

1

Sistemas de numeração

1 Nas situações a seguir, identifique se a função social do número é representar um código, uma quantidade, uma medida ou uma ordem. (EF06MA02)

a) José participou de um concurso público em seu estado e ficou em terceiro lugar.

\_\_\_\_\_

b) Um estacionamento tem capacidade diária para sessenta e três carros.

\_\_\_\_\_

c) A loja de Adriane tem duzentos metros quadrados de área.

\_\_\_\_\_

d) O CEP da rua onde Cláudio mora é 80880-660.

\_\_\_\_\_

e) Um show de rock na cidade de Lucas reuniu 3 900 pessoas.

\_\_\_\_\_

2 Escreva uma situação em sua escola em que os números representam (EF06MA02)

a) uma quantidade.

\_\_\_\_\_

b) uma ordenação.

\_\_\_\_\_

c) um código.

\_\_\_\_\_

d) uma medição.

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA ATIVIDADE REVISÃO

d) Quantos animais ameaçados de extinção não são abrigados pela Caatinga?

e) Suponha que seja feita uma campanha de preservação das espécies ameaçadas de extinção e saiam dessa lista duzentos animais. De 2008 até hoje, quantas espécies teriam sido salvas do risco de serem extintas?

f) Quantas espécies a mais foram analisadas comparando os anos de 2008 e 2018?

g) Quais são as funções sociais dos números apresentados na notícia?

5 Represente os números utilizando o sistema de numeração egípcio. (EF03MA02)

Considerando-se o sistema de numeração egípcio, os símbolos podem ocupar qualquer ordem.

a) 25

c) 112

b) 66

d) 1390

6 Mariana está lendo o capítulo XXXIV de um livro de História. Usando nosso sistema de numeração, escreva o número que corresponde ao capítulo que Mariana está lendo. (EF06MA02)

Capítulo 34

7 Escreva os números a seguir usando o sistema de numeração romano. (EF03MA02)

a) 200 =          e) 740 =          i) 105 =         

b) 501 =          f) 4 000 =          j) 7 421 =         

c) 404 =          g) 506 =          k) 1 392 =         

d) 1 900 =          h) 249 =          l) 89 =         

8 Represente os números abaixo usando nosso sistema de numeração. (EF03MA02)

a) CCCXLVIII =          e) MDCIV = 104 i) MMMLXXXV =         

b) CDXC =          f) CCCLXXXII =          j) MCCCXLI =         

c) LCM =          g) XCCIV =          k) DCCCV = 705

d) XXX =          h) XCV = 95 l) MMCXIII =

## MATEMÁTICA ATIVIDADE REVISÃO

25 Usando somente algarismos, escreva os números correspondentes a: (EF06MA02)

a) 2 dezenas de milhão + 5 unidades de milhar + 7 centenas + 8 unidades

---

b) 1 unidade de bilhão + 5 unidades de milhão + 40 dezenas

---

c) 50 dezenas de milhar + 10 centenas

---

d) 12 centenas de milhar + 85 dezenas + 9 unidades

---

e) 5 dezenas de milhar + 5 centenas + 50 unidades

---

f) 10 dezenas de milhar + 30 dezenas

---

g) 20 centenas + 8 unidades

---

h) 23 centenas

---

i) 2 unidades de bilhão + 5 dezenas de milhar + 25 centenas

---

j) 34 dezenas de milhão + 34 dezenas de milhar + 34 dezenas

---

26 A medida do diâmetro da Terra foi calculada com alta precisão pela primeira vez pelo grego Eratóstenes, em 212 a.C. Seguindo as dicas, descubra a medida desse diâmetro em quilômetros. (EF06MA02)

- ▶ O número que representa essa medida é formado por 2 classes e 5 ordens.
- ▶ Tem 7 centenas e 5 dezenas.
- ▶ O algarismo 1 assume o valor 10000.
- ▶ A ordem da unidade de milhar é ocupada pelo algarismo 2.
- ▶ Esse número tem 6 unidades.

Medida do diâmetro da Terra: \_\_\_\_\_ km.

27 Considerando o número 175 489, responda ao que se pede.

a) Quantas classes tem esse número? \_\_\_\_\_

b) Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_

c) Qual algarismo ocupa a ordem da unidade de milhar? \_\_\_\_\_

d) Quantas centenas cabem nesse número? \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA ATIVIDADE REVISÃO