

Atitude sociológica

- De acordo com a charge, qual é a contradição existente no método avaliativo do sistema educacional? Baseie-se no pensamento de Pierre Bourdieu e Jessé Souza.



A charge representa o critério sucetamente neutro e igualitário de seleção avaliativo no sistema educacional, que adota práticas avaliativas generalizadas, sem considerar as particularidades dos alunos ou mesmo as habilidades prévias de cada um. Aqueles que não são previamente dotados dos conhecimentos necessários como legítimos serão mais bem avaliados do que os demais. A escola arbitrária de avaliação apenas beneficia aqueles que correspondem aos conhecimentos arbitrariamente selecionados no currículo escolar.

Escola: espaço de reprodução ou de emancipação social?

Encaminhamento didático

É possível compreender a escola como espaço que permite o acesso aos conhecimentos legitimados, considerados socialmente relevantes, e que propicia a aquisição de diplomas e a inserção no mercado de trabalho. Ao contrário da crítica realizada por Pierre Bourdieu acerca das desigualdades sociais na escola, tal instituição também pode ser vista como responsável por transmitir aos alunos o acesso aos bens culturais. Desse modo, ao propiciar a aquisição de diplomas, muito provavelmente a escola também possibilitaria a **mobilidade social** (ver **Conceitos sociológicos**) dos indivíduos, uma vez que dá acesso a níveis mais elevados de escolaridade e, conseqüentemente, pode vir a aumentar a renda individual.



- A escola é uma instituição social que propicia, para além da transmissão dos conhecimentos historicamente acumulados, a convivência com a diversidade étnica, de gênero, de opinião, etc.

Quando nos referimos ao caráter socializador da instituição escolar, temos de compreender, para além da incorporação de hábitos e padrões de comportamento sociais, a relação com as pessoas à nossa volta e com aqueles que consideramos diferentes de nós.

A escola é um espaço marcado tanto pela diferença quanto pela contradição. Vivemos em uma sociedade, por vezes, intolerante, preconceituosa e violenta em relação àqueles que fogem aos padrões de comportamento ou aos modos de aceitação social e temos a tendência de reproduzir as práticas sociais vivenciadas diretamente. Obviamente, a escola, como instituição pertencente à sociedade, também é marcada pelos conflitos, pela reprodução de práticas discriminatórias, pela intolerância e, até mesmo, pela violência.



1. (UEL – PR)

“Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus *folkways* e *mores* [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá.”

Fonte: KIDENIG, S. *Elementos de Sociologia*. Tradução de Vera Borda. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1967. p. 70-73.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- x a) Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.
- b) Apesar de os indivíduos se diferenciarem desde o nascimento por dotes físicos e mentais, desenvolvem personalidades praticamente idênticas por conta da influência da sociedade em que vivem.
- c) A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- d) O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- e) São as tendências hereditárias e não a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.

2. (ENEM) A falta de espaço para brincar é um problema muito comum nos grandes centros urbanos. Diversas brincadeiras de rua, tal como o pular corda, o pique-pega e outras têm desaparecido do cotidiano das crianças, pois desenvolvem certas habilidades neces-

to de interação social, pois por meio delas a criança aprende sobre si, sobre o outro e sobre o mundo ao seu redor, entende-se que:

- x a) o jogo possibilita a participação de crianças de diferentes idades e níveis de habilidade motora.
- b) o jogo desenvolve habilidades competitivas centradas na busca da excelência na execução de atividades do cotidiano.
- c) o jogo gera um espaço para vivenciar situações de exclusão que serão negativas para a aprendizagem social.
- d) através do jogo é possível entender que as regras são constituídas socialmente e que não podemos modificá-las.
- e) no jogo, a participação está sempre vinculada à necessidade de aprender um conteúdo novo e de desenvolver habilidades motoras especializadas.

3. A respeito do processo de socialização, comente as afirmações a seguir. Caso alguma esteja incorreta, faça um comentário corrigindo-a.

- a) Os seres humanos nascem com determinadas capacidades sociais, mas necessitam desenvolvê-las por meio da interação com outros indivíduos.
- b) Émile Durkheim entendia a educação como um processo abrangente.
- c) Por meio da socialização primária, o indivíduo adquire as capacidades técnicas para a atuação no mercado de trabalho.

4. Relacione as colunas abaixo associando o tipo de socialização e os agentes sociais.

I. Socialização primária

II. Socialização secundária

- () A família é o principal agente responsável por introduzir o indivíduo na sociedade.
- () Os meios de comunicação também influenciam a formação das identidades de crianças e jovens.
- () As brincadeiras têm importante função na reprodução dos papéis sociais estabelecidos em nossa sociedade.



Exercícios

- (UEM – PR) Sobre o tema instituições escolares, assinale o que for correto:
 - (01) Há sociedades que são “desescolarizadas”. Nessas, a herança cultural e os saberes necessários para a sobrevivência e a convivência são transmitidos por meio da educação informal.
 - (02) Nas sociedades ocidentais modernas, a escola possui, entre outras funções, a de organizar, disciplinar e controlar os indivíduos.
 - (04) As instituições escolares oferecem um modelo de educação que é fundamental para o processo de socialização dos indivíduos e de manutenção dos grupos.
 - (08) No Brasil, a educação pública e gratuita é um direito assegurado pela Constituição de 1988, sendo, portanto, uma obrigação do estado oferecer escolas e um dever dos pais ou dos responsáveis matricular e manter seus filhos na escola.
 - (16) O processo de educação informal exige que os indivíduos permaneçam em período integral nas instituições escolares.
- (UEM – PR) Sobre as instituições responsáveis pelos processos de socialização dos indivíduos, assinale o que for correto.
 - (01) A família deixou de ser uma instituição de socialização primária relevante, pois no século XX não transmite mais as habilidades necessárias para o agir em sociedade.
 - (02) A escola é responsável pela socialização secundária dos indivíduos, atuando tanto na formação profissional dos estudantes quanto na transmissão de valores e normas compatíveis com a estrutura social vigente.
 - (04) Os grupos de colegas e amigos formados na adolescência e na juventude podem ser definidos como instituições de socialização importantes, pois desempenham papel cada vez mais relevante no processo de formação das identidades sociais.
 - (08) Os meios de comunicação, apesar de cada vez mais presentes na vida moderna, não interferem no processo de socialização primária e secundária, pois a exposição aos seus conteúdos sempre é mediada e controlada pela família e pela escola.
 - (16) O processo de socialização se encerra no final da juventude, não se estendendo pela vida adulta. Nessa etapa da vida individual adulta, as habilidades e valores necessários para viver em sociedade já estão de tal forma cristalizados que não podem mais ser alterados.
- Assinale as alternativas corretas sobre as origens da escola tradicional.
 - A instituição escolar tradicional decorre de uma série de transformações históricas, tal como a ascensão da burguesia, a consolidação do movimento iluminista e a divisão do trabalho no sistema capitalista.
 - A escola tradicional tinha a preocupação com a formação acadêmica dos alunos por meio de uma educação libertadora e informal.
 - Émile Durkheim afirma que a escola tem as mesmas dinâmicas da sociedade, constituindo assim um microcosmo da sociedade.
 - Alternativas I e II estão corretas.
 - Alternativas I e III estão corretas.
 - Alternativas II e III estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
 - Todas as alternativas estão incorretas.
- A respeito da instituição escolar, assinale a alternativa incorreta.
 - A escola tradicional visava disciplinar os indivíduos e torná-los aptos às demandas produtivas da sociedade.
 - A escola tradicional buscou romper com o modelo disciplinar de massificação do ensino e de hierarquização entre as disciplinas curriculares.
 - Com as transformações sociais, econômicas e culturais, as escolas estão revendo sua função social e reformulando sua proposta pedagógica.
 - Os meios de comunicação possibilitam outras formas de acesso à informação, entretenimento e interação social, além das tradicionalmente transmitidas pelas instituições escolares.
 - Para Pierre Bourdieu, a escola é uma instituição que garante a reprodução e a legitimação das classes sociais dominantes.