



Locuções verbais

Leia estas informações sobre uma classificação dos verbos: 8

- **Verbo principal:** é o núcleo de uma oração, ou seja, aquele que carrega o sentido da ação, do estado, do acontecimento, do fenômeno da natureza, etc.

Pode aparecer sozinho na oração ou acompanhado de outros verbos.

Ex.: O elevador despencou.

↓
verbo principal

- **Verbo auxiliar:** é aquele que acompanha o verbo principal para, juntos, expressarem uma única ação verbal, formando as locuções verbais.

Os verbos auxiliares mais usuais são: ter, haver, ser, estar, ir, poder, dever, etc.

locução verbal

Ex.: O elevador estava despencando.

↓ ↓
verbo auxiliar verbo principal

Obs.: 1) As locuções verbais podem ser formadas por:

verbo auxiliar + gerúndio. Ex.: **Estou cantando**.

verbo auxiliar + particípio. Ex.: O evento **foi transferido**.

verbo auxiliar + infinitivo. Ex.: Nós **podemos sair**.

2) As locuções verbais constituídas pelos verbos **ter** e **haver** + particípio formam os tempos compostos. Ex.: Ela já tinha chegado. / Temos estudado bastante.

1 Leia a tira e observe a fala dos personagens.



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL



SOUSA, Mauricio de. *Cascão*. Tira 6849. Mauricio de Sousa Produções Ltda., 1999.

Considerando a fala da menina no primeiro quadrinho e o que se sabe sobre o Cascão, o que é possível compreender da tira?

- () É possível compreender que Cascão só vai namorá-la quando ela estiver velha, porque ele demora muito no banho.
- (x) Considerando que Cascão não gosta de tomar banho, é possível compreender que a afirmação da menina (e sua esperança em namorar Cascão) é logo desfeita pela fala de Cascão no segundo quadrinho.

- 2 Releia esta fala e sublinhe as expressões verbais. Depois, relacione adequadamente as classificações às expressões verbais.

Um dia, você não poderá resistir e vai tomar banho!

- a) Os verbos auxiliares são: "poderá" (poder) e "vai" (ir).
b) Os verbos principais são: "resistir" e "tomar".
c) Os verbos principais estão no (x) infinitivo, () gerúndio ou () particípio.
d) Como ficaria essa frase se fosse escrita somente com os verbos principais? Mantenha o tempo futuro.

Um dia, você não resistirá e tomará banho!

- 3 Quais são as outras expressões verbais formadas por verbo auxiliar + verbo principal que aparecem nas falas apresentadas na tira?

"Vou aceitar"/"vou querer"/"vai estar".

- 4 Leia o trecho de notícia a seguir e faça o que se pede.

Patinete elétrico e a polêmica sobre sua sustentabilidade ambiental

[...]

O patinete elétrico vai substituir o carro? São ecológicos em sua fabricação e ciclo de vida? Este meio de transporte que vai sendo cada vez mais usado em várias capitais mundiais ainda tem muito a responder e a provar.

Zero emissão

[...]

Potencialmente, pode substituir um trajeto que seria feito de carro. Na França, por exemplo, 70% dos deslocamentos entre a residência e o local de trabalho inferiores a cinco quilômetros são feitos de automóvel.

PATINETE ELÉTRICO e a polêmica sobre sua sustentabilidade ambiental. Disponível em: <<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/editorias/mundo/online/patinete-eletrico-e-a-polemica-sobre-sustentabilidade-ambiental-1.2119998>>. Acesso em: 6 jul. 2019.

- a) No trecho lido, dois exemplos de locuções verbais são
(x) vai substituir () várias capitais mundiais () responder
() em sua fabricação (x) pode substituir
- b) As locuções verbais que você assinalou são formadas por
() verbo auxiliar + gerúndio () verbo auxiliar + particípio
(x) verbo auxiliar + infinitivo
- c) Os patinetes elétricos são vantajosos? Há riscos em sua utilização?

Pessoal.

5 Sublinhe, nos trechos a seguir, as locuções verbais. Em seguida, escreva o infinitivo do verbo auxiliar e do verbo principal.

a) O elevador estava ocupado por seis pessoas. estar + ocupar

b) Tudo parecia caminhar normalmente. parecer + caminhar

c) As seis pessoas, então, dividem o pânico de estarem despencando de uma altura nada desprezível.
estar + despencar

d) O botão de emergência fora apertado. ir + apertar

e) O edifício foi construído em 1969. ir + construir

6 Classifique o verbo principal quanto à forma nominal apresentada: gerúndio, infinitivo ou particípio.

a) Estávamos descendo e senti que estávamos caindo.

"Descendo": gerúndio; "caindo": gerúndio.

b) O grupo foi resgatado pelos bombeiros.

"Resgatado": particípio.

c) Os bombeiros precisaram perfurar a parede para conseguir chegar ao topo da cabine.

"Perfurar": infinitivo; "chegar": infinitivo.

d) Todos os ocupantes foram retirados em segurança.

"Retirados": particípio.

e) Está equipado com 19 elevadores, dos quais cinco são considerados de alta velocidade.

"Considerados": particípio.

7 Leia a frase a seguir e faça o que se pede.

Os bombeiros estavam resgatando as pessoas quando a imprensa chegou.

a) Transcreva a locução verbal.

"Estavam resgatando".

b) Nela, a locução verbal é formada por

() um verbo auxiliar + particípio.

() um verbo auxiliar + infinitivo.

(x) um verbo auxiliar + gerúndio.

() dois verbos auxiliares.

- 8 Observe essa manchete e a linha-fina correspondente e identifique o problema existente na construção de uma das frases.

Itália se prepara para declarar emergência e calamidade pública

O terremoto causado possivelmente pela erupção do vulcão Etna deixou mais de 600 pessoas estão desalojadas.

AGÊNCIA Brasil. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/mundo/italia-se-prepara-para-declarar-emergencia-e-calamidade-publica/?utm_source=pushnews&utm_medium=pushnotification>. Acesso em: 27 dez. 2018.

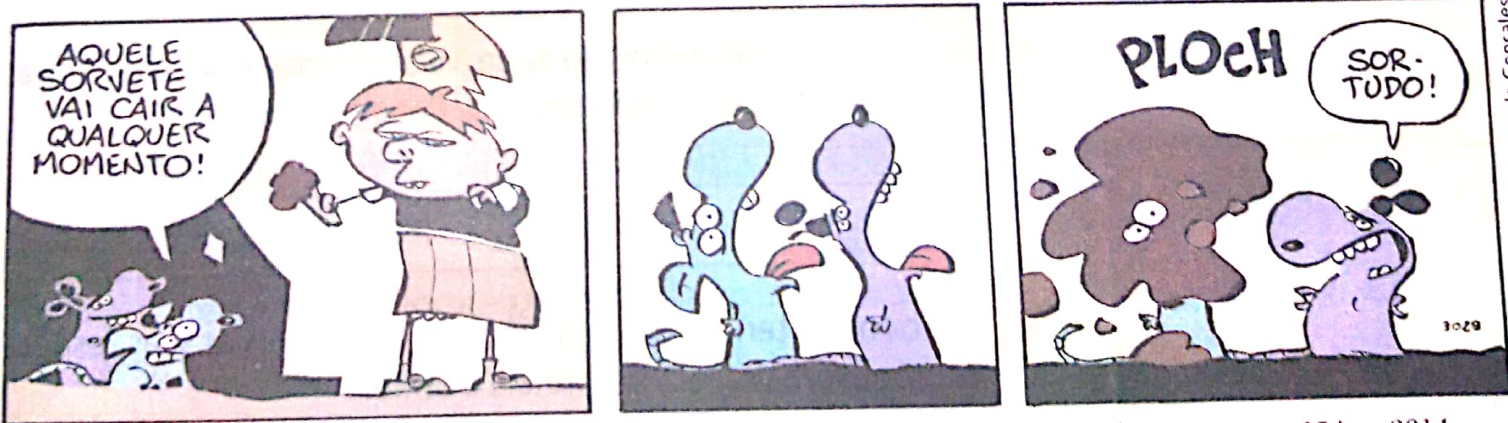
- a) Explique o problema existente na construção da linha-fina.

O erro ocorreu em função de ser registrada, indevidamente, a forma verbal "estão" na linha fina.

- b) Reescreva a linha-fina utilizando a expressão **estão desalojadas**. Para tanto, retire a forma verbal "deixou". Além disso, mude a ordem dos termos e acrescente o que for necessário para a correção da frase.

Pessoal. Sugestão: Mais de 600 pessoas estão desalojadas por causa do terremoto causado possivelmente pela erupção do vulcão Etna.

- 9 Leia esta tira e faça o que se pede:



GONSALES, Fernando. *Níquel Náusea*. Disponível em: <<http://www2.uol.com.br/niquel/>>. Acesso em: 15 jan. 2014.

- a) Transcreva a expressão formada por verbo auxiliar + verbo principal.

"Vai cair".

- b) Classifique essa expressão e reescreva a frase substituindo-a por apenas um verbo.

Trata-se de uma locução verbal. Reescrita: Aquele sorvete cairá a qualquer momento.

10 Leia a notícia e responda às questões sobre ela.



©Shutterstock/Bonandbon

soteropolitano: natural de Salvador.

clichê: frase frequentemente rebuscada que se banaliza por ser muito repetida; lugar-comum, chavão.

acarajé: bolinho feito de massa de feijão-fradinho.

“Bahia que não me sai do pensamento” é um verso de uma canção.

- Você sabe que canção é essa? Se não souber, pesquise. Você pode digitar esse verso em *sites* que apresentam letras de música. *Na baixa do sapateiro*, de Dorival Caymmi.



©Shutterstock/Cassiohabib

15 pontos turísticos legais em Salvador, a capital cultural do país

O **soteropolitano** é animado, festeiro, receptivo e muito orgulhoso do local em que vive. Lógico! Salvador é um encanto. A cidade responsável por um dos carnavais mais celebrados do Brasil tem lindas praias, importantes monumentos históricos, deliciosa culinária e mais uma série de atrações que irão agradar visitantes de várias idades e com todos os propósitos, inclusive quem não gosta de carnaval.

Não dá para escapar do **clichê**: Salvador é uma festa, mas a primeira capital do Brasil é muito mais que isso. Quer curtir suas férias em um lugar que celebra a diversidade de ritmos e de raças todos os dias? Quer provar o melhor **acarajé** do mundo antes ou depois de se divertir e tirar altas fotos em lugares espetaculares? O Viajali mostra 15 pontos muito interessantes que devem ser visitados na capital cultural do Brasil. A Bahia não vai sair do seu pensamento!

MENDES, Bruno. *15 pontos turísticos legais em Salvador, a capital cultural do país*. Disponível em: <<https://www.viajali.com.br/pontos-turisticos-salvador/>>. Acesso em: 11 mar. 2019.

a) Qual é o objetivo do texto que você leu?

Promover viagens à Bahia, apresentando pontos turísticos da cidade de Salvador.

b) Na sua opinião, a inserção de um verso de uma música de Dorival Caymmi foi casual ou intencional? Por quê?

Intencional, porque é uma referência que chama a atenção para a produção artística do Estado.

11 Relacione os termos de cada uma das afirmativas às suas respectivas locuções verbais. Para isso, releia o texto.

a) Mais uma série de atrações (que): irão agradar

b) Você: quer curtir

c) Você: quer provar

d) 15 pontos muito interessantes (que): devem ser visitados

e) A Bahia: não vai sair

12 Leia o texto e responda às questões.

Vai por mim: trem na Europa

Para mim, o trem é a expressão máxima da civilização europeia: eficiente, charmoso, democrático, tradicional, mas em permanente modernização. No trem, você viaja anônimo [...] e ninguém implica com o que você leva na bagagem de mão. Tampouco, você é submetido às mesmíssimas explicações básicas toda vez que sobe num vagão. Quem nunca andou de trem talvez sinta falta daquele beabá que acompanha todo o penoso processo de **check-in** e embarque dos aviões. Mas, basta chegar com alguma antecedência nas primeiras vezes, e logo você vai usar o trem com a mesma naturalidade dos nativos.

FREIRE, Ricardo. *Vai por mim: trem na Europa*. Disponível em: <<http://www.viajenaviagem.com/2011/07/vai-por-mim-trem-na-europa/>>. Acesso em: 20 jan. 2014.

a) Qual é o assunto abordado nesse texto?

O uso do trem em viagens no continente europeu.

b) Qual é o sentido da palavra "beabá" no texto?

Explicações básicas.

c) A palavra "nativos" no final do texto se refere a quem?

Aos europeus.

13 Releia o seguinte trecho e faça o que se pede.

No trem, você viaja anônimo [...] e ninguém implica com o que você leva na bagagem de mão.

► Reescreva o trecho, dando-lhe a ideia de futuro. Para tanto, utilize locuções verbais.

No trem, você vai viajar anônimo [...] e ninguém vai implicar com o que você vai levar na bagagem de mão.

14 No final do texto, há uma locução verbal: vai usar. Como ela é formada?

- () Verbo auxiliar + verbo principal no gerúndio.
- () Verbo auxiliar + verbo principal no particípio.
- (x) Verbo auxiliar + verbo principal no infinitivo.

15 Transcreva a locução verbal da frase a seguir e explique por que ela é assim considerada.

Ela estava andando de trem há algumas horas.

"Estava andando". É uma locução verbal porque é constituída de um verbo auxiliar e um principal, o qual se encontra em uma

forma nominal: o gerúndio.

©Shutterstock/August_0802



Londres, Inglaterra

check-in: nos aeroportos, o local (geralmente balcão) em que o passageiro se apresenta à companhia aérea para que seja feita a conferência de sua passagem, de seus documentos e dados, a emissão do cartão de embarque e, se houver bagagem, a identificação e o despacho.

16 Escreva as formas nominais dos verbos a seguir.

submeter	chegar
Infinitivo: <u>submeter</u>	Infinitivo: <u>chegar</u>
Gerúndio: <u>submetendo</u>	Gerúndio: <u>chegando</u>
Particípio: <u>submetido</u>	Particípio: <u>chegado</u>

17 Identifique a formação das locuções verbais apresentadas. Ex.: Ela estava cantando: verbo auxiliar + gerúndio.

▶ Foi atendido: verbo auxiliar + particípio

▶ Vai pensar: verbo auxiliar + infinitivo

▶ Ficaram olhando: verbo auxiliar + gerúndio

▶ Parece ser: verbo auxiliar + infinitivo

▶ Estavam anunciando: verbo auxiliar + gerúndio

▶ Tinha participado: verbo auxiliar + particípio

▶ Estava trabalhando: verbo auxiliar + gerúndio

Obs.: Se necessário, consulte a tabela de conjugação de verbos nos tempos compostos apresentada no final desta seção.

Agora, responda:

▶ Qual das locuções apresentadas é um tempo composto?

"Tinha participado".

18 Leia o trecho a seguir, observando as locuções verbais destacadas.

Para mim, o trem **tem sido** a expressão máxima da civilização europeia: eficiente, charmoso, democrático, tradicional, mas em permanente modernização. No trem, você **pode apreciar** a natureza durante a viagem.

©Shutterstock/Denis Belitsky



▶ Qual das locuções verbais é um tempo composto?

"Tem sido".

Avaliação

Após a escrita, releiam o texto e o avaliem com base nos critérios a seguir.

Critérios de avaliação

1. O título chama a atenção do leitor e antecipa o assunto da notícia?
2. A linha-fina amplia novas informações sobre o fato noticiado?
3. As informações do lide correspondem às questões selecionadas?
4. A notícia apresenta trechos descritivos e narrativos?
5. Foi escrita em 3ª pessoa?
6. A notícia se manteve imparcial (sem opinião) sobre o assunto?
7. Foi escrita de acordo com a pirâmide invertida?

Após responder a essas questões, reescrevam o texto fazendo as alterações necessárias. Sob a orientação do professor, publiquem a notícia no jornal, blog ou mural da escola.



Como se escreve?

a) Para quem Mafalda tinha escrito o bilhete?

Mafalda tinha escrito o bilhete para as pessoas que ainda não nasceram.

b) Por que ela jogou o bilhete no chão?

Porque o pai de Mafalda disse que essas pessoas não existem.

c) Considerando que a personagem Mafalda é uma menina muito observadora e crítica, o que ela intencionava comunicar às "pessoas que ainda não nasceram" com o conteúdo do bilhete?

A intenção da menina era alertar em relação ao que há em nosso mundo, fazendo uma crítica à realidade, atitude comum às tiras da personagem.

Grafia de verbos terminados em -am e -ão

1. Leia esta tira e responda às questões ao lado:

© Joaquim Salvador Lavado (QUINO) TODA MAFALDA / Fotoarena

2. Com relação aos verbos destacados a seguir, faça o que se pede.

- Pai, onde vivem as pessoas que não **nasceram**?
- Pai, onde vivem as pessoas que ainda **nascerão**?

- a) Pelo contexto, é possível entender que a forma verbal "nasceram" está no tempo () presente. (x) passado. () futuro.
- b) Pelo contexto, é possível entender que a forma verbal "nascerão" está no tempo () presente. () passado. (x) futuro.

3 Complete os espaços do quadro.

Na primeira frase, a forma verbal nasceram está flexionada no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação no passado.

Na segunda frase, a forma verbal nascerão está flexionada no futuro do presente, indicando uma ação no futuro.

4 Complete os espaços com o verbo dado entre parênteses, fazendo as relações adequadas entre os termos.

- a) Quando ele chegou, as fãs correram para pegar autógrafos. (correr)
- b) Muitos já leram os jornais de hoje. (ler)
- c) Ontem, reprisaram as entrevistas. (reprisar)
- d) Alguns viram o filme na semana passada. (ver)
- e) Quando ele chegar, as fãs correrão para pegar autógrafos. (correr)
- f) Muitos ainda lerão os jornais de hoje. (ler)
- g) Amanhã, reprisarão os debates. (reprisar)
- h) Outros verão o filme na semana que vem. (ver)

5 Complete os espaços de acordo com as suas conclusões sobre os verbos usados na questão anterior.

- a) Os verbos que dão sentido e correção às frases de **a** até **d** foram conjugados no pretérito perfeito do indicativo.
- b) Os verbos que dão sentido e correção às frases de **e** até **h** foram conjugados no futuro do presente do indicativo.

6 Leia esta tira e responda às questões ao lado:

©Niquel Nausea, de Fernando Gonçales



GONSALES, Fernando. *Nem tudo que balança cai*. São Paulo: Devir, 2003. p. 16.

a) Que parte da aeróbica as pulgas adoram? Por quê?

As pulgas adoram quando é para pular, porque é o que elas sabem fazer.

b) Como a alegria das pulgas é representada pelas linguagens verbal e não verbal?

Pela linguagem não verbal, a alegria das pulgas é representada por pontinhos pretos, o que demonstra que elas estão pulando. Pela linguagem verbal, há um balão de fala em que elas gritam "ÊÊÊ".

c) Escreva o significado da palavra **aeróbica**.

Modalidade de condicionamento físico que, mediante exercícios rápidos e ritmados, aumenta a oxigenação tecidual.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Míni Aurélio: o dicionário da língua portuguesa*. Curitiba: Positivo, 2010. p. 20.

7 Que formas verbais sugerem movimento?

"Abaixa", "enrola", "puxa", "torce", "vira", "remexe" e "pula".

8 Que verbo não sugere movimento?

"Adoram".

9 Leia atentamente as frases e complete os espaços com o verbo dado entre parênteses no tempo passado e futuro.

- a) Uns se abaixaram rapidamente, mas outros só se abaixarão com ajuda. (abaixar)
- b) Uns se enrolaram rapidamente, mas outros só se enrolarão com ajuda. (enrolar)
- c) Uns puxaram a corda com facilidade, mas outros só a puxarão com ajuda. (puxar)
- d) Uns se torceram com facilidade, mas outros só se torcerão com ajuda. (torcer)

10 Marque C para as frases cuja conjugação verbal está correta e I quando estiver incorreta.

- (I) Quando eles se remexeram, todos virarão para trás.
- (I) Quando eles se remexerão, todos viraram para trás.
- (C) Quando eles se remexeram, todos viraram para trás.
- (C) Quando eles se remexerem, todos virarão para trás.

11 Reescreva esta frase conjugando o verbo **adorar** nos tempos solicitados:

As pulgas adoram essa parte da aeróbica.

a) Pretérito perfeito: As pulgas adoraram essa parte da aeróbica.

b) Futuro do presente: As pulgas adorarão essa parte da aeróbica.

12 Nas frases a seguir, sublinhe a expressão que marca o tempo passado ou futuro. Então, complete o espaço com o verbo dado entre parênteses no tempo adequado.

- a) No ano passado, eles estudavam sempre juntos. (estudar)
- b) Eles se conheceram há pouco tempo. (conhecer)
- c) Quando ele chegar, todos cantarão parabéns. (cantar)
- d) Eles se formarão médicos no ano que vem. (formar)
- e) Na semana passada, eles substituíram o técnico. (substituir)
- f) Amanhã de manhã, eles conversarão com o chefe. (conversar)

13 Da questão anterior, copie as expressões que marcam o tempo

a) passado: "no ano passado", "há pouco tempo", "na semana passada".

14 Complete com o verbo entre parênteses, conjugando-o adequadamente.

- a) No final deste ano, eles viajarão para o exterior. (viajar)
b) Eles viajaram há dois dias. (viajar)
c) Eles comprarão uma casa assim que receberem o dinheiro. (comprar)
d) Eles já compraram a casa, pois já receberam o dinheiro. (comprar)

15 Complete as frases.

- a) A terminação **-ão** corresponde ao verbo flexionado no futuro do presente.
b) A terminação **-am** corresponde ao verbo flexionado no pretérito perfeito.
c) As terminações **-am** e **-ão**, além de designar o tempo da ação, indicam também a pessoa do discurso.

16 Escreva **C** para as afirmativas corretas e **I** para as incorretas quanto ao tempo verbal.

- (c) Os cidadãos não mais jogarão lixo nas vias públicas.
(c) Os cidadãos costumeiramente jogavam lixo nas vias públicas.
(i) Desde que a multa foi determinada, os cidadãos não mais jogarão lixo nas vias públicas. jogaram
(i) As autoridades acreditarão que aquela seria a solução para o problema. acreditaram
(c) Outras cidades já manifestaram interesse em aplicar programas parecidos.
(c) Se as populações forem educadas, futuramente não jogarão lixo nas vias públicas.

17 Escreva frases com os verbos a seguir na 3ª pessoa do plural dos tempos indicados.

- a) Namorar – pretérito perfeito

Pessoal. (namoraram)

- b) Dançar – futuro do presente

Pessoal. (dançarão)

- c) Vender – pretérito perfeito

Pessoal. (venderam)

- d) Prender – futuro do presente


Pessoal. (prenderão)

- e) Repartir – pretérito perfeito

Pessoal. (repartiram)

- f) Cumprir – futuro do presente

Pessoal. (cumprirão)



o que já conquistei

1 Em relação ao que você aprendeu sobre notícias, responda às questões a seguir.

a) Que informações devem aparecer no **lide**?

O lide deve conter as informações mais importantes da notícia, respondendo às questões: O quê? Quem? Quando? Onde?

Como? Por quê?

b) O que significa dizer que a notícia é um texto organizado seguindo a estrutura da **pirâmide invertida**?

Significa que as informações mais importantes são apresentadas no início do texto e que as menos importantes ficam para o final, podendo ser cortadas, se houver necessidade, sem prejuízo de sentido para o fato noticiado.

2 Nas frases a seguir, sublinhe o verbo auxiliar com um traço e o principal com dois traços.

- a) Alguns estão almoçando no restaurante da esquina.
- b) Dizem que vão terminar o trabalho até o fim do dia.
- c) Eles havam feito um bom trabalho.
- d) O convidado acabou chegando atrasado.
- e) Nós íamos comprar um aparelho novo.
- f) Nos últimos tempos, ele tem estado no litoral.
- g) Nada poderia ser pior.

3 Indique os verbos principais da questão anterior que correspondem às formas nominais:

a) infinitivo – "terminar", "comprar", "ser".

b) gerúndio – "almoçando", "chegando".

c) particípio – "feito", "estado".

4 Complete a frase.

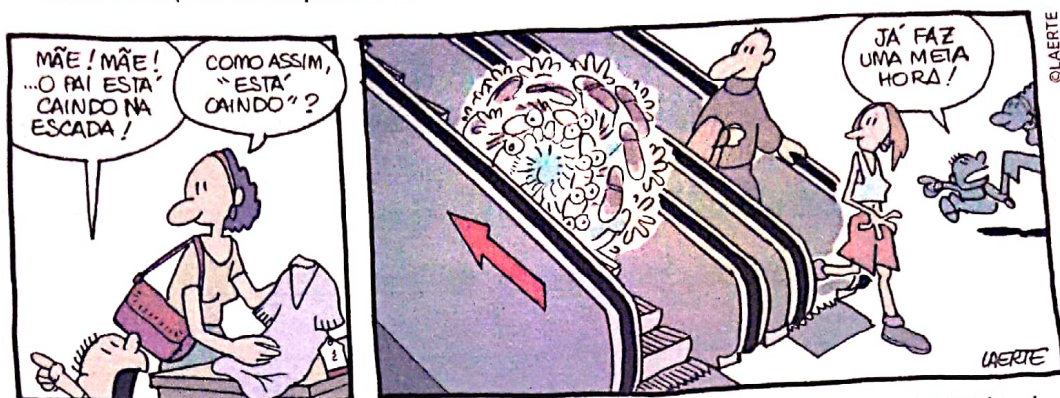
As **locuções verbais** são formadas por verbo auxiliar e verbo principal

no infinitivo, no gerúndio ou no particípio.

5 Sublinhe as locuções verbais de cada frase.

- a) Ele está entrando no cinema agora.
- b) Eu não pude esquecer o assunto.
- c) As cidadãs tinham participado das reuniões.
- d) Meus pais querem morar em outro lugar.
- e) Sempre estão fazendo a mesma coisa.
- f) Eles já havam saído para o encontro.

6 Leia esta tira e responda às questões:



LAERTE. Disponível em: <http://verbeat.org/laerte//assets_c/2010/12/classif%2011-7727.html>. Acesso em: 5 dez. 2018.

a) No primeiro quadrinho, o menino parece desesperado. Por quê?

Porque o seu pai estava caindo na escada rolante.

b) A mãe entende o que o garoto disse? Por quê?

Não, porque estranha o fato de ele usar a expressão "está caindo", afinal, o verbo **cair** indica, em geral, uma ação finalizada, e não um processo.

c) O uso da locução "está caindo", nessa situação, não é comum. No entanto, no texto, esse uso faz sentido. Por quê?

No texto, a locução é usada adequadamente, pois o pai do garoto estava caindo em uma escada rolante que estava subindo, portanto o processo de cair se tornou contínuo.

d) Que frase do menino faria sentido para a mãe?

Mãe! Mãe!... O pai caiu da escada!

7 Leia o trecho inicial de notícia.

Piores do Paulista apostaram em veteranos e se deram mal

Últimos colocados, São Bento, Botafogo e São Caetano têm elencos com maior média de idade

GUEDES, Marcos. *Piores do Paulista apostaram em veteranos e se deram mal*. Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/esporte/2019/02/piores-do-paulista-apostaram-em-veteranos-e-se-deram-mal.shtml>. Acesso em: 18 fev. 2019.

- a) O texto logo abaixo do título é chamado de
 lide. manchete.
 corpo da notícia. linha-fina.
- b) Que palavras ficam subentendidas no título? Explique como você chegou a essa conclusão e reescreva a frase inserindo as palavras.

O título da notícia refere-se ao campeonato de futebol. Logo, as palavras que ficam subentendidas são **time** e **campeonato**.

Piores times do campeonato paulista apostaram em veteranos e se deram mal.

- c) Na sua opinião, por que essas palavras foram omitidas?

Os títulos devem primar por objetividade e clareza. Por essa notícia ter sido publicada na parte de esportes, subentende-se que o público-alvo compreende o título de imediato.

- d) Identifique e copie as formas verbais que aparecem no título da notícia.

"Apostaram"/(se) "deram".

- e) Em que pessoa e tempo verbal essas formas verbais estão?

Na 3ª pessoa do plural do pretérito perfeito.

- f) Reescreva o título com as formas verbais no futuro.

Piores do paulista apostarão em veteranos e se darão mal.

- 8 Complete os espaços com a conjugação dos verbos **pular** e **viajar** nos tempos pedidos.

Pretérito perfeito

Eu pulei

Eu viajei

Tu pulaste

Tu viajaste

Ele pulou

Ele viajou

Nós pulamos

Nós viajamos

Vós pulastes

Vós viajastes

Eles pularam

Eles viajaram

Futuro do presente

Eu pularei

Eu viajarei

Tu pularás

Tu viajarás

Ele pulará

Ele viajará

Nós pularemos

Nós viajaremos

Vós pulareis

Vós viajareis

Eles pularão

Eles viajarão