



Acentos gráficos

Os acentos gráficos indicam o modo como a palavra deve ser pronunciada, destacando a sílaba mais forte – sílaba tônica – e mostrando se a vogal é aberta ou fechada. Os acentos gráficos são

O acento **grave** será estudado mais tarde.

Atenção: O til (~) não é acento gráfico. Ele indica que houve nasalização da vogal, ou seja, o som passa também pelo nariz, como em *mão, mãe, cãibra, órfão, órgão*. Nessas duas últimas palavras, o acento agudo na primeira sílaba (*ór*) indica a sílaba mais forte e a pronúncia aberta do *o*; na outra sílaba, o til indica que o som é nasal (*fão, gão*).

Para que você domine as regras gerais de acentuação gráfica é necessário que conheça a **classificação das palavras quanto ao número de sílabas e a classificação quanto à sílaba tônica**.

- ▶ agudo (´): indica que a vogal é aberta – *sofá*;
- ▶ circunflexo (^): indica que a vogal é fechada – *ânimo*;
- ▶ **grave** (`): indica a união de duas letras **a** (**a** artigo + **a** preposição) – escrever *à* mão.

1 Todas as palavras listadas a seguir deveriam estar acentuadas. Identifique a sílaba tônica e use o acento adequado, conforme o som da sílaba, aberto ou fechado.

lapis	parabens	noticia
Venus	codigo	competencia
tiquete	fenomeno	proprio
voce	publicitario	grafico
repertorio	artístico	estomago
musica	genero	cipo

O gabarito está na atividade seguinte.

2 Copie as palavras do quadro conforme sua classificação quanto à sílaba tônica.

▶ São oxítonas:

você, parabéns, cipó

▶ São paroxítonas:

Vênus, repertório, publicitário, notícia, competência, próprio, lápis

▶ São proparoxítonas:

música, código, fenômeno, artístico, gênero, gráfico, estômago, tíquete

Regras gerais de acentuação gráfica

3 Observe as palavras em destaque nas frases a seguir.

Grupo 1 – **Vá** logo para casa. Elas são **más** amigas.

Luana é uma mulher que tem **fé**. **És** meu herói.

Dei um **nó** apertado na corda. **Nós** vamos embora.

Grupo 2 – Ela **faz** doces gostosos.

É a sua **vez**.

Perdi a **voz**.

Grupo 3 – Ele ficou de peito **nu**.

Ontem faltou **luz**.

Pus muito açúcar no café.

Eu **li** vários livros.

Ele **quis** saber onde eu estava.

a) Quanto ao número de sílabas, como são classificadas todas as palavras?

Espera-se que os alunos indiquem que todas as palavras destacadas têm uma única sílaba, portanto são monossílabas.

b) O que há em comum entre as palavras do Grupo 1?

Espera-se que os alunos indiquem que todas as palavras são acentuadas.

c) O que há em comum entre as palavras do Grupo 2?

Espera-se que os alunos indiquem que todas as palavras terminam em **z**.

d) O que é possível observar nas palavras do Grupo 3?

Espera-se que os alunos indiquem que monossílabos em **u** e **i** seguidos de **s** ou de **z** não são acentuados.

1ª regra: são acentuados os monossílabos que terminam em **a**, **e**, **o** seguidos de **s**. Não se acentuam os monossílabos terminados em **a**, **e**, **o** seguidos de **z**. Não se acentuam monossílabos em **i** e **u** seguidos de **s** ou de **z**.

4 Leia as palavras.

xa**r**á so**f**ás ca**f**é pontap**e**s bisav**o** cip**o**s
vo**c**ê vitr**o** armaz**e**m parab**e**ns pap**e**is her**o**i chap**e**u

a) O que todas essas palavras têm em comum?

Espera-se que os alunos indiquem que todas são acentuadas na última sílaba.

b) Quanto à sílaba mais forte, podemos dizer que as palavras são

() oxítonas.

() paroxítonas.

() proparoxítonas.

5 Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras a seguir são

capaz talvez matriz veloz capuz

- (x) oxítonas.
() paroxítonas.
() proparoxítonas.
▶ Por que elas não são acentuadas?

Espera-se que os alunos reparem que, assim como os monossílabos, também as oxítonas terminadas em **az, ez, iz, oz** e **uz** não são acentuadas.

2ª regra: são acentuadas as palavras **oxítonas** terminadas em **a(s), e(s), o(s)**. Também se acentuam as oxítonas terminadas em ditongo aberto **éi(s), ói(s), éu(s)** e em **em, ens**. Não se acentuam as oxítonas terminadas em **az, ez, iz, oz, uz**.

6 Leia as palavras.

caráter táxi tênis hífen terrível vírus
tórax bíceps imã órfão álbum(ns) prótons
bênção Grécia episódio ciência pônei

- a) Quanto à sílaba mais forte, podemos dizer que as palavras são
() oxítonas.
(x) paroxítonas.
() proparoxítonas.
b) O que todas essas palavras têm em comum?

Espera-se que os alunos indiquem que todas são acentuadas.

7 Observe estas palavras:

Grécia – episódio – ciência – pônei

- ▶ O que há em comum na terminação delas?

Espera-se que os alunos indiquem que todas terminam em ditongo.

3ª regra: são acentuadas as palavras **paroxítonas** terminadas em **r, i(s), n, l, us, x, ps, ã(s), ão(s), um (uns), on(s)**. Também se acentuam as paroxítonas terminadas em ditongos orais (seguidos ou não de s).

8 Leia as palavras.

Hércules mitológico simpático espertíssima binóculo
fôssemos naufrago sintético acadêmico pêndulo

- a) Quanto à sílaba mais forte, podemos dizer que as palavras são
- oxítonas.
 - paroxítonas.
 - proparoxítonas.

- b) O que todas essas palavras têm em comum?

Espera-se que os alunos indiquem que todas são acentuadas.

4ª regra: são acentuadas todas as palavras **proparoxítonas**.

- 9 Considerando a regra de acentuação das palavras monossílabas, acentue adequadamente as palavras nas frases a seguir.

- a) O céu estava estrelado. Seu Zé tinha fé de que não choveria no dia seguinte, pois era dia de plantar lá na fazenda.
- b) Se chovesse, seria uma má ideia continuar insistindo na plantação, só seriam perdidas as sementes.

- 10 Acentue as palavras proparoxítonas no texto a seguir.

Julieta é a namorada de Maluquinho, ela é muito simpática. Junim é amigo de Maluquinho, usa óculos e é muito cri-cri. Bocão é alegre, tem muito medo de ir ao médico.

- 11 Justifique o acento na palavra **Hércules** e na palavra **básicas**.

São proparoxítonas e todas são acentuadas.

- 12 Por que a palavra **impossíveis** é acentuada?

*A palavra **impossíveis** é uma paroxítona terminada em ditongo.*

- 13 Por que a palavra **mês** é acentuada?

- Porque é monossílabo tônica.
- Porque é oxítona.
- Porque é paroxítona.
- Porque é proparoxítona.

- 14 Assinale as alternativas em que as palavras estão grafadas corretamente.

- céu – doi – vêz
- fogaréu – cipó – chuchu
- árvore – rapidêz
- paciência – incrível
- lambarí – pontapé
- fogaréu – cipó
- paciência – série – água

15 Leia mais estas palavras e responda às questões.

câmera lógica simpático espertíssima binóculo
fôssemos naufrago sintético acadêmico pêndulo

a) Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras são

() oxítonas.

() paroxítonas.

(x) proparoxítonas.

b) Por que elas são acentuadas?

Porque todas as proparoxítonas são acentuadas.

16 Observe as palavras a seguir.

sortida rubrica

a) Circule as sílabas tônicas.

b) Sabendo que essas palavras estão escritas corretamente e supondo que você desconheça a pronúncia delas, o que você observaria para descobrir qual é a sílaba tônica?

Espera-se que os alunos respondam que, como não recebem acento, elas só podem ter a penúltima sílaba tônica, visto que, pelas regras de acentuação gráfica, se fossem proparoxítonas, receberiam acento na antepenúltima sílaba e, se fossem oxítonas, receberiam acento gráfico na última sílaba, visto que terminam em a.

c) Escreva o significado delas abaixo. Caso desconheça, consulte um dicionário.

sortida: variada; rubrica: assinatura abreviada de alguém.

7 Nas duplas de palavras a seguir, explique por que a primeira é acentuada e a segunda não.

a) Órgão: paroxítona terminada em ão leva acento.

Balão: oxítona terminada em ão não leva acento.

b) Guaraná: oxítona terminada em a leva acento.

Fera: paroxítona terminada em a não leva acento.

c) Biquíni: paroxítona terminada em i leva acento.

Aqui: oxítona terminada em i não leva acento.

d) Terrível: paroxítona terminada em l leva acento.

Carrossel: oxítona terminada em l não leva acento.

18 Por que estas palavras não são acentuadas?

cantor amor latir flor comer

Porque são oxítonas terminadas em r.

19 As palavras a seguir estão escritas de acordo com as regras de acentuação gráfica em

- () horrível – mel – fácil – Abel.
- () atum – album – comum – jejum.
- () abacaxi – menti – biquini – táxi.
- (x) bênção – razão – gratidão – órgão.

▶ Que palavras deveriam ter sido acentuadas? Copie essas palavras acentuando-as.

horrível, álbum, biquini

▶ Por que razão elas deveriam ser acentuadas?

Porque, pelas regras de acentuação, paroxítonas terminadas em **l, um e i** devem ser acentuadas.

20 Explique por que algumas palavras que dão nome às notas musicais são acentuadas e outras não.

dó ré mi fá sol lá si

▶ As palavras **dó, ré, fá e lá** são acentuadas porque são monossílabas tônicas terminadas em **o, e, a**.

21 Dê sentido às frases acentuando as palavras em que faltou o acento gráfico.

- a) Ele e esperto e muito curioso. *é*
- b) A mare esta alta. *maré, está*
- c) O sabio homem viaja na canoa. *sábio*
- d) O aquario ficou no sotão. *aquário, sótão*
- e) Com paciencia e facil aprender. *paciência, é, fácil*
- f) Não tenho mais duvidas. *dúvidas*

22 Leia este enigma e decifre-o.

Oxítonas e paroxítonas são proparoxítonas.
Proparoxítonas também são.

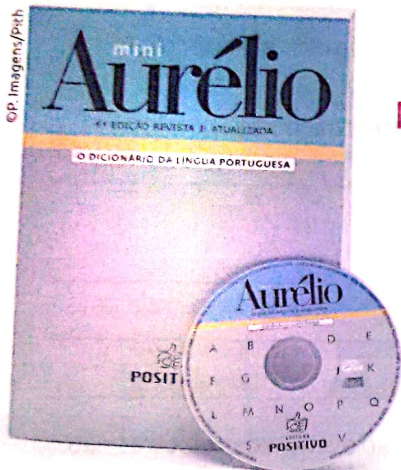
As palavras **oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas** são proparoxítonas, pois elas têm a sílaba tônica na antepenúltima sílaba.



o que já conquistei

1 Numere as palavras de 1 a 6, conforme a ordem em que aparecem no dicionário.

diuturno: que tem longa duração.



FERREIRA, Aurélio B. de H. *Míni Aurélio: o dicionário da língua portuguesa*. 8. ed. Curitiba: Positivo, 2010. (capa).

(6) diuturno

(2) diária

(1) dia

(3) diário

(5) diarista

(4) diariamente

(6) ferro

(5) ferreiro

(2) ferradura

(1) ferrador

(3) ferragem

(4) ferramenta

2 Leia o verbete a seguir e faça o que se pede.

di.ci.o.ná.ri.o [Do lat. med. *dictionariu.*□] *sm.* **1.** Conjunto de vocábulos duma língua ou de termos próprios duma ciência ou arte, dispostos alfabeticamente e com os respectivos significados ou a sua versão em outra língua; léxico. **2.** Obra ou livro que o consigna, ou um exemplar de uma dessas obras. [Sin. ger. (bras. pop.): *Pai dos burros.*] **Dicionário eletrônico.** *Inform.* Modalidade eletrônica de dicionário(2).

DICIONÁRIO. In: FERREIRA, Aurélio B. de H. *Míni Aurélio: o dicionário da língua portuguesa*. 8. ed. Curitiba: Positivo, 2010. p. 253.

- a) Quantas acepções aparecem para esse verbete? Duas.
b) Qual acepção está relacionada à imagem ao lado? A segunda.

c) Em que trecho está dito que, no dicionário, os vocábulos são apresentados em ordem alfabética?

Em "dispostos alfabeticamente".



curiosidade

Por que o dicionário é chamado de pai dos burros?

A maior parte das crianças em idade escolar já se deparou com essa expressão e com certeza se perguntou: *Por que o dicionário é chamado de Pai dos Burros?* [...]

A origem exata de "**Pai dos Burros**" não se tem. Alguns contam que a expressão popular veio justamente de um dos nomes mais famosos [dos] dicionários do Brasil, o *Dicionário Aurélio*. O pai de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira era fabricante de carroças e sempre fora muito elogiado pelo excelente trabalho, que beneficiava tanto os passageiros, quanto os animais – os burros – que puxavam a engenho. Assim, seus clientes ficavam tão satisfeitos que muitas vezes diziam não ter palavras para expressar a gratidão. O então menino Aurélio criou seu primeiro dicionário ao anotar diversas palavras que os clientes de seu pai poderiam utilizar para elogiar seu trabalho.

POR QUE o dicionário é chamado de pai dos burros? Disponível em: <<http://blog.poemese.com/por-que-o-dicionario-e-chamado-de-pai-dos-burros/>>. Acesso em: 23 set. 2018.

3) Leia estas palavras e copie-as nas linhas que correspondem à regra que justifica a sua acentuação gráfica.

dicionário vocábulos língua próprios
ciência léxico eletrônico

a) Paroxítonas terminadas em ditongo seguido ou não de s:

dicionário, língua, próprios, ciência

b) Proparoxítonas:

vocábulos, léxico, eletrônico

4) Justifique a acentuação das palavras grifadas abaixo.

a) Essa atividade é fácil.

Paroxítona terminada em l.

b) Todas as atividades são fáceis.

Paroxítona terminada em ditongo, seguida de s.

c) Em verdade, são facílimas.

Proparoxítona.

5) Explique por que algumas palavras a seguir são acentuadas e por que outras não são.

a) Café: oxitona terminada em e.

b) Cafezinho: paroxítonas terminadas em o não são acentuadas.

c) Só: monossílabo terminado em o.

d) Sozinha: paroxítonas terminadas em a não são acentuadas.

e) Rápido: proparoxítona.

f) Rapidamente: paroxítonas terminadas em e não são acentuadas.

6) Leia a lista de palavras a seguir, organize-as no quadro de acordo com as cores e descubra qual critério de classificação foi usado. Identifique esse critério escrevendo-o no cabeçalho do quadro.

anão sábado fé Mônica sótão abacaxi mão
pé chulé cadeira fácil sofá pântano tranquilo
paz mundo cômico gráfico tatu lá

Monossílabos tônicos	Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
fé	anão	sótão	sábado
mão	chulé	cadeira	Mônica
pé	sofá	fácil	pântano
lá	abacaxi	tranquilo	gráfico
paz	tatu	mundo	cômico



Outras regras de acentuação gráfica

1 Com relação às regras de acentuação que você já estudou, agrupe as palavras a seguir copiando-as nos espaços e escrevendo a regra que justifica a acentuação gráfica de cada grupo.

prédio aeródromo notícia ninguém incêndio
ocorrência até elétrica também próximo polícia

Paroxítonas terminadas em ditongo:

prédio, notícia, incêndio, ocorrência,

polícia.

Proparoxítonas: aeródromo, elétrica,

próximo.

Oxítonas terminadas em **em**: ninguém,

também.

Oxítona terminada em **e**: até.

Acentuação dos ditongos abertos éi, ói, éu

Todas as palavras a seguir apresentam ditongos **ei**, **oi**, **eu**. Entretanto, em algumas palavras, o ditongo é aberto e, em outras, é fechado. Leia as palavras e escreva (A) quando o som for aberto e (F) quando o som for fechado.

- (F) freira
- (A) ideia
- (F) Oi!
- (A) jiboia
- (F) meu

▶ São acentuadas as monossílabas. Exemplos:

éi: réis ói: dói éu: céu

▶ São acentuadas as oxítonas. Exemplos:

éi: papéis ói: lençóis éu: chapéu

▶ Não são acentuadas as paroxítonas. Exemplos:
heroico – plateia

2 Por que estas palavras são acentuadas?

mói rói dói

Porque são monossílabas terminadas em ditongo aberto **oi**.

3 Por que estas palavras são acentuadas?

constrói destrói

Porque são oxítonas terminadas em ditongo aberto **oi**.

4 Por que a palavra **androide** não é acentuada?

Porque, embora tenha o ditongo aberto **oi**, é paroxítona.

5 Por que a palavra **Montevideú** é acentuada?

Porque é uma palavra oxítona e apresenta o ditongo aberto **eu**.

6 Devem ser acentuadas as palavras da alternativa:

a) Romeu – pneu.

b) Comeu – bebeu.

▶ Copie as palavras acentuando-as corretamente.

c) Mel – papel.

x d) Escarceu – trofeu.

escarcéu – troféu

7 Devem ser acentuadas as palavras da alternativa:

a) Paranoia – assembleia.

b) Boia – colmeia.

▶ Copie as palavras acentuando-as corretamente.

x c) Herois – aneis.

d) Joia – Coreia.

heróis – anéis

8 Qual o plural das palavras a seguir? Escreva-os respeitando as regras de acentuação.

Anel: anéis.

Anzol: anzóis.

Papel: papéis.

Pastel: pastéis.

Sol: sóis.

Lençol: lençóis.

9 Leia o título a seguir.

Manchetes devem conter apenas uma idéia; nem sempre, diz Dines.

CONSULTÓRIO Jurídico. Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2003-jan-28/manchetes_conter_apenas_ideia_nem_sempre>. Acesso em: 1 fev. 2019.

▶ Nesse trecho há uma palavra acentuada. Essa acentuação está correta? Justifique sua resposta.

Não, a palavra **ideia** é uma paroxítona com ditongo aberto, portanto, ela não deve ser acentuada. Explique aos alunos que, antes do Novo Acordo Ortográfico, em vigor desde janeiro de 2016, as paroxítonas com ditongo aberto eram acentuadas, por isso é comum se encontrar textos anteriores a essa data com palavras dessa classificação tendo acento.

10 Marque **V** para as alternativas verdadeiras quanto às regras de acentuação das palavras e **F** para as falsas.

- (v) Encontrei a boia na piscina.
- (f) Os pasteis da feira estavam frescos.
- (f) Aquilo estava virando uma paranóia.
- (v) Eu apoio as ideias deste candidato.
- (v) A plateia e os camarotes estão cheios.
- (v) Os moradores estão na assembleia.

▶ Reescreva as frases fazendo a correção necessária.

Os pastéis da feira estavam frescos.

Aquilo estava virando uma paranoia.

I e U na segunda vogal dos hiatos

- ▶ Quando **i** ou **u** ficam sozinhos na sílaba, é acentuado.
saída – sa-í-da saúde – sa-ú-de
- ▶ Quando **i** ou **u** for seguido de **s**, é acentuado.
faísca – fa-ís-ca baús – ba-ús
- ▶ Quando **i** ou **u** for seguido de outra letra, **não é acentuado**.
raiz – ra-iz Raul – Ra-ul
- ▶ Quando **i** ou **u** for seguido de **nh**, **não é acentuado**.
rainha – ra-i-nha campanha – cam-pa-i-nha

11 Leia as frases a seguir observando as palavras grifadas. Acentue-as quando for o caso.

- a) Eu não sai hoje ainda. *sai*
- b) Só vou sair à tarde.
- c) Tome cuidado para não cair na escada.
- d) Ela gosta daquela sainha vermelha.
- e) E dai? O importante é que ela goste. *dai*

12 Por que as palavras a seguir são acentuadas?

- a) Gaúcho: o u é a segunda vogal do hiato e forma sílaba sozinho.
- b) País: o i é a segunda vogal do hiato e forma sílaba com **s**.

13 Por que as palavras a seguir não são acentuadas?

- a) Coroinha: o i é a segunda vogal do hiato, mas está seguido de **nh**.
- b) Saul: o u é a segunda vogal do hiato, mas forma sílaba com **l**.

o que já conquistei

1 Nenhuma das palavras apresentadas no diagrama a seguir foi acentuada. Localize essas palavras nas linhas horizontais e copie-as na coluna adequada acentuando-as quando for o caso.

C	E	U	X	S	A	I	D	A	A
B	B	A	I	N	H	A	Z	A	I
M	I	U	D	A	K	R	A	I	Z
A	Q	U	I	C	A	I	S	T	E
A	H	V	I	U	V	O	W	I	T
P	I	A	U	I	K	J	B	A	U
M	P	P	A	R	A	N	O	I	A
I	D	E	I	A	S	U	D	A	I
A	S	S	E	M	B	L	E	I	A
S	A	U	D	E	M	Ç	A	E	T
C	A	I	R	I	G	U	A	Ç	U
R	A	I	Z	E	S	T	A	T	U
W	H	I	L	E	N	Ç	O	I	S
M	G	E	L	E	I	A	Z	U	I
C	O	R	O	I	N	H	A	Z	X

Palavras acentuadas	Palavras não acentuadas
<u>céu</u>	bainha
<u>saída</u>	raiz
<u>miúda</u>	aqui
<u>caíste</u>	paranoia
<u>viúvo</u>	ideias
<u>Piauí</u>	assembleia
<u>baú</u>	cair
<u>dai</u>	Iguaçu
<u>saúde</u>	tatu
<u>raízes</u>	geleia
<u>lençóis</u>	coroinha

2 Ao todo, 20 palavras deixaram de ser acentuadas neste texto. Algumas estão repetidas. Localize-as e acentue-as adequadamente conforme as regras de acentuação gráfica.

Gatinho “apaixonado” sobe em árvore após briga com gata

O animal está na árvore, que fica na região centro-sul de BH, há uma semana

O gato Rorô virou atração entre os funcionários de um hospital do bairro Santo Agostinho, na região centro-sul de Belo Horizonte. O bichinho subiu em uma árvore, que fica no jardim da unidade de saúde, depois de brigar com uma gata.

O porteiro da unidade de saúde, Geraldo Eustáquio, conta detalhes da discussão amorosa.

– No dia 25 de dezembro, ele teve uma briga com uma gatinha, subiu nessa árvore e não quis mais descer. Isso foi confirmado pelo proprietário do gato.

Eustáquio conta ainda que várias pessoas já tentaram fazer com que Rorô descesse da árvore.

– Já colocaram churrasco, comida, ração, mas nada fez com que ele descesse.

Até o dono do gatinho e o Corpo de Bombeiros estiveram no jardim do hospital, porém ele permanece no local há uma semana.



©Shutterstock/Sangaroon

GATINHO “apaixonado” sobe em árvore após briga com gata. Disponível em: <<https://noticias.r7.com/minas-gerais/gatinho-apaixonado-sobe-em-arvore-apos-briga-com-gata-04012015>>. Acesso em: 23 set. 2018.

Linha fina: é o texto que aparece, pontuação, abaixo da manchete e a função de complementar as informações da manchete.

3 Identifique no texto as partes que compõem uma notícia: título, lide e **linha fina**.

4 Agora, copie as palavras de acordo com estas regras de acentuação:

a) Monossílabas terminadas em **a**: há, já.

b) Oxítonas terminadas em **a, e, o** (seguidas ou não de **s**), **em**: após, está, até, porém.

c) Paroxítonas terminada em ditongo:

funcionários, Eustáquio, proprietário, várias.

d) O **u** forma sílaba sozinho e é a segunda vogal tônica de um hiato: saúde.

e) Proparoxítona: árvore.