

Colégio Evangélico Almeida Barros

Data: 29 / 06 / 2020

Profª Beatriz Bento

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: Matemática **6º ANO**

**Roteiro do dia**

1. Oração e boas – vindas.
2. Atividades de fixação – Potenciação.
3. Exercícios p/ aula – caderno.

**OBS: Copiar no caderno.**

1. Autocorreção das atividades.

 **Bom estudo!! Saudades!!!**

**Para aula**

1. Transforme os produtos indicados, em potência.
2. 3 . 3 =
3. 5 . 5 . 5 =
4. 8 . 8 . 8 . 8 =
5. 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 =
6. 68 . 68 . 68 . 68 . 68 . 68 =
7. Transforme em produtos, as potências.
8. 4² =
9. 5³ =
10. 26 =
11. 34 =
12. 205 =
13. Escreva como se lê.
14. 3² =
15. 5³ =
16. 26 =
17. 34 =
18. 126 =
19. Resolva e dê a nomenclatura.
20. 4² =

Base:

Expoente:

Potência:

1. 5³ =

Base:

Expoente:

Potência:

1. 7¹ =

Base:

Expoente:

Potência:

1. 04 =

Base:

Expoente:

Potência:

1. Calcule.
2. 2³ =
3. 35 =
4. 1² =
5. 10³ =
6. 04 =
7. 50 =
8. 135 =
9. Transforme os números em potência de base 10.
10. 1 000 000 =
11. 5 000 000 000 =
12. 230 000 000 =
13. Escreva os valores abaixo sem potência de base 10.
14. 12 x 105 =
15. 690 x 10³ =
16. 6, 2 x 107 =

Colégio Evangélico Almeida Barros 

Data: 02 / 07 / 2020

Profª Beatriz Bento

Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: Matemática **6º ANO**

**Roteiro do dia**

1. Oração e boas – vindas.
2. Atividades de fixação – Radiciação.
3. Exercícios p/ aula – caderno.

**OBS: Copiar no caderno.**

1. Autocorreção das atividades.

 **Bom estudo!! Saudades!!!**

**Para Aula**

1. Determine a raiz quadrada de:
2. $\sqrt{16}$ =
3. $\sqrt{1}$ =
4. $\sqrt{49}$ =
5. $\sqrt{81}$ =
6. $\sqrt{0}$ =
7. $\sqrt{16}9$ =
8. $\sqrt{121}$ =
9. Diga o valor de cada ? .
10. $\sqrt{49}$ = ? , pois 7² = 49 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. $\sqrt{400}$ = ? , pois ?² = 400 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. $\sqrt{216}$ = ? , pois ?² = 216 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. $\sqrt{8 000}$ = ? , pois ?² = 8 000 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Calcule.
15. $\sqrt[3]{8}$ =
16. $\sqrt[5]{32}$ =
17. $\sqrt[3]{64}$ =
18. $\sqrt[3]{125}$ =
19. $\sqrt[4]{81}$ =
20. Determine o valor das expressões.
21. $\sqrt{4}$ . $\sqrt{9}$ =
22. $\sqrt{36}$ : $\sqrt{9}$ =
23. $\sqrt{361}$ : $\sqrt{4}$ $ - \sqrt{9}$ =
24. 55 - ( $\sqrt{9}$ . $\sqrt{4}$ + 1 )² + ( 4² + 3² ) : 5² + 16 =
25. [ $\sqrt{64}$ - 8 : 2³ - ( 15 - 5 . $\sqrt[3]{8}$ ) ] + 4² =