (P) Ele pediu diversos **xérox**, mas não veio buscar.
- (S) Cresce o número de pessoas com o **vírus** da hepatite B.
- (P) Preciso pegar três **ônibus** para voltar para casa.

20 Escreva o plural dos substantivos listados a seguir.

Canal: canais.

Carretel: carretéis.

Cantil: cantais.

Pantanal: pantanaís.

Anel: anéis.

Farol: faróis.

Bananal: bananais.

Canil: canis.

Anzol: anzóis.

21 Observe o plural da palavra a seguir e responda ao que se pede.

#### hífen – hifens

a) O que você notou na forma plural da palavra?

Espera-se que os alunos notem que a forma da palavra **hífen** perde o acento no plural.

b) Agora, passe para o plural as seguintes palavras seguindo o que observou no exemplo.

▶ Abdômen: abdomens.

▶ Pólen: polens.

▶ Líquen: liquens.

Se o substantivo terminar em **n**, acrescenta-se **s** e a forma no plural não é acentuada.

22 Escreva o plural dos substantivos de acordo com a regra de formação dos plurais a seguir.

Substantivos com as terminações em **-em**, **-im**, **-om**, **-um** fazem o plural trocando **m** por **-ns**.

Nuvem: nuvens.

Amendoim: amendoins.

Fórum: fóruns.

Item: itens.

Álbum: álbuns.

Homem: homens.

Algumas palavras terminadas em **-ão** podem ter mais de uma forma de plural: acrescentando-se **s**; trocando-se **-ão** por **-ães** ou por **-ões**.

**Ancião** – anciãos, anciães, anciões.

**Vilão** – vilãos, vilães, vilões.

**Vulcão** – vulcãos, vulcões.



23. Passe os substantivos para o plural conforme o modelo.

**Grupo I: -ões**

cidadão - cidadãos

Mão: \_\_\_\_\_

Grão: \_\_\_\_\_

Irmão: \_\_\_\_\_

**Grupo II: -ães**

Capitão: \_\_\_\_\_

Alemão: \_\_\_\_\_

**Grupo III: -ães**

Leitão: \_\_\_\_\_

Portão: \_\_\_\_\_

Atração: \_\_\_\_\_

Campeão: \_\_\_\_\_

Coração: \_\_\_\_\_

Ladrão: \_\_\_\_\_

24. Escreva os substantivos a seguir no plural.

Caroço: \_\_\_\_\_

Corpo: \_\_\_\_\_

Fogo: \_\_\_\_\_

Ossos: \_\_\_\_\_

Olhos: \_\_\_\_\_

Peixes: \_\_\_\_\_

a) Como foi feito o plural dessas palavras?

Representando-se a vogal final

b) Agora, leia as palavras em voz alta. Houve mudança na forma como você pronunciou as palavras no singular e no plural? Explique sua resposta.

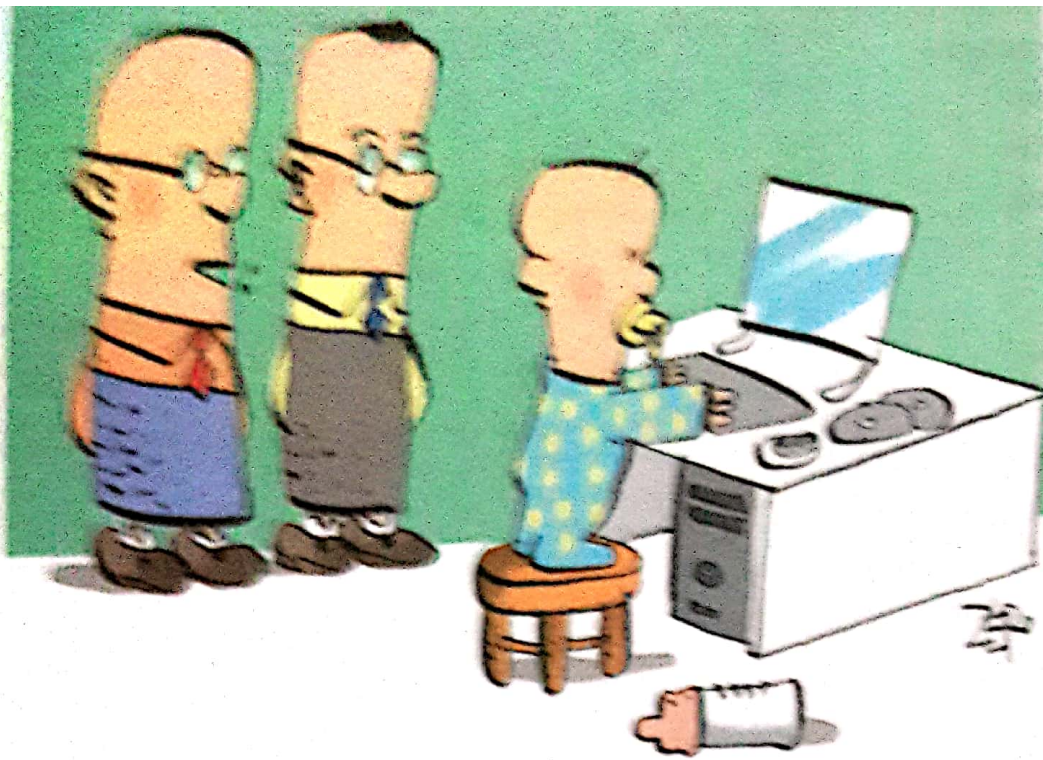
Escreva-se que os alunos percebiam que, sem ser o 's' no final do substantivo plural, houve mudança na forma

da sílaba tônica. No singular, essa vogal representa um fonema fechado, como se tivesse sintonia com o 's' no plural

em fonema aberto, como se tivesse sintonia com o 's'.

Alguns substantivos, quando no plural, têm um significado diferente do significado da forma singular.

- O **bem** que fazemos aos outros volta para nós. (bem: virtude)
- Os **bens** do médico foram vendidos. (bens: propriedades)
- A **costa** brasileira é muito grande. (costa: litoral)
- Minhas **costas** estão doendo, por isso vou ao médico. (costas: dorso/dor da coluna humano)
- A **féria** de minha loja hoje foi boa. (féria: dinheiro das vendas de uma dia)
- Os alunos tiram **férias** nos meses de janeiro e julho. (férias: período de descanso geral)



-Ele é o gerente responsável pelo Departamento de Informática...

ZECA. Cartuns by Zeca. Disponível em: <<http://www.cartuns.com.br/pagel4.html>>  
 Acesso em: 15 fev. 2019.

a) Reescreva a fala supondo que o gerente fosse uma mulher.

Ele é o gerente responsável pelo departamento de informática.

b) Cartum é um gênero de texto que tem a função de promover uma reflexão social, econômica ou política por meio do humor. O que promove o humor desse cartum? O que isso sugere?

Sugestão: A imagem do bebê ao digitar com chupeta e mamadeira, como o gerente de informática para transmitir a ideia de

que os profissionais desse área que são muito jovens ou ainda que as crianças dos dias atuais tem mais facilidade para lidar

com computadores do que muitos adultos.

2 Complete as frases com os substantivos apresentados a seguir. Use o(s) ou a(s) antes de cada um deles.

paciente pianista imigrante telefonista estrangeiro

a) \_\_\_\_\_ estão cansados de esperar uma decisão do governo.

b) \_\_\_\_\_ saíram emocionadas do teatro depois da apresentação.

c) \_\_\_\_\_ são teimosos e não seguiram as orientações médicas.

4. A vestida de azul estava atendendo duas ligações naquele momento.  
 5. A consoante conseguiu naturalizar-se bastante.

6. Enumere os substantivos de acordo com esta classificação:

- (C) Comum de dois gêneros
- (S) Sobrecomum
- (E) Epiceno
- (B) Biforme
- (-) mascote
- (-) cobra
- (-) foca
- (-) pessoa

- (-) cliente
- (-) advogado
- (-) leão
- (-) redatora

- (-) peão
- (-) couro
- (-) parent
- (-) indivíduo

7. Assinale a opção em que há um substantivo uniforme, ou seja, que apresenta a mesma forma para os gêneros masculino e feminino.

- ( ) A inglesa estava na praça.
- ( ) Nunca vi uma pessoa como aquela.
- ( ) O menino comprou vários livros.
- ( ) Ela é uma moça educada.
- ( ) Alguns mestres são inesquecíveis.

8. Nesta lista de palavras, há substantivos biformes e uniformes. Agrupe as substantivos de acordo com a classificação.

indivíduo criança conjuge onca tatu criatura mulher oiro  
 artista cobra rapaz boi cavalo ator chefê requinte

**A ÁGUIA FÊMEA - A ÁGUIA MACHO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A TESTEMUNHA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RE - RUMBA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OA FENIXA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_