



COLÉGIO EVANGÉLICO ALMEIDA BARROS			
SEMANA 2		Disciplina: Inglês	
Professor:	Marcos Barreto	Data:	
9º ANO	Turma: 901	Turno:	Manhã
Aluno (a):			

Connectors and linking words

Em inglês, as conjunções podem ser identificadas por diversos nomes: *words of transition, words of connection, logical connectors, transition devices, cohesive devices, linking words/devices, discourse markers* ou *connective adjuncts*.

Em português, são também conhecidas como articuladores, conjunções. O papel dessas palavras é estabelecer relações entre uma ideia anterior e uma ideia posterior. Essas relações podem ser de exclusão, concessão, adição, condição, e etc. O uso delas confere ao texto elegância, coerência e coesão.

Aqui, veremos as conjunções mais utilizadas no nosso dia a dia. Observe:

CONJUNÇÃO	TRADUÇÃO	SENTENÇA	TRADUÇÃO DA SENTENÇA
INTRODUÇÃO: FIRST OF ALL...	EM PRIMEIRO LUGAR...	First of all , don't do that!	Em primeiro lugar , não faça isso!
REFERÊNCIA: CONCERNING...	COM RELAÇÃO A...	In this area some action concerning taxation is important.	Nessa área, alguma ação em relação à tributação é importante.
INTRODUÇÃO SOBRE UM ASSUNTO: BY THE WAY...	A PROPÓSITO...	By the way Henry, were you in China?	A propósito Henry, você esteve na China?
COMENTÁRIO DE REFORÇO: IN FACT...	NA VERDADE...	In fact , I didn't like this food.	Na verdade , eu não gostei dessa comida.
CONFORMIDADE: ACCORDING TO...	DE ACORDO COM...	According to Adorno, strategies are...	De acordo com Adorno, estratégias são...
CAUSA E MOTIVO: BECAUSE...	PORQUE...	I like Rio de Janeiro because people are beautiful.	Eu gosto do Rio de Janeiro porque as pessoas são bonitas.
DECORRÊNCIA: FOR THIS REASON...	POR ESTE MOTIVO...	For this reason , I chose to stay in USA.	Por esta razão eu escolhi ficar nos Estados Unidos.
CONCLUSÃO LÓGICA: THEREFORE...	PORTANTO...	Therefore , we voted against the report.	Portanto , votamos contra o relatório.
PROPÓSITO: IN ORDER TO...	COM O OBJETIVO DE...	In order to improve our city we wrote this report.	Com o objetivo de melhorar a nossa cidade, nós escrevemos esse relatório.
DEMARCADOR DE PERÍODO DO PRESENTE PARA O FUTURO: FROM NOW ON...	A PARTIR DE AGORA...	From now on I'm going to be a new person.	A partir de agora , eu serei uma nova pessoa.
DEMARCADOR DE PERÍODO PASSADO: SO FAR...	ATÉ AGORA...	I have read this book so far .	Eu tenho lido esse livro até agora .
CONDIÇÃO: IF...	SE...	If I were a boy...	Se eu fosse um garoto...
CONTRASTE: HOWEVER...	ENTRETANTO...	However , I can't do this.	Entretanto , eu não posso fazer isso.

EXEMPLIFICANDO: FOR EXAMPLE...	POR EXEMPLO...	I like music, for example: pop, rock and jazz.	Eu gosto de música, como por exemplo: pop, rock e jazz.
FINALIZAÇÃO: FINALLY...	FINALMENTE...	Finally, we got married.	Finalmente, nós nos casamos.

Agora vamos fazer as atividades do seu livro:

Page: 8 (numbers:3 - 4)

Page: 9 (numbers:5 - 6)

Na próxima semana enviaremos o Gabarito.