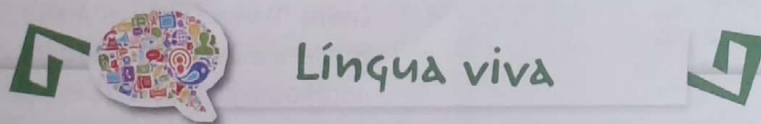


Produção

14. Considere o planejamento de seu texto e organize-o em parágrafos.
15. Dê um título a seu artigo de opinião.
16. Faça a primeira versão do texto.

Avaliação

17. Lido seu texto, avalie se ele apresentou os pontos essenciais do artigo de opinião.
 - Seu texto segue a estrutura desse gênero textual: título, contextualização, tese, argumentação e conclusão?
 - A opinião defendida está de acordo com o solicitado na proposta?
 - Os argumentos apresentados no desenvolvimento do artigo estão em conformidade com a opinião defendida?
 - Foi adotado o registro formal de linguagem?
18. Feitos os ajustes, faça a versão definitiva de seu texto.



Termos relacionados ao nome

6 Gabaritos comentados.

Predicativo



Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/_PUV4gDcTwJo/S9CW5dKFIUI/AAAAAAAAAC0/gVtftxbHNpc/s1600/ga780619.png>. Acesso em: 5 out. 2015.

1. Assinale a afirmação incorreta sobre a tira.
 - a) A tira é metalinguística.
 - b) A expressão facial e a corporal dos personagens indicam diferentes estados de espírito.
 - c) O paralelismo entre a fala do cartunista e a de Garfield nos dois primeiros quadrinhos dá a entender que ambos têm uma relação harmônica. **Retome o conceito de paralelismo visto na seção Painel de leitura desta unidade.**
 - x d) A fala do gato, no 3º quadro, é coerente com a de Jon, o que confere o efeito de humor ao texto.

2. Transcreva

- a) um verbo bitransitivo presente na tira e indique seus complementos, classificando-os;
- b) um verbo de ligação.

3. Que informações sobre Jon são introduzidas no primeiro quadro pela forma verbal?

Anteriormente, você estudou que os verbos transitivos são acompanhados de objetos. Mas e os verbos de ligação?

Os verbos de ligação fazem parte de um predicado nominal, cujo núcleo é um termo que indica característica, estado, qualidade, etc. do sujeito verbal. Esse termo, o predicativo do sujeito, relaciona-se diretamente com o núcleo do sujeito e a este se liga sob a intermediação de um verbo de ligação.

sujeito predicativo
simples VL do sujeito
Eu sou cartunista. predicado nominal

Leia esta tira e responda às questões 4 a 6:



- 4. Na tira, não se explicita a resposta do espelho à pergunta. É possível inferir, em virtude do contexto, essa resposta? Justifique.
- 5. Destaque, no verbete, a acepção mais adequada ao contexto da tira.

a.char [Lat.vulg. **qflare*, 1A] vtd. 1. Encontrar por acaso ou procurando; deparar com. 2. Considerar, julgar. 3. Obter, conseguir. p. 4. Estar, encontrar-se. 5. Situar-se. [C.: 1]

ACHAR. In: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Mini Aurélio: o dicionário da Língua Portuguesa*. 8. ed. Curitiba: Positivo, 2010. p. 11.

6. Compare os dois períodos.

- I. Você me acha a mais linda de todas?
- II. Você acha que eu sou a mais linda de todas?

- a) Classifique os períodos I e II. Justifique sua resposta.
- b) A reescrita (enunciado II) mantém ou altera o sentido do enunciado original (I)? Explique.

c) Classifique sintaticamente os termos destacados em "Você me acha a mais linda de todas?".

I. Você

sujeito simples () objeto direto () objeto indireto () predicativo do sujeito

II. Me

() sujeito simples objeto direto () objeto indireto () predicativo do sujeito

III. Acha

() verbo intransitivo () verbo transitivo indireto () verbo de ligação

verbo transitivo direto () verbo bitransitivo

d) Classifique sintaticamente os termos destacados em "Eu sou a mais linda de todas".

I. Eu

sujeito simples () objeto direto () objeto indireto () predicativo do sujeito

II. Sou

() verbo intransitivo () verbo transitivo indireto verbo de ligação

() verbo transitivo direto () verbo bitransitivo

III. A mais linda de todas

() sujeito simples () objeto direto () objeto indireto predicativo do sujeito

O predicativo do sujeito deve ser isolado por vírgula(s) quando intercalado ou anteposto ao sujeito para facilitar o entendimento do enunciado. Por exemplo:

Animadas, as crianças foram ao colégio.

As crianças, animadas, foram ao colégio.

fica a dica

e) Em I, a qual palavra "linda" se relaciona? Qual é a função sintática dessa palavra?

7. Reescreva os períodos explicitando o verbo de ligação que está implícito.

a) Nos jogos, aquela judoca foi considerada **um exemplo**.

b) O menino chegou **desconfiado** ao local da prova.

c) A direção nomeou o professor **o responsável** pela sala.

d) Saio **cansado** de tudo isso.

8. Classifique os predicados das orações da questão anterior.

O predicativo pode relacionar-se ao sujeito, mas também pode estar relacionado ao objeto. Nesse caso, o predicado é verbo-nominal; naquele, pode ser nominal ou verbo-nominal.

9. Indique se o termo destacado é predicativo do sujeito (PS) ou predicativo do objeto (PO).

a) Estou **satisfeita** com o resultado dos trabalhos. (PS)

c) Encontraram-no **amargurados**. (PS)

b) Encontram-no **amargurado**. (PO)

d) O garoto voltou **triste** para casa. (PS)



0. Analise as frases.

- I. Ao fim do exame, os alunos ficam **extenuados**.
- II. Você discursará **bonito** na ocasião de sua formatura.
- III. Clarice sempre vai **bonita** aos eventos da escola.

Assinale a alternativa correta:

- a) Os termos destacados têm mesma função sintática.
- b) Em II e III, os termos destacados exercem mesma função sintática.
- c) Em I e III, há verbos de ligação.
- d) Em I, o termo destacado é adjunto adverbial de modo.
- x e)** Em I, o termo destacado é predicativo, e em II, adjunto adverbial.

(UFAM) Leia o texto abaixo, extraído e adaptado do livro "Amazônia de Euclides", do jornalista Daniel Piza, para responder às questões 11 e 12, que a ele se referem:

Euclides da Cunha ansiava pela Amazônia e, mais especificamente, pelo Acre. Recordemos que o novo território era boliviano até poucos anos antes. Leitor apaixonado de naturalistas e viajantes, Euclides escreveu ao amigo amazonense José Veríssimo, grande crítico literário da época, que uma viagem para a região seria um meio de ampliar a vida ao analisar a natureza. Saber que o barão do Rio Branco, ministro das Relações Exteriores, organizava novas comissões demarcadoras dos limites brasileiros animara o autor de "Os Sertões", que trabalhava então como engenheiro em obras de saneamento no litoral de São Paulo.

O seu desejo pelo majestoso sertão amazônico combinava uma vontade de fuga, uma vocação de desbravador e um desejo de não ficar paralizado. E remetia diretamente à experiência de Canudos, no sertão baiano, em 1897, quando marchou desorientado para a frente de batalha e viu o inferno de uma guerra. Viu não como mero espectador, mas como alguém que sentiu os problemas em seu íntimo, sem jamais os extravasar, como seria necessário.

11. Assinale a opção que contém palavra do texto que foi de propósito, escrita de modo ERRADO:

- a) espectador
- b) analisar
- c) extravasar
- d) majestoso
- x e)** paralizado

12. Assinale a opção que apresenta predicado verbo-nominal:

- a) que trabalhava como engenheiro em obras de saneamento
- b) o novo território era boliviano
- x c)** quando marchou desorientado para a frente de batalha
- d) alguém que sentiu os problemas em seu íntimo
- e) Euclides escreveu ao amigo amazonense José Veríssimo

13. Indique e classifique o predicativo encontrado na alternativa assinalada na questão anterior.

14. (UEA – AM) Leia a letra da canção "Garota de Ipanema", de Vinicius de Moraes e Tom Jobim, para responder à questão.

Olha que coisa mais linda
Mais cheia de graça
É ela menina
Que vem e que passa
Num doce balanço
A caminho do mar

Moça do corpo dourado
Do sol de Ipanema
O seu balançado é mais que um poema
É a coisa mais linda que eu já vi passar

Ah, por que estou tão sozinho?
Ah, por que tudo é tão triste?
Ah, a beleza que existe
A beleza que não é só minha
Que também passa sozinha

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo inteirinho se enche de graça
E fica mais lindo
Por causa do amor

(www.viniciusdemoraes.com.br)



O predicativo do sujeito atribui uma característica ao sujeito de uma oração. A alternativa que traz destacado um predicativo do sujeito é:

- a) "Moça do corpo dourado / Do sol de Ipanema"
- b) "Num doce balanço / A caminho do mar"
- x c) "O seu balançado é mais que um poema"
- d) "O mundo inteirinho se enche de graça"
- e) "E fica mais lindo / Por causa do amor"

O predicativo do objeto costuma aparecer em frases que contêm verbos que expressam opinião, como **considerar**, **achar**, **pensar**, etc.

Orações construídas com esse tipo de verbo na voz ativa costumam atribuir ao objeto uma qualidade; sintaticamente, é o **predicativo do objeto**.

Certos analistas julgam irreversível a situação daquela empresa.



Assim como o predicativo do sujeito, o predicativo do objeto pode ser constituído por um adjetivo, substantivo ou outra palavra que esteja substantivada.

Complemento nominal

**Cimento Itambé.
Uma história de
respeito à natureza.**

© Cia. de Cimento Itambé



1ª empresa no Brasil recomendada à certificação ISO 14001 : 2004

Quando se mantém uma política contínua de respeito ao meio ambiente, o reconhecimento vem com naturalidade. É o caso da Itambé, que já possuía o certificado ISO 14001 e agora é a primeira empresa brasileira recomendada para a versão 2004. Esse certificado atesta a responsabilidade ambiental em todo o processo de fabricação do cimento. É faz a equipe da Itambé ter a certeza de estar contribuindo para um mundo melhor.

www.cimentoitambe.com.br

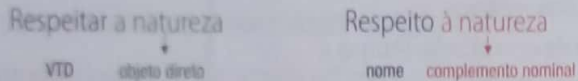
Quando se mantém uma política contínua de respeito ao meio ambiente, o reconhecimento vem com naturalidade. É o caso da Itambé, que já possuía o certificado ISO 14001* e agora é a primeira empresa brasileira recomendada para a versão 2004. Esse certificado atesta a responsabilidade ambiental em todo o processo de fabricação do cimento. E faz a equipe da Itambé ter a certeza de estar contribuindo para um mundo melhor.

Disponível em: <http://plugcarios.com/2012/08/27/criatividade-sustentavel-em-propaganda/>. Acesso em: 5 out. 2015.

- 15. Explícite a relação entre texto verbal e texto não verbal.
- 16. "Respeito" é um substantivo formado por **derivação regressiva**.
Que verbo deu origem a esse substantivo? Indique sua transitividade verbal. "Respeitar" é VTD.
- 17. O que indica o acento grave (´) em "Uma história de respeito à natureza"?

derivação regressiva: processo de formação de substantivos que decorre da eliminação da vogal temática verbal (-a/-e/-i) e do morfema indicativo de infinitivo (-r) e acréscimo de vogal temática nominal (-a/-e/-o).

Da mesma forma que verbos transitivos, a regência de alguns nomes (substantivos, adjetivos e advérbios) pode exigir um **complemento nominal**. Assim como o verbo transitivo **respeitar** exige um complemento (objeto direto), o substantivo dele derivado (**respeito**) também exigirá um complemento.



O complemento nominal liga-se ao nome sempre por **preposição** definida pela regência nominal.

fica a dica

18. (UFAM)

A enchente dos rios ocorre anualmente na Amazônia, causando problemas diversos nas áreas rurais e urbanas. A pesca se torna escassa e, nas cidades, inúmeras são as vítimas do desabrigo. O lamento é geral, mas não são muitas as providências que se tomam para sanar o problema. Observa-se, inclusive, que poucas pessoas têm amor ao próximo, ao contrário do que se proclama e do que ensinam as religiões; por isso, pouco se age. Apesar disso, muitas lágrimas são derramadas, sempre depois que a desgraça acontece. Medidas preventivas, salvo exceções, servem apenas como discurso receptor de votos nas eleições.

Assinale a opção em que o termo destacado exerce a função de complemento nominal:

- a) Muitas lágrimas são derramadas, sempre depois que a desgraça acontece.
- b) Medidas preventivas servem apenas como discurso receptor de votos.
- c) Observa-se, inclusive, que poucas pessoas têm amor ao próximo.
- d) Ao contrário do que se proclama e do que ensinam as religiões.
- e) Não são muitas as providências que se tomam para sanar o problema.

19. (FACAPE – PE) Leia o texto abaixo para responder à questão.



A relação sintática existente entre os termos "combate" e "corrupção" é denominada

- a) concordância nominal.
- c) regência nominal.
- e) colocação pronominal.
- b) concordância verbal.
- d) regência verbal.

20. Classifique sintaticamente o termo destacado em: "9 de dezembro: dia mundial de combate à corrupção".
Complemento nominal.

Assim como os objetos que não se separam por vírgula(s) do verbo transitivo que complementam, os complementos nominais não podem ser separados por vírgula(s) do nome ao qual se ligam.

fica a dica

Adjunto adnominal

Tic-tac

Esse tic-tac dos relógios
é a máquina de costura do Tempo
a fabricar mortalhas.

QUINTANA, Mario. *Nova antologia poética*.
12. ed. São Paulo: Globo, 2007.

©Shutterstock/Piotr Zajda

21. Sobre o haicai do poeta Mario Quintana, responda às questões a seguir.
- Quais palavras de um mesmo campo semântico estão relacionadas com a temática desse poema?
 - Que metáfora empregada contribui para revelar a concepção do eu lírico sobre o tempo?
22. No poema, encontram-se duas orações. Avalie o que se afirma sobre a primeira e assinale o que for incorreto.
- O verbo é classificado como de ligação.
 - O sujeito é simples; seu núcleo, "relógios". O núcleo do sujeito é "tic-tac". Aproveite para relembrar os alunos de que se trata de uma onomatopeia.
 - "A máquina de costura do Tempo" é predicativo do sujeito.

Um termo sintático pode ser constituído por outra(s) palavra(s) além do núcleo. Observe:

Sujeito simples | ^{núcleo}
Esse tic-tac dos relógios é a máquina de costura do Tempo

O núcleo "tic-tac" não constitui, sozinho, o sujeito dessa oração. Ele é acompanhado por outras palavras com diferentes objetivos. "Esse" e "do relógio" indicam que não se trata de um tic-tac qualquer, mas de um em especial. "Esse" faz menção a um elemento extratexto e "dos relógios" especifica o substantivo, sua origem.

Essas palavras que giram em torno de um núcleo nominal para caracterizá-lo ou especificá-lo são classificadas como **adjuntos adnominais**.

Sujeito | ^{adjunto adnominal} Esse tic-tac dos relógios ^{adjunto adnominal} é a máquina de costura do Tempo

Os determinantes do substantivo – **artigo**, **numeral**, **pronome** e **adjetivo** (locuções adjetivas) – são as categorias morfológicas que funcionam como adjuntos adnominais.

Ressalte que todos os adjuntos adnominais, no exemplo, são periféricos do núcleo nominal "tic-tac", embora pertençam a classes gramaticais diferentes ou a formas diferentes de construção, como no caso da locução.

23. Sobre o predicativo do sujeito desta oração:

Esse tic-tac dos relógios é a máquina de costura do Tempo

- Sublinhe o núcleo.
- Circule os adjuntos adnominais.

24. Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** funciona como adjunto adnominal.

- a) A violência no Brasil deixa estarelecida qualquer pessoa sensata.
- x b) Contabilizam-se, no Brasil, 40 mil mortes por ano no trânsito.
- c) Fato do Brasil: a população teme a polícia.
- d) Um país sem violência parece utópico no caso brasileiro.
- e) A vida dos brasileiros é marcada por medo e tensão.

O adjunto adnominal liga-se diretamente a um nome, portanto, não se usa vírgula entre este e seu adjunto.

fica a dica

25. Leia o trecho inicial da sinopse e, em seguida, indique a classificação sintática dos termos destacados, seu núcleo e os respectivos adjuntos adnominais.

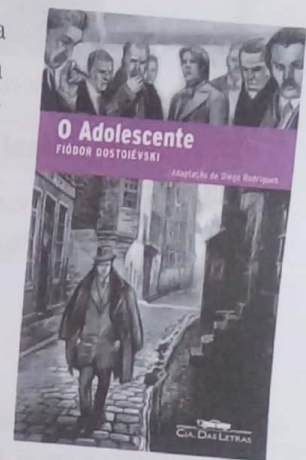
'O Adolescente' é considerado um dos cinco grandes romances de Dostoiévski

Narrado em primeira pessoa pelo jovem Arkadi Dolgorúki, "O Adolescente" apresenta **as tentativas do garoto** em ser aceito na sociedade russa da época.

Filho ilegítimo de um proprietário de terras com uma serva e criado longe da família em um internato de elite, Arkadi tenta executar o plano que maquinou durante seu isolamento: tornar-se **um milionário**, "um Rothschild", e superar através da acumulação de capital **a sua origem bastarda**.

No entanto, ao se integrar no mundo dos adultos – onde desponta a figura de seu pai, homem dúbio e sedutor –, o jovem se envolve em uma trama que inclui a luta por heranças, um círculo de intelectuais revolucionários, casamentos por conveniência, chantagistas e uma carta que poderá mudar o destino de todos.

"O Adolescente" é considerado um dos cinco grandes romances de maturidade de Fiódor Dostoiévski. Mesmo revelando **toda a genialidade do escritor**, a obra não foi bem aceita **pela crítica do século 19**, que não entendeu sua estrutura moderna, baseada nas memórias do protagonista.



[...]

*O ADOLESCENTE

AUTOR Fiódor Dostoiévski

TRADUTOR Paulo Bezerra

EDITORA Editora 34

QUANTO R\$69,90 (preço promocional*)

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/livrariadafolha/2015/09/1686405-o-adolescente-e-considerado-um-dos-cinco-grandes-romances-de-dostoiévski.shtml>>. Acesso em: 6 out. 2015.

a) **as tentativas do garoto** (linhas 1 e 2): OD; núcleo: tentativas; adjuntos: as, do garoto

b) **um milionário** (linha 5): predicativo do objeto; núcleo: milionário; adjunto adnominal: um

c) **a sua origem bastarda** (linha 6): OD; núcleo: origem; adjuntos: a, sua, bastarda

d) **toda a genialidade do escritor** (linha 12): OD; núcleo: genialidade; adjuntos: toda, a, do escritor

e) **pela crítica do século 19** (linha 13): agente da passiva; núcleo: crítica; adjuntos: a, do século 19

26. Explique a crítica político-social presente na charge. De que forma os recursos linguísticos contribuem para a leitura?



Disponível em: <<http://blogdoraoni.com.br/a-charge-do-dia-casa-do-povo/>>. Acesso em: 27 abr. 2015.

Adjunto adnominal × predicativo

As categorias gramaticais de adjetivo, pronome e numeral que exercem função sintática de adjunto adnominal podem funcionar como predicativo.

pronome
pronome
 Os seus sonhos não são meus.
adjunto adnominal
VL predicativo do sujeito

Se a diferença sintática entre adjunto adnominal e predicativo é a presença ou não de um verbo de ligação, a distinção semântica entre as duas funções é algo mais sutil. Para percebê-la, atente aos dois enunciados abaixo:

I. Burocratas frustrados ficam em suas salas.

núcleo do sujeito
adjunto adnominal

II. Burocratas ficam frustrados em suas salas.

sujeito
VL
predicativo do sujeito

Chame a atenção dos alunos para o fato de, em ambos os enunciados, o adjetivo "frustrados" se referir ao substantivo "burocratas", relação marcada pela concordância entre os termos.

Em termos semânticos, note que em (I) a qualidade "frustrados" é tomada como própria, permanente do ser que o substantivo nomeia. Essa é uma característica tomada como "permanente", marca semântica do adjunto adnominal.

Em (II), porém, parte-se da ideia de que os burocratas não sejam naturalmente frustrados, e a qualidade se liga ao nome, indicando que ela é circunstancial ou passageira. Em termos mais diretos, ela se agrega ao substantivo, que não detinha tal qualidade. Essa característica, portanto, é tomada como "efêmera", sendo marca semântica do predicativo.

27. Leia estes períodos:

- I. Motorista bêbado dirige em alta velocidade.
- II. Motorista dirige bêbado em alta velocidade.

- a) Explique a diferença semântica entre os períodos.
- b) O enunciado "Bêbado, motorista dirige em alta velocidade" equivale semanticamente ao enunciado I ou II? Justifique.

Adjunto adnominal x complemento nominal

28. Compare os enunciados e explique a diferença de sentido.

I. Todos ouviram a ofensa do jogador.

II. Todos ouviram a ofensa ao jogador.

Em algumas orações, podem ocorrer dúvidas se um termo é complemento nominal ou adjunto adnominal. Observe as diferenças entre essas duas funções sintáticas.

| Complemento nominal | Adjunto adnominal |
|---|--|
| Liga-se a substantivos, adjetivos e alguns advérbios. | Liga-se a substantivos. |
| Sempre preposicionado de acordo com a regência nominal. | Pode ser preposicionado. Não se relaciona à regência do nome. |
| Tem valor passivo. | Tem valor ativo. |
| Não indica posse. | Pode indicar posse. |

29. Assinale CN se o termo destacado for complemento nominal ou AA se for adjunto adnominal.

- a) (AA) Todos ouviram a ofensa do jogador.
- b) (CN) Todos ouviram a ofensa ao jogador.
- c) (CN) Sejamos fiéis a nossos ideais.
- d) (AA) Esqueci o caderno de matemática em casa.
- e) (AA) A curiosidade do homem incentivava-o à pesquisa.
- f) (CN) O respeito ao próximo é dever de todos.
- g) (CN) Vinte e três por cento da população está propensa a doenças cardíacas.
- h) (CN) Viveu por anos longe dos parentes.

30. (PUCPR)

O rei, enfurecido, mandou que lhe devolvessem todo o ouro roubado.

Assinale a alternativa cuja afirmação NÃO condiz com o que expressa a frase acima:

- a) O termo enfurecido traduz uma característica que é transitória no rei.
- b) A supressão das vírgulas não altera em nada o significado da frase.
- c) O lhe encerra uma ambiguidade, pois não deixa claro a quem se refere.
- d) A expressão que lhe devolvessem poderia ser substituída pela expressão devolverem-lhe, sem que se altere o significado da frase.
- e) Poderia haver uma inversão entre os termos O rei e enfurecido (Enfurecido, o rei...), sem prejuízo do significado.

Sugestão de atividades: questões 7 a 11 da seção **Hora de estudo**.