C. E. Almeida Barros

Data: 02/06/2020

Profª Ester Paiva

3º ano do Ensino Médio

FILOSOFIA

Atividades

1- Com base na leitura do texto, preencha o quadro a seguir com as principais características dos três descritos por Comte.

Estado teológico

Em busca de conhecimentos absolutos, recorre-se a agentes sobrenaturais( como as divindades) para explicar os fenômenos, suas causas e finalidade.

Estado metafisico

Em busca de conhecimentos absolutos, recorre-se a forças abstratas ( ideias, essências) para explicar os fenômenos suas causas e finalidades.

Estado positivo

Renunciando-se à busca por conhecimentos absolutos ( origem e destino do universo), recorre-se ao raciocínio e à observação para identificar cientificamente as leis de funcionamento dos fenômenos.

2- Explique as características do positivismo.

Enquanto doutrina filosófica, sociológica e política, o positivismo tem a Matemática, a Física, a Astronomia, a Química, a Biologia e também a Sociologia como modelos científicos. ... Por outro lado, podemos dizer que o positivismo é a “romantização da ciência”.

3- ( UEL) Leia o texto a seguir.

 Até o século XVIII, a maioria dos campos de conhecimento, hoje enquadrados sob o rótulo de ciências, era ainda, como na Antiguidade Clássica, parte integral dos grandes sistemas filosóficos. A constituição de saberes autônomos, organizados em disciplinas especificas, como a Biologia ou a própria Sociologia, envolverá, de uma forma ou de outra, a progressiva reflexão filosófica, como a liberdade e a razão.

Com base nos conhecimentos sobre o surgimento da Sociologia, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a relação entre conhecimentos sociológico de Auguste Comte e as ideias iluministas.

a) A ideia de desenvolvimento pela revolução social foi defendida pelo iluminismo, que influenciou o positivismo.

b) A crença na razão como promotora do progresso da sociedade foi compartilhada pelo iluminismo e pelo positivismo.

c) O iluminismo forneceu os princípios e as bases teológicas da luta de classes para a formulação do Positivismo.

d) O reconhecimento da vaidade do conhecimento teológico para explicar a realidade social é um ponto comum entre o iluminismo e o Positivismo.

e) Os clientes e as contradições do progresso para a liberdade humana formam apontados pelo iluminismo e aceitos pelo Positivismo.

4- ( UFU\_ MG) Hegel, em seus cursos universitários de Filosofia da História, fez a seguinte afirmação sobre a relação entre a filosofia e a história:

 “ O único pensamento que a filosofia aporta é a contemplação da história”.

De acordo com a reflexão de Hegel. É correto afirmar que:

I. a razão governa o mundo e, portanto, a história universal é um processo racional.

II. a ação dos homens obedece à vontade divina que preestabelece o curso da história.

III. no processo histórico o pensar está subordinado ao real existente.

IV, a ideia, ou a razão, se origina da força material e reprodução da história.

Assinale a alternativa que contém somente assertivas corretas.

a) III e IV c) II e III

b) I e II d) I e III

5- ( UEL – PR) Assinale a figura a seguir.



A figura ilustra, por meio da ironia, parte da crítica que a perspectiva sociológica baseada nas reflexões teóricas de Karl Max ( 1818- 1883 ) faz ao caráter ideológico de certas noções de Estado. Sobre a relação entre Estado e sociedade segundo Karl Max, é correto afirmar:

a) A finalidade do Estado é o exercício da justiça entre os homens e, portanto, é um bem indispensável à sociedade.

b) O estado é um instrumento de dominação e representa, prioritariamente, os interesses dos setores hegemônicos das classes dominantes.

c) O estado tem por finalidade assegurar a felicidade dos cidadãos e garantir, também, a liberdade individual dos homens.

d) O estado visa atender, por meio da legislação, à vontade geral dos cidadãos, garantindo, assim, a harmonia social.

e) Os regimes totalitários são condição essencial para que o Estado representante, igualmente, os interesses das diversas classes sociais.

C. E. Almeida Barros

Data: 09/06/2020

Profª Ester Paiva

3º ano do Ensino Médio

FILOSOFIA

Exercícios

1- Você considera que toda transformação social representa progresso em relação ao passado, como previa Hegel? Por quê?

A razão governa o mundo e, portanto, a história universal é um processo racional. No processo histórico o pensar está subordinado ao real existente.

2-(UNIOESTE)

A filosofia da História – o primeiro tema da filosofia de Augusto Comte – foi sistematizada pelo próprio Comte na célebre “Lei dos Três Estados” e tinha o objetivo de mostrar por que o pensamento positivista deve imperar entre os homens. Sobre a “Lei do Três Estados” formulada por Comte, é correto afirmar que

a) Augusto Comte demonstra com essa lei que todas as ciências e o espírito humano desenvolvem-se na seguinte ordem em três fases distintas ao longo da história: a positiva, a teológica e a metafísica.

b) na “Lei dos Três Estados” a argumentação desempenha um papel de primeiro plano no estado teológico. O estado teológico, na sua visão, corresponde a uma etapa posterior ao estado positivo.

c) o estado positivista apresenta-se na “Lei dos Três Estados” como o momento em que a observação prevalece sobre a imaginação e a argumentação, e na busca de leis imutáveis nos fenômenos observáveis.

d) para Comte, o estado metafísico não tem contato com o estado teológico, pois somente o estado metafísico procura soluções absolutas e universais para os problemas do homem.

A afirmação correta é a da letra “c”. O estado positivo caracteriza-se, segundo Comte, pela subordinação da imaginação e da argumentação à observação. Isso quer dizer que o processo de construção do conhecimento humano ocorre a partir da experimentação própria do método científico.

3-O positivismo foi uma das grandes correntes de pensamento social, destacando-se, entre seus principais teóricos, Augusto Comte e Émile Durkheim. Sobre a concepção de conhecimento científico presente no positivismo do século XIX, é correto afirmar:

a) A busca de leis universais só pode ser empreendida no interior das ciências naturais, razão pela qual o conhecimento sobre o mundo dos homens não é científico.

b) Os fatos sociais fogem à possibilidade de constituírem objeto do conhecimento científico, haja vista sua incompatibilidade com os princípios gerais de objetividade do conhecimento e a neutralidade científica.

c) Apreender a sociedade como um grande organismo, a exemplo do que fazia o materialismo histórico, é rejeitado como fonte de influência e orientação para as investigações empreendidas no âmbito das ciências sociais.

d) A ciência social tem como função organizar e racionalizar a vida coletiva, o que demanda a necessidade de entender suas regras de funcionamento e suas instituições forjadas historicamente.

e) O papel do cientista social é intervir na construção do objeto, aportando à compreensão da sociedade os valores por ele assimilados durante o processo de socialização obtido no seio familiar.

Alternativa “d”. Comte propunha uma ciência da sociedade, capaz de explicar e compreender todos os fenômenos sociais da mesma forma que as ciências naturais buscavam interpelar seus objetos de estudo.

4-Comte acreditava que os problemas sociais e as sociedades, em geral, deveriam ser estudadas com o mesmo rigor científico das demais ciências naturais. A partir dessa premissa, Augusto Comte cunhou o nome “Sociologia”, que seria dado à nova área de estudo que se dedicaria às sociedades. Qual era o objetivo principal da sociologia de Comte?

a) Transformar o meio social fixo e imutável do século XIX, de forma a inserir perspectivas relativistas acerca do pensamento humano.

b) Demonstrar que o mundo é um lugar violento e degenerado, em que a busca pelo pensamento positivo é impossível.

c) Entender os efeitos do estranhamento cultural entre diferentes indivíduos em sua convivência com suas diferenças culturais.

d) Entender as leis que regem nosso mundo social, ajudando-nos a compreender os processos sociais e dando-nos controle direto sobre os rumos que nossas sociedades tomariam.

A resposta correta é a letra “d”.

5. (UNIMONTES 2016) O Positivismo foi uma corrente de pensamento filosófico predominante no século XIX e início do século XX. Seu mais eminente representante foi Auguste Comte (1798-1857), que é considerado o precursor da Sociologia.

No que tange às características fundamentais do Positivismo, pode-se afirmar, EXCETO

**a)** Para o Positivismo, o conhecimento científico é a “bússola da sociedade”. Nesse sentido, é imprescindível que se tenha o conhecimento acerca dos fenômenos sociais, para que se consiga prever os mesmos e agir com eficácia.

**b)** O Positivismo persegue um objetivo principal: descobrir as leis gerais que regem os fenômenos sociais.

**c)** O Positivismo é uma doutrina filosófica que enfatiza a busca pelo conhecimento das singularidades sociais, dando ênfase ao estudo interpretativo das ações de indivíduos em uma determinada coletividade.

**d)** O Positivismo preza pela regularidade, estabilidade e bom funcionamento das instituições sociais.

C. E. Almeida Barros

Data: 16/06/2020

Profª Ester Paiva

3º ano do Ensino Médio

FILOSOFIA

Exercícios

1- Marx e Engels refere-se ao surgimento de uma “consciência comunista”. Explique dessa expressão, com base em seus conhecimentos sobre o marxismo.

Trata-se da consciência da necessidade de transformar radicalmente as relações de produção, incluindo suprimir o trabalho e extinguir as classes sociais. Ela possibilitaria a realização de revolução comunista e a instauração de uma nova sociedade, fundada em novas bases.

2- Aponte semelhanças e diferenças entre a dialética hegeliana e a dialética marxista.

Ambas têm a contradição como elemento central. Porém, a dialética hegeliana é idealista, sendo empregada para explicar o movimento de progresso de espírito, rumo ao absoluto. A dialética marxista, ao contrário, é materialista, sendo empregada para explicar as relações sociais, baseadas na luta de classe.

3- ( UFU- MG) A dialética de Hegel

a) envolve duas etapas, formadas por encontrados na natureza ( dia -noite-claro-escuro-frio-calor).

b) é incapaz de explicar o movimento e a mudança verificados tanto no mundo quanto no pensamento.

c) é interna nas coisas objetivas, que só podem crescer e perecer em virtude de contradições presentes nelas.

d) é um método (procedimento) a ser aplicado ao objeto de estudo do pesquisador.

4- Assinale a afirmativa correta, de acordo com o idealismo hegeliano.

a) Hegel foi o primeiro filósofo a pensar a realidade com base em uma perspectiva dialética.

b) No sistema filosófico de Hegel o conceito de dialética é relacionado às diversas áreas do conhecimento humano.

c) Hegel classificava a contradição como o momento do progresso em que o espírito se reconhece como natureza.

d) Segundo Hegel, o espírito absoluto refere-se ao momento em que o espírito se reconhece como cultura.

5- (UFSJ- MG) Para Caio Prado Jr., a observação de Engels: “O núcleo que encerra as verdadeiras descobertas de Hegel... o método dialético na sua forma justa do desenvolvimento do pensamento” , revela

a) a herança da dialética hegeliana assumida por Karl Marx.

b) a filosofia de Marx com sua herança escolástica partilhada por Hegel.

c) a perspectiva dialética do homem, que permite considerá-lo capaz de conceituar termos científicos no aspecto ou feição do Universo.

d) o tema central da filosofia, a saber, o desenvolvimento da dialética do ser humano, fator determinante do existencialismo contemporâneo.

C. E. Almeida Barros

Data: 23/06/2020

Profª Ester Paiva

3º ano do Ensino Médio

FILOSOFIA

Exercícios

1- Você acredita que todas as pequenas falhas do cotidiano exprimem impulsos e intenções inconsistentes? Justifique.

Pessoal, com ênfase na argumentação. O aluno deve-se posicionar-se criticamente em relação ao que Freud afirma no texto.

2- Em sua opinião, é possível desvendar todos os conteúdos inconscientes de um indivíduo? Justifique.

Pessoal, com ênfase na argumentação. É importante considerar o procedimento descrito no texto de Freud, segundo o qual o psicanalista examina falhas e atitudes aparentemente insignificantes do paciente, interpretando- as como sintomas de desejos e impulsos, os quais procura desvendar.

3- Considerando a psicanálise de Freud, explique como se caracterizam os elementos formadores do psiquismo humano.

a) ID: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Superego:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-É considerada a Primeira Tópica do aparelho psíquico:

a) Recalque e Resistência;

b) Processo Primário e Processo Secundário;

c) Eros e Thanatos;

d) Inconsciente, Pré-consciente e Consciente;

c) Id, Ego e Superego.

5- Não é considerada uma obra Freudiana:

a) Estudos sobre a Histeria;

b) A Interpretação dos Sonhos;

c) O Ego e o Id;

d) Tratado das Neuroses;

e) O Futuro de uma Ilusão.

6- Basicamente, o Superego representa:

a) O nosso Eu primitivo;

b) Pensamentos morais e éticos internalizados que impedem certas ações do Id (perversões, por exemplo);

c) Uma estrutura do aparelho psíquico responsável por negar a moral e a ética, ajudando o Ego a realizar seus desejos reprimidos;

d) É responsável pelos mecanismos de defesa do Ego;

e) É um mecanismo que deforma a realidade.

7-Não é um mecanismo de defesa do Edg:

a) Racionalização;

b) Regressão;

c) Negação;

d) Formação Reativa;

e) Impulso.