

4 – Desenvolvimento (continuação):

a) LVIII → 50 + 5 + 3 = 58

b) CCCLXXII → 300 + 50 + 20 + 2 = 372

c) $\overline{\overline{\text{CC}}}$ DXXI →
 → (200 x 1.000.000) + 500 + 20 + 1 =
 = 200.000.000 + 521
 = 200.000.521

d) MDCCXX → 1000 + 500 + 200 + 20 = 1720

e) $\overline{\text{V}}$ CCII → (5 x 1000) + 200 + 2 =
 = 5000 + 200 + 2
 = 5202

f) DCCIX → 500 + 200 + (10 - 1) =
 = 700 + 9
 = 709

5 – Represente cada número abaixo no sistema de numeração egípcio:

- a) 45 d) 400.409
 b) 352 e) 1.100.555
 c) 2465

5 – Desenvolvimento:

SÍMBOLOS (HIERÓGLIFO) UTILIZADOS:



- Lembrando que cada símbolo pode se repetir até 9 (nove) vezes;
- Não é um sistema posicional;

5 – Desenvolvimento (continuação):

Numeração decimal	Hieróglifo	Significado
1		Traço vertical
10	∩	Calcanhar
100	⊙	Rolo de corda
1000	🌸	Flor de lótus
10 000	👉	Dedo levantado, ligeiramente inclinado
100 000	🐸	Girino
1 000 000	🙇	Homem ajoelhado levantando os braços

a) 45 → ∩∩∩∩∩ |||||

b) 352 → ⊙⊙⊙ ∩∩∩∩∩ ||

c) 2465 → 🌸🌸 ⊙⊙⊙⊙ ∩∩∩∩ ∩∩ |||||

d) 400.409 → 🐸🐸🐸🐸 ⊙⊙ ⊙ |||||

e) 1.100.555 → 🙇 🐸 ⊙⊙⊙⊙ ∩∩∩∩∩ |||||

6 – Considerando o número 505.051 responda:

- a) A quanto equivale o algarismo 5 de 4ª ordem;
 b) A quanto equivale o algarismo 5 de 2ª ordem;
 c) A quanto equivale o algarismo 5 de 6ª ordem;

6 – Desenvolvimento:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
5	0	5	0	5	1

- Obs.:** U – unidade → 1;
 D – dezena → 10;
 C – centena → 100;
 UM – unidade de milhar → 1.000;
 DM – dezena de milhar → 10.000;
 CM – centena de milhar → 100.000;

a) A quanto equivale o algarismo 5 de 4ª ordem;

$$5 \times 1000 = 5000$$

b) A quanto equivale o algarismo 5 de 2ª ordem;

$$5 \times 10 = 50$$

c) A quanto equivale o algarismo 5 de 6ª ordem;

$$5 \times 100.000 = 500.000$$

7 – Escreva por extenso os números indicados:

- a) O antecessor de 3.000.000;
 b) O sucessor de 2 832;
 c) O consecutivo de 2 300 999;

7 – Desenvolvimento:

a) 2.999.999 3.000.000
antecessor

2.999.999 → Dois milhões, novecentos e noventa e nove mil, novecentos e noventa e nove.

b) 2.832 2833
sucessor

2833 → Dois mil, oitocentos e trinta e três.

c) O consecutivo de 2.300.999 é 2.301.000.

2.301.000 → Dois milhões, trezentos e um mil.

8 – Arme e efetue:

- a) $4639 + 8989 = 13628$
 b) $221 + 7039 + 8604 = 15864$
 c) $9842 - 5825 = 4017$
 d) $8000 - 2853 = 4017$
 e) $8425 \cdot 65 = 547625$
 f) $1512 : 42 = 36$

8 – Desenvolvimento:

1 1 1	1	1
a) $\begin{array}{r} 4639 \\ + 8989 \\ \hline 13628 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 8604 \\ + 7039 \\ \hline 221 \\ \hline 15864 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 9842 \\ - 5825 \\ \hline 4017 \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 99 \\ 7401010 \\ - 8000 \\ \hline 2853 \\ \hline 5147 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 213 \\ 212 \\ \hline 8425 \\ \times 65 \\ \hline 42125 \\ + 50550 \\ \hline 547625 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 151'2' \mid 42 \\ - 126 \\ \hline 0252 \\ - 252 \\ \hline 0000 \end{array}$

9 – Complete as sequências:

- a) 10, 14, 18, 22, ____, ____, ____
b) 60, 55, 50, 45, ____, ____, ____
c) 2, 9, 16, 23, ____, ____, ____

9 – Desenvolvimento:

a) 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34

b) 60, 55, 50, 45, 40, 35, 30

c) 2, 9, 16, 23, 30, 37, 44

10 – Resolva as expressões numéricas abaixo:

- a) $80 - \{10 + [18 - (13 + 6:2)]\} =$
b) $\{8 + [3 \cdot 8 + (6:2)]\} =$
c) $(87500 : 100) - (2 \cdot 29 + 15 \cdot 3) =$
d) $70607 - \{180 - [40 - (13 + 7)] : 5\} =$

10 – Desenvolvimento:

a) $80 - \{10 + [18 - (13 + 6:2)]\} =$
 $= 80 - \{10 + [18 - (13 + 3)]\}$
 $= 80 - \{10 + [18 - 16]\}$
 $= 80 - \{10 + 2\}$
 $= 80 - 12$
 $= 68$

10 – Desenvolvimento (continuação):

b) $\{8 + [3 \cdot 8 + (6:2)]\} =$
 $= \{8 + [24 + 3]\}$
 $= \{8 + 27\}$
 $= 35$

c) $(87500 : 100) - (2 \cdot 29 + 15 \cdot 3) =$
 $= 875 - (58 + 45)$
 $= 875 - 103$
 $= 772$

d) $70607 - \{180 - [40 - (13 + 7)] : 5\} =$
 $= 70607 - \{180 - [40 - 20] : 5\}$
 $= 70607 - \{180 - 20 : 5\}$
 $= 70607 - \{180 - 4\}$
 $= 70607 - 176$
 $= 70431$

Atenção! É para fazer os exercícios da Apostila_Vol. 1:

Páginas: 10, 11, 13 (nº 2), 14, 17, 18, 19, 30, 34, 35, 36, 37, 38 e 39.

Obs.: Senhores responsáveis, algumas páginas já haviam sido passadas em aulas anteriores. Estou repetindo para que os alunos atualizem.

“A oração da fé salvará o doente, e o Senhor o levantará; e, se houver cometido pecados, ser-lhe-ão perdoados”. (Tiago 5:15)