



Ditongo, tritongo e hiato

No capítulo anterior, vimos que, em uma palavra, podem ocorrer encontros de letras que representam o som de vogais. Esses encontros são chamados de **encontros vocálicos**. Dependendo da forma como esses sons se reúnem na sílaba, eles podem ser **ditongo**, **tritongo** ou **hiato**. O quadro a seguir explica cada um desses casos.

Ditongo	É o encontro de dois sons vocálicos na mesma sílaba (SV + V ou V + SV).	his-tó-ria, Cas-cão
Tritongo	É o encontro de três sons vocálicos na mesma sílaba (SV + V + SV).	U-ru-guai, sa-guão
Hiato	É o encontro de dois sons vocálicos em sílabas diferentes .	ru-a, co-e-lha-das

1 Que encontro vocálico há na palavra **Julieta**?

- () ditongo
- () tritongo
- (x) hiato

2 Que encontro vocálico ocorre nestas palavras?

- a) **alergia**: hiato.
- b) **muito**: ditongo.
- c) **boas**: hiato.
- d) **notícias**: ditongo.
- e) **doutor**: ditongo.
- f) **pelúcia**: ditongo.

3 Na palavra **Cláudio** há

- (x) dois ditongos.
- () dois hiatos.

4 Nas palavras do título "Deixa a poeira baixar", pode(m)-se encontrar

- () um ditongo e três hiatos.
- (x) três ditongos e um hiato.
- () dois ditongos e um tritongo.

Quais? Ditongos: ei (deixa), ei (poeira), ai (baixar); hiato o/e (poeira).

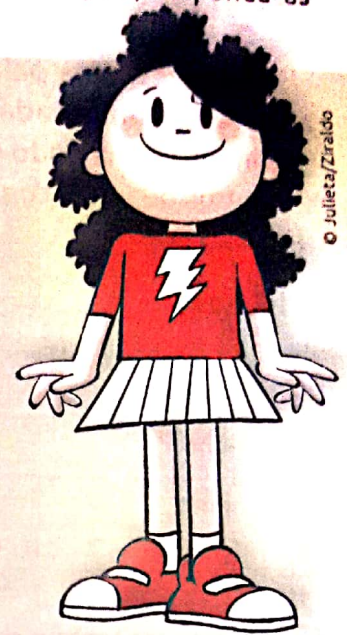
5 Leia as palavras do quadro e sublinhe apenas as que formam hiato.

rua polícia rainha sadia peixe poeta Julia Julieta

6 Conheça um pouco mais sobre a personagem Julieta no texto a seguir. Depois, responda às questões.

É a namoradinha do Maluquinho, mas daquele jeito: às vezes separa, depois volta, separa de novo. Esperíssima e decidida, é a líder das brincadeiras, além de ser a maior fofqueira da área. Pra ela, nada é impossível de fazer. Ela tem um gatinho azul, chamado Romeu, muito manhoso, igual à dona.

JULIETA. Disponível em: <<http://meninomaluquinho.educacional.com.br/personagens/>>. Acesso em: 7 set. 2018.



Formando palavras

Esperíssima é o mesmo que

(x) muito esperta.

() pouco esperta.

() nada esperta.

Forme palavras com a terminação **-íssima** para as seguintes palavras.

decidida:

decididíssima

fofoqueira:

fofoqueiríssima

manhoso:

manhosíssimo

a) Que trecho apresenta as características da personagem? Sublinhe no texto.

b) Esse texto pertence ao gênero textual

() HQ.

() tirinha.

() notícia.

(x) biografia.

c) Qual destas palavras apresenta ditongo por ter o **u** pronunciado? Descubra lendo-as em voz alta.

() Maluquinho

() daquele

() fofqueira

(x) igual

d) Separe estas palavras em sílabas:

Depois: de-pois.

Fofqueira: fo-fo-quei-ra.

Brincadeiras: brin-ca-dei-ras.

Área: á-rea.

e) Todas as palavras acima apresentam

(x) ditongo.

() tritongo.

() hiato.

f) A palavra **maior**, quando separada em sílabas, fica assim:

mai-or

▶ Que letras formam um ditongo? ai.

▶ Que letras formam um hiato? i-o.

Dígrafos

Às vezes, uma palavra pode apresentar duas letras que, ao serem pronunciadas, formam apenas um único som. Esse fenômeno é chamado de dígrafo. Os dígrafos podem ser consonantais ou vocálicos.

Importante!
Para que **gu** e **qu** sejam dígrafos, o **u** não deve ser pronunciado e tem de ser seguido pelas letras **g** e **q**. Exemplos: guerreiro, quero.
Entretanto, se o **u** for pronunciado, trata-se de um ditongo. Exemplo: água.

Dígrafos

Dígrafos que representam um único som

LH – galho	RR – carro	SC – piscina	QU – brinquedo
NH – ninho	SS – massa	SÇ – creança	GU – foguete
CH – chave		XC – excelente	

7 Releia este texto e sublinhe as palavras que apresentam dígrafo.

É a namoradinha do Maluquinho, mas daquele jeito: às vezes separa, depois volta, separa de novo. Espertíssima e decidida, é a líder das brincadeiras, além de ser a maior fofoqueira da área. Pra ela, nada é impossível de fazer. Ela tem um gatinho azul, chamado Romeu, muito manhoso, igual à dona.

a) Copie as palavras que você grifou e escreva ao lado que dígrafos apresentam.

namoradinha **nh**

Maluquinho **qu - nh**

daquele **qu**

espertíssima **ss**

fofoqueira **qu**

gatinho **nh**

chamado **ch**

manhoso **nh**

impossível **ss**

b) Em que palavra da atividade anterior há mais de um dígrafo?

Maluquinho.

c) No texto, algumas palavras têm a terminação **-inho(a)**: namoradinha, Maluquinho e gatinho. Considerando o contexto, que ideia a terminação **-inho** expressa?

() Seres muito pequenos.

(x) Tratamento carinhoso.

8 Quantas letras e fonemas há em cada uma das palavras a seguir?

	Letras	Fonemas
Que	3	2
Barro	5	4
Asseio	6	5
Bicho	5	4
Crescer	7	6

Os **dígrafos** são duas letras que representam um só fonema.

9 Procure as palavras com **dígrafo** no caça-palavras e copie-as no espaço correspondente.

Word search grid with highlighted words:

- A C H O
- C H U V E I R O
- B A R R I G A
- N A S C E R A M
- D E S Ç O
- Q U E R I D O
- S O N H O
- A L H O
- P A S S A R A D A
- T E L H A D O
- E X C E Ç Ã O
- G U E R R A S

rr: barriga.

ss: passarada.

sc: nasceram.

sç: desço.

qu: querido.

gu: guerras.

ch: acho, chuveiro.

nh: sonho.

lh: telhado, alho.

xc: exceção.

10 Observe como ficam os dígrafos na separação silábica e faça o que se pede.

ga-lho	ni-nho	cha-ve
car-ro	mas-sa	
pis-cina	cres-ça	ex-ce-len-te
brin-que-do	fo-gue-te	

▶ Escreva as regras de separação silábica dos dígrafos.

Não se separam os dígrafos: lh, nh, ch, qu, gu.

Separam-se os dígrafos: rr, ss, sc, sç, xc.

11 Separe estas palavras em sílabas:

Paquerar: pa-que-rar.

Madrinha: ma-dri-nha.

Quadrilha: qua-dri-lha.

Excesso: ex-ces-so.

Necessidade: ne-ces-si-da-de.

Nascer: nas-cer.

Fogueira: fo-guei-ra.

Bochecha: bo-che-cha.

Desçam: des-çam.

Sucesso: su-ces-so.

12 Marque a alternativa correta.

chuvisco – animalzinho – moleque

- Na separação em sílabas dessas palavras,
- () as letras que formam os dígrafos ficam em sílabas diferentes.
 - (x) as letras que formam os dígrafos ficam em sílabas iguais.
 - () não há dígrafos.
 - () uma delas tem dois dígrafos.

13 Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- (F) A palavra **seriado** apresenta um ditongo.
- (F) A palavra **moeda** tem um ditongo.
- (V) A palavra **assobio** apresenta um dígrafo e um hiato.
- (V) A palavra **abelhinha** apresenta dois dígrafos.
- (V) A palavra **borracha** apresenta dois dígrafos.
- (V) A palavra **filhinho** tem dois dígrafos.
- (F) As palavras **banho** e **piscina** não têm dígrafos.

14 Preencha os balões de grito separando as sílabas das palavras apresentadas no quadro. Use letras de imprensa maiúsculas e pontos de exclamação.

fascinante
impressionante

irresistível
inesquecível

excepcional
vergonhoso

FAS-CI-NAN-TE!

IR-RE-SIS-TÍ-VEL!

EX-CEP-CI-O-NAL!

IM-PRES-SI-O-NAN-TE!

I-NES-QUE-CÍ-VEL!

VER-GO-NHO-SO!

Imagens: ©Shutterstock/Durantelallera

15 Que palavra da questão anterior não faz parte desse grupo por apresentar sentido contrário ao das

Dígrafos vocálicos

Chamamos de **dígrafos vocálicos** o encontro de uma vogal com **m** ou **n** (am, em, im, om, um/an, en, in, on, un) na mesma sílaba, formando um único som nasal.

Dígrafos que representam um som de vogal nasal

am, an na mesma sílaba (som de ã)	Exemplos: samba , dança . Atenção: am no final da palavra não é considerado dígrafo porque as letras representam dois fonemas (Exemplo: caminham).
em, en na mesma sílaba (som de ẽ)	Exemplos: tempo , vento . Atenção: em no final da palavra não é considerado dígrafo porque as letras representam dois fonemas (Exemplo: vendem).
im, in na mesma sílaba (som de ĩ)	Exemplos: fim , indígena .
on, on na mesma sílaba (som de õ)	Exemplos: comportamento , onça .
um, un na mesma sílaba (som de ũ)	Exemplos: cumpra , nunca .

16 Localize os dígrafos vocálicos existentes nestas palavras, circule-os e depois responda às questões.

sangue assunto vendem dentista entrega
sono talento tratamento banana tampa

Quais palavras

a) não apresentam dígrafo?

Sono, banana.

b) apresentam dígrafo consonantal e vocálico?

Sangue, assunto.

17 Quais dessas palavras apresentam dois dígrafos?

(x) Impossível.

() Passaram.

(x) Encontro.

(x) Brinquedo.

18 Escreva outras palavras com os seguintes dígrafos: Atente aos exemplos dados pelos alunos, fazendo a correção na lousa.

im: Pessoal. Sugestão: impar, timbre.

um: Pessoal. Sugestão: cumbuca, chumbo.

am: Pessoal. Sugestão: estampa, trambique.

em: Pessoal. Sugestão: sempre, empate.

om: Pessoal. Sugestão: ombro, sombra.

Encontros consonantais

19 Releia este quadro da história de Julieta.

- a) Circule no texto as palavras em que duas consoantes aparecem em sequência.

primeiro, está, bons, pulmões, massa.

- b) Agora, separe essas palavras em sílabas.

Se necessário, oriente os alunos a consultar o dicionário.

pri-me-i-ro, es-tá, bons, pul-mões, mas-sa.



© Diário da Julieta 1/Ziraelos

- c) A separação silábica dessas palavras mantém ou separa as consoantes em sequência?

Espera-se que os alunos percebam que, em algumas palavras, a sequência de consoantes se mantém na mesma sílaba (pri-

-mei-ro, bons), enquanto em outras, as consoantes são separadas (es-tá, bons, pul-mões, mas-sa).

Chamamos de **encontro consonantal** a sequência de fonemas consonantais, isto é, sons de consoante em uma mesma palavra. Na palavra **primeiro**, por exemplo, há uma sequência de sons de consoantes **/pr/**, isto é, há um encontro consonantal. Os encontros consonantais podem acontecer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

- Ficam na mesma sílaba os grupos consonantais compostos por uma consoante seguida pela letra **l** e **r** e uma vogal.

gl – inglês (in-**glês**)

cr – crânio (**crâ**-nio)

gr – grama (**gra**-ma)

fl – flores (**flo**-res)

cl – clara (**cla**-ra)

fr – frango (**fran**-go)

Ficam em sílabas diferentes os demais encontros consonantais:

bs – absoluto (**ab**-so-lu-to)

tm – ritmo (**rit**-mo)

ft – afta (**af**-ta)

dv – advertir (**ad**-ver-tir)

cç – convicção (con-**vic**-ção)

ct – aspecto (as-**pec**-to)

20 Compare as palavras a seguir.

Pr-me-i-ro

Pul-mões

Circule os encontros consonantais e explique a separação silábica.

Os encontros consonantais formados por uma consoante seguida de R e uma vogal se mantêm na mesma sílaba. Os demais en-

contros consonantais mantêm uma consoante em cada sílaba.

21 Identifique os encontros consonantais destas palavras e escreva-os nas linhas.

Pedra: dr.

Primeiro: pr.

Placa: pl.

Brasil: br.

Crise: cr.

Signo: gn.

Palavra: vr.

Objetivo: bj.

Clareza: cl.

Quatro: tr.

22 Em que palavras o encontro consonantal fica na mesma sílaba? Circule-as.

porta – pista – clínica – submarino – grito

Separação silábica

► Complete este quadro identificando os encontros vocálicos, consonantais e dígrafos e assinalando se eles se separam ou não se separam.

Exemplos	Classificação	Separam-se	Não se separam
peneira	Ditongo		X
quais	Tritongo		X
moeda	Hiato	X	
carrossel	Dígrafos rr, ss	X	
chaveirinho	Dígrafos ch, nh		X
claro; gnomo	Encontros consonantais	X	X

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Com os trabalhos anteriores desta seção, você aprendeu sobre encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato), dígrafos (consonantais e vocálicos) e encontros consonantais. Portanto, você já praticou diferentes situações relacionadas à separação silábica. Vamos agora aprofundar esse assunto.

As palavras, quanto ao número de sílabas, são classificadas em:

monossílabas – uma sílaba

trissílabas – três sílabas

23 Complete os espaços da seguinte maneira:

- ▶ No último espaço, classifique a palavra quanto ao número de sílabas.
- ▶ Nos demais espaços, complete com as palavras ditongo, hiato, dígrafo ou encontro consonantal, conforme o caso.

- a) A palavra **mingau** apresenta um dígrafo e um ditongo
e é dissílaba.
- b) A palavra **viagem** apresenta um hiato e é trissílaba.
- c) A palavra **que** apresenta um dígrafo e é monossílaba.
- d) A palavra **revistaria** apresenta um encontro consonantal e um hiato
e é polissílaba.

24 Leia o bilhete a seguir.

Olá, mãe!

Saí com o Pedrôca. Estamos pensand-

o em ir ao cinema. Está passando um fi-

me sobre personagens de História em quadrin-

hos, aqueles dos gibis que você me deu de prese-

nte de aniversário. Não precisa me esperar

pra jantar!

Bjs

Mateus

- ▶ Observe as palavras ao final de cada linha do bilhete. Que inadequações Mateus cometeu ao escrever as palavras?

Ele não fez a separação silábica corretamente, conforme as regras da norma-padrão.

25 Considerando o que foi apontado na resposta anterior, faça as correções necessárias no próprio bilhete, de acordo com as regras da norma-padrão.

Os alunos devem separar as sílabas das últimas palavras do bilhete da seguinte forma: **pensan-** e na outra linha **do**; **fil-** e na outra linha **me**; **quadri-** e na outra linha, **nhos**; **presen-** e na outra linha, **te**.

26 Considerando o que você aprendeu sobre separação silábica, escreva, com suas palavras, um texto sobre como fazer a divisão silábica na escrita de um texto.

Sugestão de resposta: Ao escrever um texto, quando termina o espaço na linha da folha/caderno/página e uma palavra não coube inteiri-

na nessa linha, não se pode cortar a palavra de qualquer forma. É preciso respeitar as regras de divisão silábica. Deve-se, ainda, inserir um

hífen na última sílaba que ficou na linha de cima e levar para a linha seguinte a(s) sílaba(s) que falta(m) para completar a palavra.

27 Separe as sílabas das palavras extraídas do bilhete.

saí: sa-i

Pedroca: Pe-dro-ca

estamos: es-ta-mos

pensando: pen-san-do

cinema: ci-ne-ma

passando: pas-san-do

filme: fil-me

personagens: per-so-na-gens

história: his-tó-ria

quadrinhos: qua-dri-nhos

gibis: gi-bis

presente: pre-sen-te

aniversário: a-ni-ver-sá-rio

precisa: pre-ci-sa

esperar: es-pe-rar

jantar: jan-tar

28 Tomando-se as palavras 6 Oriente os alunos a consultar o dicionário, se necessário.

I. psi-co-lo-gi-a

II. sub-es-ti-mar

III. des-a-cre-di-tar

podemos afirmar que a separação silábica está correta

x) apenas em I.

b) apenas em II.

c) apenas em III.

d) em I e III.

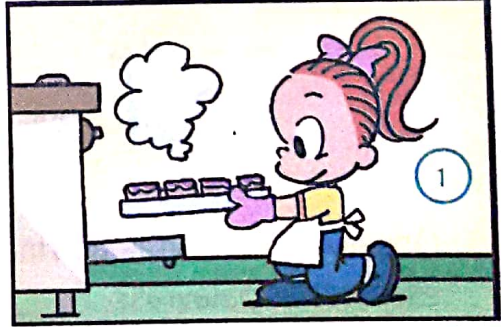


estudo do texto

3

HQ e provérbio

Leia esta outra história em quadrinhos:



©Tako X