

COLÉGI	O EVANO	SÉLICO	ALMEID	A BARROS
EXERCÍCIOS	5_Lista 01	1	Disciplina:	MATEMÁTICA
Professor:	LUIZ PAL	IIZ PAULO		
6° ANO	Turma:	602	Turno:	TARDE
Aluno (a):				

Quadro	de Valor
****	****
****	****

1	-	Numa	subtração,	а	diferença	é	17	е	0
SI	ıbtı	raendo	é 8. Qual é o	mi	nuendo?				

a) 10

c) 25

b) 15

d) 26

2 - Usando os algarismos 3, 5, 6 e 7, forme números de quatro algarismos diferentes de modo a obter:

- a) O maior número;
- b) O menor número;
- c) O maior número que começa com o algarismo
- 3; d) O menor número que começa com o algarismo 7;

3 - Determine:

- a) O antecessor de 1.021;
- b) O antecessor do antecessor de 1303, mais 5;
- c) O sucessor de 110, mais 8; _____

4 - Passe os números da numeração romana para a indo -arábica:

- a) LVIII
- d) MDCCXX
- b) CCCLXXII e) V CCII
- c) CC DXXI
- f) DCCIX

5 - Represente cada número abaixo no sistema de numeração egípcio:

a) 45

d) 400. 409

- b) 352
- e) 1.100.555
- c) 2465

6 - Considerando o número 50.5051 responda:

- a) A quanto equivale o algarismo 5 de 4ª ordem;
- b) A quanto equivale o algarismo 5 de 2ª ordem;
- c) A quanto equivale o algarismo 5 de 6^a ordem;

7 - Escreva por extenso os números indicados:

- a) O antecessor de 3 000 000:
- b) O sucessor de 2 832;
- c) O consecutivo de 2 300 999:

8 - Arme e efetue:

- a) 4639 + 8989
- d) 8000 2853
- b) 221 + 7039 + 8604
- e) 8425.65
- c) 9842 5825
- f) 1512:42

9 - Complete as sequências:

- a) 10, 14, 18, 22, ____, ____, ____
- b) 60, 55, 50, 45, ____, ____, ____
- c) 2, 9, 16, 23, ____, ____, ____

10 - Resolva as expressões numéricas abaixo:

- a) $80 \{10 + [18 (13 + 6:2)]\}=$
- b) $\{8 + [3.8 + (6:2)]\}=$
- c) (87500:100) (2.29 + 15.3) =
- d) $70607 \{180 [40 (13 + 7)] : 5\} =$

Obs.: → Utilizaremos os recursos favoráveis para preservação da saúde dos alunos e dos funcionários do CEAB. Logo, por enquanto, trabalharemos com conteúdos e listas de exercícios em PDF via WhatsApp ou outra plataforma digital. Contudo, as listas de exercícios, concluídas e apresentadas, serão utilizadas como critério de avaliação parcial. Contamos com a compreensão de todos;

→ Aproveitamos para fazer um apelo. Pedindo, por favor, a todos, que sigam as orientações da OMS e do Ministério da Saúde:

"A oração da fé salvará o doente, e o Senhor o levantará; e, se houver cometido pecados, ser-Ihe-ão perdoados". (Tiago 5:15)

CORREÇÃO:

- 1 Numa subtração, a <u>diferença é 17</u> e o <u>subtraendo é 8</u>. Qual é o minuendo?
 - a) 10



b) 15

d) 26

1 – Desenvolvimento:

minuendo – subtraendo = diferença

- 2 Usando os algarismos 3, 5, 6 e 7, forme números de quatro algarismos diferentes de modo a obter:
- b) O menor número; _____<u>3567</u>__
- c) O maior número que começa com o algarismo 3. 3765
- d) O menor número que começa com o algarismo 7;

2 - Desenvolvimento:

<u>ALGARISMOS</u>: 3, 5, 6 e 7.

UM	C	D	U

Sendo: U – Unidade;

D - Dezena:

C - Centena;

UM - Unidade de Milhar;

a) O maior número;

UM	С	D	U
7	6	5	3

b) O menor número;

UM	С	D	U
3	5	6	7

- c) O maior número que começa com o algarismo
- 3; UM C D U 3 7 6 5
- d) O menor número que começa com o algarismo

7;

UM	С	D	U
7	3	5	6

3 – Determine:

- a) O antecessor de 1.021; _______
- b) O antecessor do antecessor de 1303, mais 5; 1306
- c) O sucessor de 110, mais 8; _____119_____

3 - Desenvolvimento:

- a) <u>1020</u> 1021 <u>1022</u> sucessor
- b) O antecessor do antecessor de 1303 é 1301.

Logo: 1301 + 5 = 1306

c) O sucessor de 110 é 111.

<u>Logo:</u> 111 + 8 = 119

- 4 Passe os números da numeração romana para a indo-arábica:
- a) LVIII

d) MDCCXX

b) CCCLXXII

e) V CCII

c) CC DXXI

f) DCCIX

4 - Desenvolvimento:

L C D M

4 - Desenvolvimento (continuação):

a) LVIII
$$\rightarrow 50 + 5 + 3 = 58$$

b) CCCLXXII
$$\rightarrow$$
 300 + 50 + 20 + 2 = 372

d) MDCCXX
$$\rightarrow$$
 1000 + 500 + 200 + 20 = 1720

e) V CCII
$$\Rightarrow$$
 (5 x 1000) + 200 + 2 = = 5000 + 200 + 2

f) DCCIX
$$\rightarrow 500 + 200 + (10 - 1) =$$

$$= 700 + 9$$

$$= 709$$

5 – Represente cada número abaixo no sistema de numeração egípcio:

a) 45

d) 400.409

- b) 352
- e) 1.100.555
- c) 2465

5 - Desenvolvimento:

SÍMBOLOS (HIERÓGLIFO) UTILIZADOS:



- Lembrando que cada símbolo pode se repetir até 9 (nove) vezes;
- Não é um sistema posicional;

5 - Desenvolvimento (continuação):

Numeração decimal	Hieróglifo	Significado
1	.	Traço vertical
10	Λ	Calcanhar
100	@	Rolo de corda
1000	Í	Flor de lótus
10 000	ſ	Dedo levantado, ligeiramente inclinado
100 000	A	Girino
1000 000	4	Homem ajoelhado levantando os braços

- 6 Considerando o número 505.051 responda:
- a) A quanto equivale o algarismo 5 de 4ª ordem;
- b) A quanto equivale o algarismo 5 de 2ª ordem;
- c) A quanto equivale o algarismo 5 de 6ª ordem;

6 - Desenvolvimento:

	CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES		
СМ	DM	UM	С	D	U
6 ^a	5 ^a	4 a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem
5	0	5	0	5	1

Obs.: $U - unidade \rightarrow 1$;

D – dezena \rightarrow 10;

 $C - centena \rightarrow 100$;

UM – unidade de milhar \rightarrow 1.000;

DM – dezena de milhar \rightarrow 10.000;

CM – centena de milhar \rightarrow 100.000;

a) A quanto equivale o <u>algarismo 5</u> de <u>4^a ordem</u>;

$$5 \times 1000 = 5000$$

b) A quanto equivale o algarismo 5 de 2ª ordem;

$$5 \times 10 = 50$$

c) A quanto equivale o <u>algarismo 5</u> de <u>6^a ordem</u>;

$$5 \times 100.000 = 500.000$$

- 7 Escreva por extenso os números indicados:
- a) O antecessor de 3.000.000;
- b) O sucessor de 2 832;
- c) O consecutivo de 2 300 999;

7 - Desenvolvimento:

a) <u>2.999.999</u> 3.000.000 antecessor

2.999.999 → Dois milhões, novecentos e noventa e nove mil, novecentos e noventa e nove.

b) 2.832 <u>2833</u> sucessor

2833 → Dois mil, oitocentos e trinta e três.

- c) O consecutivo de 2.300.999 é 2.301.000.
- 2.301.000 → Dois milhões, trezentos e um mil.

8 – Arme e efetue:

- a) 4639 + 8989 = **13628**
- **b)** 221 + 7039 + 8604 = **15864**
- c) 9842 5825 = 4017
- **d)** 8000 2853 = 4017
- **e)** 8425.65 = 547625
- f) 1512: 42 = 36

8 - Desenvolvimento:

12
2
5
7
4 2_
4 2_ 3 6

9 - Complete as sequências:

- **a)** 10, 14, 18, 22, ____, ___,
- **b)** 60, 55, 50, 45, ____, ___,
- **c)** 2, 9, 16, 23, ____, ____, ____

9 - Desenvolvimento:

10 – Resolva as expressões numéricas abaixo:

a)
$$80 - \{10 + [18 - (13 + 6:2)]\} =$$

b)
$$\{8 + [3.8 + (6:2)]\} =$$

c)
$$(87500:100) - (2.29 + 15.3) =$$

d)
$$70607 - \{180 - [40 - (13 + 7)] : 5\} =$$

<u>10 – Desenvolvimento:</u>

=

10 - Desenvolvimento (continuação):

Atenção!: É para fazer os exercícios da Apostila Vol. 1:

Páginas: 10, 11, 13 (nº 2), 14, 17, 18, 19, 30, 34, 35, 36, 37, 38 e 39.

Obs.: Senhores responsáveis, algumas páginas já haviam sido passadas em aulas anteriores. Estou repetindo para que os alunos atualizem.

"A oração da fé salvará o doente, e o Senhor o levantará; e, se houver cometido pecados, ser-Ihe-ão perdoados". (Tiago 5:15)